**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Rendah hati, hemat, dan hidup sederhana | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Terbiasa membaca al-qur’an dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama
* Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman q.s.al-furqan/25: 63, q.s.al- isra’/17: 26-27 dan hadis terkait
* Memahami tentang hukum bacaan mad.
* Memahami pentingnya belajar al-Qur’an, apa manfaat belajar ilmu tajwid
* Mengumpulkan lafal yang mengandung hukum bacaan mad di dalam mushaf al-Qur’an.
* Membaca dan menghafalkan Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27.
* Mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan madyang terdapat pada Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27.
* Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan mad dalam Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-1*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Hukum Bacaan Mad Dan Pentingnya Belajar Al-Qur’an, Apa Manfaat Belajar Ilmu Tajwid***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hukum Bacaan Mad Dan Pentingnya Belajar Al-Qur’an, Apa Manfaat Belajar Ilmu Tajwid***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hukum Bacaan Mad Dan Pentingnya Belajar Al-Qur’an, Apa Manfaat Belajar Ilmu Tajwid***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hukum Bacaan Mad Dan Pentingnya Belajar Al-Qur’an, Apa Manfaat Belajar Ilmu Tajwid***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Hukum Bacaan Mad Dan Pentingnya Belajar Al-Qur’an, Apa Manfaat Belajar Ilmu Tajwid***.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Rendah hati, hemat, dan hidup sederhana | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Terbiasa membaca al-qur’an dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama
* Memahami *Arti Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27*.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Arti Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Arti Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Arti Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Arti Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Arti Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27***.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Rendah hati, hemat, dan hidup sederhana | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Memahami makna Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27.
* Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi maknaQ.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27.
* Menanggapi paparan makna Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-3*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Makna Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Makna Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna Q.S.al-Furqān/25: 63, Q.S.al-Isrā’/17: 26-27.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  ……………………………………..  NIP. …………………… |  | …….., …………………. 20….  Guru Mata Pelajaran  ……………………………………..  NIP. …………………... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Terbiasa membaca al-qur’an dengan meyakini bahwa allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi
* Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman q.s. an-nahl/16: 114 dan hadis terkait
* Memahami *Q.S. An-Nahl/16: 114 Serta Hadis Tentang Mengonsumsi Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Bergizi.*

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-1*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Q.S. An-Nahl/16: 114 Serta Hadis Tentang Mengonsumsi Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Bergizi.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Q.S. An-Nahl/16: 114 Serta Hadis Tentang Mengonsumsi Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Bergizi.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Q.S. An-Nahl/16: 114 Serta Hadis Tentang Mengonsumsi Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Bergizi.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Q.S. An-Nahl/16: 114 Serta Hadis Tentang Mengonsumsi Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Bergizi.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Q.S. An-Nahl/16: 114 Serta Hadis Tentang Mengonsumsi Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Bergizi.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Mengonsumsi Makanan Dan Minuman Yang Halal Dan Bergizi | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Terbiasa membaca al-qur’an dengan meyakini bahwa allah memerintahkan untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi
* Memahami tentang *Hukum Bacaan Tafkhim Dan Tarqiq Pada Lam Jalalah Dan Ra.*
* Mengidentifikasi dan mengklasifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan mim sukun yang terdapat pada Q.S. an-Nahl/ 16: 114.
* Secara berpasangan membaca dan menghafalkanQ.S. an-Nahl/ 16: 114.
* Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengumpulan lafaz yang mengandung bacaan tafkhim dan tarqiq pada lam jalalah dan ra.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Hukum Bacaan Tafkhim Dan Tarqiq Pada Lam Jalalah Dan Ra.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hukum Bacaan Tafkhim Dan Tarqiq Pada Lam Jalalah Dan Ra.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hukum Bacaan Tafkhim Dan Tarqiq Pada Lam Jalalah Dan Ra.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hukum Bacaan Tafkhim Dan Tarqiq Pada Lam Jalalah Dan Ra.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Hukum Bacaan Tafkhim Dan Tarqiq Pada Lam Jalalah Dan Ra.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Memahami makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.
* Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.
* Menanggapi paparan maknaQ.S. an-Nahl/ 16: 114.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-3*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Makna Q.S. an-Nahl/ 16: 114.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  ……………………………………..  NIP. …………………… |  | …….., …………………. 20….  Guru Mata Pelajaran  ……………………………………..  NIP. …………………... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan allah swt.
* Mengidentifikasi dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya
* Menelaah dalil naqli tentang keberadaan kitab-kitab Allah selain al-Qur’an.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-1*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya serta keberadaan kitab-kitab Allah selain Al-Qur’an.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya serta keberadaan kitab-kitab Allah selain Al-Qur’an.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya serta keberadaan kitab-kitab Allah selain Al-Qur’an.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya serta keberadaan kitab-kitab Allah selain Al-Qur’an.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Dalil naqli tentang iman kepada kitab-kitab Allah beserta artinya serta keberadaan kitab-kitab Allah selain Al-Qur’an.***Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Beriman kepada kitab-kitab suci yang diturunkan allah swt.
* Mengidentifikasi bukti-bukti yang relevan terkait dengan keberadaan kitab-kitab Allah.
* Mengidentifikasi contoh-contoh nyata perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab-kitab Allah.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Bukti-Bukti Yang Relevan Terkait Dengan Keberadaan Kitab-Kitab Allah Dan Contoh-Contoh Nyata Perilaku Yang Mencerminkan Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Bukti-Bukti Yang Relevan Terkait Dengan Keberadaan Kitab-Kitab Allah Dan Contoh-Contoh Nyata Perilaku Yang Mencerminkan Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Bukti-Bukti Yang Relