|  |  |
| --- | --- |
| **PEMERINTAH KOTA SURABAYA**  **DINAS PENDIDIKAN KOTA SURABAYA**  **TAHUN 2018** | Tanggal Visitasi:  **IP.UKS. SMP/MTs**  **□□-□□-** 2018 |

**INSTRUMEN PENILAIAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH/ MADRASAH**

**DI KOTA SURABAYA TAHUN 2018**

1. Nama Sekolah/Madrasah : ...................................................................................................................
2. Alamat Sekolah/Madrasah: .................................................................................................................., Telp....................................................
3. Status Sekolah/Madrasah : **Negeri/ Swasta\***
4. Nilai Akreditasi Sekolah/Madrasah: **A/ B/ C/ Tidak Terakreditasi\***
5. Penjelasan Pengisian Kuesioner:
6. Instrumen dimaksudkan untuk menilai peerencanaan dan pelaksanaan program UKS di sekolah/madrasah, sehingga bisa diketahui tingkat keterlaksanaan UKS, faktor pendukung dan faktor yang menjadi kendala.
7. Bapak/Ibu diminta untuk memberikan cek list pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu atas keterlaksanaan program UKS baik dari aspek kondisi sarana, tata kelola, SDM, maupun program Trias UKS dengan ketentuan: 1 : Kurang, 2 : Cukup, 3 : Baik, dan 4 : Sangat Baik

**A. KEBIJAKAN DAN PROGRAM UKS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | INDIKATOR | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Rencana Strategis Program UKS (4 Tahunan) | Rencana program jangka menengah (4 tahunan) UKS yang direncanakan secara terprogram dan berkelanjutan |  |  |  |  |  |
| 2. | Rencana Program Tahunan UKS | Rencana program jangka pendek 2018/2019 (1 tahunan) UKS yang direncanakan secara terprogram dan berkelanjutan |  |  |  |  |  |
| 3. | Rencana Anggaran Biaya Sekolah | Terdapat rencana anggaran biaya yang tercantum dalam RAKS minimal dalam satu tahun terakhir |  |  |  |  |  |
| 4. | Struktur Organisasi UKS | Struktur Pengelola UKS dan Surat Keputusan yang dikeluarkan oleh KS |  |  |  |  |  |
| 5. | Pemahaman dan komitmen Pimpinan Sekolah | Pemahaman dan komitmen Pimpinan Sekolah terkait pengambangan UKS baik secara konseptual, kebijakan, maupun implementasinya di lapangan |  |  |  |  |  |
| 6. | Program Pembinaan SDM Pelaksana UKS | Memiliki berbagai program untuk Pembinaan SDM Pelaksana UKS secara rutin dan berkelanjutan |  |  |  |  |  |
| **Jumlah A = 24** | | |  |  |  |  |  |

**B. DAYA DUKUNG SARANA UKS**

1. **RUANG KEPALA SEKOLAH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | INDIKATOR | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebersihan dan kerapihan ruangan, dinding, dan lantai | Tidak ada debu, sarang laba-laba, dan sampah, serta terlihat rapi dan menarik dalam penataan ruangan, tidak lembab, berwarna terang, bersih. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ventilasi | Luas ventilasi ± 20% dari luas lantai atau pakai AC |  |  |  |  |  |
| 3. | Pencahayaan | Terang dengan bantuan lampu atau terang alami (biasa membaca dengan jarak 30 cm dari buku) |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B1 = 12** | | |  |  |  |  |  |

1. **RUANG GURU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | SUB KOMPONEN | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebersihan dan kerapihan ruangan, dinding, dan lantai | Tidak ada debu, sarang laba-laba, dan sampah, serta terlihat rapi dan menarik dalam penataan ruangan, tidak lembab, berwarna terang, bersih. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ventilasi | Luas ventilasi ± 20% dari luas lantai atau pakai AC |  |  |  |  |  |
| 3. | Pencahayaan | Terang dengan bantuan lampu atau terang alami (biasa membaca dengan jarak 30 cm dari buku) |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B2 = 12** | | |  |  |  |  |  |

1. **RUANG KELAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | INDIKATOR | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebersihan ruangan, dinding, dan lantai | Tidak ada debu/sarang laba-laba/sampah, terlihat rapi/menarik dalam penataan ruangan, tidak lembab, berwarna terang, bersih. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ventilasi | Luas ventilasi ± 20% dari luas lantai atau pakai AC |  |  |  |  |  |
| 3. | Pencahayaan | Terang dengan bantuan lampu atau terang alami (biasa membaca dengan jarak 30 cm dari buku) |  |  |  |  |  |
| 4 | Rasio tempat cuci tangan | 1 kelas : 1 tempat cuci tangan |  |  |  |  |  |
| 5 | Sarana cuci tangan pakai sabun (CCPS) | Tempat cuci ada di luar kelas, air mengalir dengan baik, menggunakan gayung/kran, ada sabun dan serbet/tissue |  |  |  |  |  |
| 6 | Jarak papan tulis dengan kursi terdepan | Semua kelas ± 2,5 m |  |  |  |  |  |
| 7 | Kepadatan ruang kelas | Semua kelas (2,0 m2/siswa) |  |  |  |  |  |
| 8 | Tempat sampah | Tertutup di setiap kelas, terdapat di luar kelas ada pemilahan. Rasio tempat sampah dengan jumlah kelas 1:1 |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B3 = 32** | | |  |  |  |  |  |

1. **RUANG PERPUSTAKAAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | INDIKATOR | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebersihan dan kerapihan ruangan, dinding, dan lantai | Tidak ada debu, sarang laba-laba, dan sampah, serta terlihat rapi dan menarik dalam penataan ruangan, tidak lembab, berwarna terang, bersih. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ventilasi | Luas ventilasi ± 20% dari luas lantai atau pakai AC |  |  |  |  |  |
| 3. | Pencahayaan | Terang dengan bantuan lampu atau terang alami (biasa membaca dengan jarak 30 cm dari buku) |  |  |  |  |  |
| 4. | Buku-buku tentang kesehatan (selain buku pelajaran/majalah) | Minimal 10 judul buku |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B4 = 16** | | |  |  |  |  |  |

1. **TEMPAT IBADAH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | INDIKATOR | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebersihan dan kerapihan ruangan, dinding, dan lantai | Tidak ada debu, sarang laba-laba, dan sampah, serta terlihat rapi dan menarik dalam penataan ruangan, tidak lembab, berwarna terang, bersih. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ventilasi | Luas ventilasi ± 20% dari luas lantai atau pakai AC |  |  |  |  |  |
| 3. | Pencahayaan | Terang dengan bantuan lampu atau terang alami (biasa membaca dengan jarak 30 cm dari buku, diuji dengan menyalakan lampu |  |  |  |  |  |
| 4. | Sarana Ibadah/Doa | Lantai/karpet, kitab suci dan perlengkapan ibadah, rak/ lemari/meja/kursi bersih tanpa debu |  |  |  |  |  |
| 5. | Tempat wudlu/ sejenisnya (tempat cucitangan/KM/dll | 1 : 50 terpisah putra dan putri\*) Hanya berkalu untuk Agama Islam |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B5 = 20** | | |  |  |  |  |  |

1. **RUANG UKS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | INDIKATOR | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebersihan dan kerapihan ruangan, dinding, dan lantai | Tidak ada debu, sarang laba-laba, dan sampah, serta terlihat rapi dan menarik dalam penataan ruangan, tidak lembab, berwarna terang, bersih. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ventilasi | Luas ventilasi ± 20% dari luas lantai atau pakai AC |  |  |  |  |  |
| 3. | Pencahayaan | Terang dengan bantuan lampu atau terang alami (biasa membaca dengan jarak 30 cm dari buku, diuji dengan menyalakan lampu |  |  |  |  |  |
| 6. | Tempat cuci tangan | Menggunakan air mengalir dengan sabun dan tissue/lap |  |  |  |  |  |
| 7. | Tempat Sampah | Tertutup dan dipilah |  |  |  |  |  |
| 8. | Perlengkapan ruang UKS | Luas ruang UKS 27 m2, ada tempat tidur, alat ukur berat dan tinggi badan, termometer, moel rahang dan sikat gigi, sarana pelayanan UKGS, snellen chart/Kartu E, lemari, senter, air minum, sendok |  |  |  |  |  |
| 9. | Bahan dan obat-obatan P3K | Obat luar, kain kasa steril, alkohol, plester kecil untuk luka, elastis verban, plester, verbal, spalk, mitela/kain segitiga, gunting dan atiseptik |  |  |  |  |  |
| 10. | Obata-obatan P3P | Obat turun panas/obat pengurang rasa sakit, oralit, talk/bedak cair untuk gatal-gatal, obat maag, obat gosok dan pembalut |  |  |  |  |  |
| 11. | Kartu/buku data kegiatan UKS | KMS AS/buku catatan pengukuran BB/TB, data hasil pemeriksaan kesehatan, data rujukan kasus, data harian dan bulanan, data kegiatan pembinaan UKS dan data penjaringan kesehatan kelas I |  |  |  |  |  |
| 12. | Bagan struktur organisasi UKS | Ada, ditempel di dinding |  |  |  |  |  |
| 13. | Papan data kegiatan UKS | Ada, ditempel di dinding |  |  |  |  |  |
| 14. | Jumlah program/kegiatan TP-UKS | Minimal 5 kegiatan |  |  |  |  |  |
| 15. | Kerjasama TP UKS tahun 2017 | TP-UKS bekerjasama dengan komite sekolah, dinas/instansi terkait lainnya (selain SKB 4 menteri) dan dunia usaha (selain industri rokok) |  |  |  |  | Berapa Instansi: ............................ |
| 16. | KS/Guru/Siswa yang mengikuti pelatihan UKS | Minimal 2 orang yang telah ditatar/dilatih UKS |  |  |  |  | KS: ....................  Guru:..................  Siswa:................ |
| 17. | Buku-buku pengetahuan/media pendidikan kesehatan | Buku pedoman tentang kesehatan, ponter/banner, leaflet/booklet dan lembar balik |  |  |  |  |  |
| 18. | Data Layanan kesehatan (pasien) |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B6 = 72** | | |  |  |  |  |  |

1. **FASILITAS SANITASI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | SUB KOMPONEN | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ketersediaan Air Bersih | Sumber air bersih dari sumur/PAM/gali/ pompa tangan, kualitas dan kuantitas cukup |  |  |  |  |  |
| 2. | Jarak sumber air bersih dari septic tank dan sumber pencemaran | Minimal 10 m dari sumber pencemaran: Penampungan limbah, penampungan sampah |  |  |  |  |  |
| 3. | Kondisi kualitas fisik air | Tidak berwarna, berbau, dan berasa |  |  |  |  |  |
| 4. | Ketersedian air bersih | Mencukupi untuk seluruh keperluan sekolah |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B7 = 12** | | |  |  |  |  |  |

1. **KAMAR MANDI, WC DAN PETURASAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | SUB KOMPONEN | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebersihan dan kerapihan ruangan, dinding, dan lantai | Tidak ada debu, sarang laba-laba, dan sampah, serta terlihat rapi dan menarik dalam penataan ruangan, tidak lembab, berwarna terang, bersih, tidak licin. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ventilasi | Luas ventilasi ± 20% dari luas lantai |  |  |  |  |  |
| 3. | Pencahayaan | Terang dengan bantuan lampu atau terang alami |  |  |  |  |  |
| 4. | Bau kamar mandi/WC | Semua KM/WC tidak bau |  |  |  |  |  |
| 5. | Penampungan atau bak air pada WC/KM | Tidak ada jentik dan seluruhnya bersih dan tidak berlumut |  |  |  |  |  |
| 6. | Saluran/tempat penampungan kotoran | Dialirkan ke septik tank |  |  |  |  |  |
| 7. | Air pada WC/KM | Seluruhnya mencukupi |  |  |  |  |  |
| 8. | Jentik dilingkungan sekolah | Tidak ada jentik di bak mandi, vas bunga,tempat minum burung, dispenser, ember, kaleng bekas, dll |  |  |  |  |  |
| 9. | Proporsi jumlah WC terhadap siswa perempuan termasuk WC guru | 1 : 20 |  |  |  |  |  |
| 10. | Proporsi jumlah WC/Urinoir terhadap laki-laki | 1 : 40 |  |  |  |  |  |
| 11. | Ketersediaan alat dan bahan pembersih | Ada 4 macam atau lebih untuk seluruh keperluan WC/KM alat dan bahan pembersih : - Sikat lantai, - Sapu lantai, - Sabun  - Disinfektan, - Kamper, - Sikat WC, - Termasuk yang ada di gudang |  |  |  |  |  |
| 12. | Data ceklist pembersihan kamar mandi/WC/ oleh Petugas iket |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B8 = 48** | | |  |  |  |  |  |

1. **KANTIN SEHAT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | INDIKATOR | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Kebersihan dan kerapihan ruangan, dinding, dan lantai | Tidak ada debu, sarang laba-laba, dan sampah, serta terlihat rapi dan menarik dalam penataan ruangan, tidak lembab, berwarna terang, bersih. |  |  |  |  |  |
| 2. | Ventilasi | Luas ventilasi ± 20% dari luas lantai |  |  |  |  |  |
| 3. | Sarana Cuci Tangan/wastafel yang berfungsi baik |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Sarana cuci peralatan masak, makan/minum |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Pencahayaan | Terang dengan bantuan lampu atau terang alami (biasa membaca dengan jarak 30 cm dari buku, diuji dengan menyalakan lampu |  |  |  |  |  |
| 6. | Penyajian dan pemeriksaan makanan sehat | Jenis makanan yang dijual, pemeriksaan uji makanan sehat secara rutin, penyajian makanan sehat |  |  |  |  |  |
| 7. | Pembinaan Kantin Sehat | Terdapat pembinaan rutin yang dilkakukan Dinas Kesehatan, BPPOM, Puskesmas terkait manakan yang di jual |  |  |  |  |  |
| 8. | Program Kantin sehat |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Label cek list pemeriksaan makanan sehat | Terdapat Label cek list pemeriksaan makanan sehat |  |  |  |  |  |
| 10. | Komitmen Petugas Piket Kantin | Komitmen penjual makanan di kantin untuk mendukung program kantin sehat |  |  |  |  |  |
| **Jumlah B9 = 40** | | |  |  |  |  |  |

**C. PELAKSANAAN TRIAS UKS**

**1. Pendidikan Kesehatan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | SUB KOMPONEN | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Pendidikan Kesehatan Anak/ Remaja dan pendidikan kesehatan lainnya | Diberikan 8 materi: 1) Materi Pendidikan KKR, 2) HIV AIDS, IMS, ISR, 3) Haid, mimpi basah, 4) Kehamilan, termasuk KTD, 5) Gizi remaja, 6) Tumbuh kembang remaja, 7) Narkoba, 8) P3K, 9) Penyakit lainnya (P3P), 10) PHBS |  |  |  |  |  |
| 2. | Guru yang mengajar pendidikan kesehatan | Guru penjaskes/ guru BK/ Guru Mata Pelajaran/ dokter/ lainnya |  |  |  |  |  |
| 3. | Integrasi UKS melalui mata pelajaran Penjakes | Hanya diintegrasikan melalui mata pelajaran Penjaskes: RPP, Penilaian |  |  |  |  | Jika ada sebutkan: ............................ |
| 4. | Integrasi UKS melalui semua mata pelajaran (Non Penjaskes) | Diintegrasikan melalui semua mata pelajaran Yang relevan: RPP, Penilaian |  |  |  |  | Berapa Mapel: ............................ |
| 5. | Kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan UKS | Ada cukup banyak dan aktif |  |  |  |  | Jika ada sebutkan: ............................ |
| 6. | Program UKS atau sejenisnya yang diinisiasi dilakukan oleh siswa | Penyuluhan, penjaringan kesehatan/pemeriksaan kesehatan berkala, P3P dan P3K, pengawasan kantin, pemberantasan sarang nyamuk, pemanfaatan kebun sekolah/apotik hidup |  |  |  |  |  |
| 7. | Pemantauan kebugaran jasmani | Ada kegiatan yang mendukung kesehatan dan kebugaran siswa |  |  |  |  |  |
| 9. | Promosi kesehatan | Ketersedian KIE, kegiatan penyadaran melalui radio sekolah, dll |  |  |  |  |  |
| 10. | Pendidikan pencegahan penanganan kekerasan (anti bullying) | Ada pendidikan pencegahan penanganan kekerasan (anti bullying) |  |  |  |  |  |
| **Jumlah C1 = 40** | | |  |  |  |  |  |

**2. Pelayanan Kesehatan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | SUB KOMPONEN | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Penyuluhan kesehatan satu tahun terakhir tahun 2017 | Minimal 10 materi ditambah gigi mulut dan flu baru  Catatan : Penyuluhan yang dilakukan oleh Puskesmas, BNK, Komite Sekolah |  |  |  |  |  |
| 2. | Keterampilan siswa dalam penanganan P3K dan P3P | Penanganan P3K: Pingsan, Kecelakaan, Cedera patah tulang  Dan penanganan P3P: Demam, Pusing, Muntah, Diare |  |  |  |  |  |
| 3. | Kegiatan penjaringan dan pemeriksaan kesehatan berkala | Tidak ada/ada pemeriksaan kesehatan berkala siswa: pemeriksaan kuku, |  |  |  |  |  |
| 4. | Kegiatan kader kesehatan remaja termasuk PMR dan konselor sebaya | Diskusi kelompok tentang Kespro, narkoba, HIV AIDS, DBD, kesling, dll, pendidikan kecakapan hidup sehat, majalah dinding/poster tentang kesehatan remaja |  |  |  |  |  |
| 5. | Pelaksanaan BIAS (Bulan Imunisasi Anak) | Pelaksanaan BIAS di lakukan oleh Petugas Puskesmas, guru, orang tua/komite sekolah, kader kesehatan remaja |  |  |  |  |  |
| 6. | Pelaksanaan program UKGS | Penyuluhan pemeliharaan kesehatan gigi, perawatan dan pembinaan |  |  |  |  |  |
| 7. | Tanggap bencana | Kesiap-siagaan penanggulangan terkait kejadian bencana |  |  |  |  |  |
| **Jumlah C2 = 28** | | |  |  |  |  |  |

**3. Pembinaan Lingkungan Sekolah Sehat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | SUB KOMPONEN | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Halaman Sekolah | Tidak becek, ada tempat untuk upacara/olah raga, tersedia saluran penuntasan air hujan, bersih. |  |  |  |  |  |
| 2. | Tanaman perindang/ tanaman hias | Tanaman perindang minimal 2, tanaman hias beragam minimal 10 jenis, tanaman hias tertata rapi dan tidak membahayakan. |  |  |  |  |  |
| 3. | Taman Toga/apotik hidup | Terdapatberagam minimal 7 jenis, tertata rapi, diberi label/nama, dan dimanfaatkan |  |  |  |  |  |
| 4. | Pagar Sekolah | Pagar terawat dengan baik, bersih, aman bagi warga sekolah, dan berfungsi sebagai pelindung |  |  |  |  |  |
| 5. | Kawasan tanpa rokok di sekolah | Ada himbauan tertulis/ pointer/stiker/spanduk, dan kebijakan dari kepala sekolah tentang rokok |  |  |  |  |  |
| 6. | Pemberantasan jentik/ sarang nyamuk | PSN dilaksanakan seminggu min 1 kali |  |  |  |  |  |
| 7. | Suasana lingkungan sekolah | Lingkungan yang nyaman, asri, teduh. |  |  |  |  |  |
| 8. | Ruang ekspresi | Ruang untuk ruang curhat, pengembangan bakat-minat berkesenianl dll |  |  |  |  |  |
| 9. | Lingkungan Halaman Sekolah | Ada halaman/pekarangan/lapanganyang cukup luas untuk upacara dan berolahraga |  |  |  |  |  |
| 10. | Pengelolahan dan pengolahan Sampah | Ada tempat sampah organik dan non organik tertutup di tiap kelas, ada tempat penampungan sampah akhir di sekolah |  |  |  |  |  |
| 11. | Sarana dan pembinaan berolahraga | Ketersediaan sarana dan adanya pembinaan kegiatan jasmani/olahraga |  |  |  |  |  |
| **Jumlah C3 = 44** | | |  |  |  |  |  |

**D. PRESTASI BIDANG LINGKUNGAN/ KESEHATAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOMPONEN | | SUB KOMPONEN | SKORE | | | | KETERANGAN |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Internasional | 4 = Jika ≥4 kejuaraan; 3 = Jika 3-4 kejuaraan; 2 = Jika 1-2 kejuaraan; 1 = jika tidak ada. |  |  |  |  |  |
| 2. | Nasional | 4 = Jika ≥4 kejuaraan; 3 = Jika 3-4 kejuaraan; 2 = Jika 1-2 kejuaraan; 1 = jika tidak ada. |  |  |  |  |  |
| 3. | Provinsi | 4 = Jika ≥4 kejuaraan; 3 = Jika 3-4 kejuaraan; 2 = Jika 1-2 kejuaraan; 1 = jika tidak ada. |  |  |  |  |  |
| 4. | Kabupaten/ Kota | 4 = Jika ≥4 kejuaraan; 3 = Jika 3-4 kejuaraan; 2 = Jika 1-2 kejuaraan; 1 = jika tidak ada. |  |  |  |  |  |
| 5. | Kecamatan | 4 = Jika ≥4 kejuaraan; 3 = Jika 3-4 kejuaraan; 2 = Jika 1-2 kejuaraan; 1 = jika tidak ada. |  |  |  |  |  |
| **Jumlah D = 20** | | |  |  |  |  |  |
| Faktor yang mendukung sekolah/madrasah dalam melaksanakan UKS | |  | | | | | |
| Faktor yang kurang mendukung pelaksanaan UKS di sekolah/ madrasah | |  | | | | | |

Surabaya, ...................................................... 2018

Tim Penilai,

(......................................................... )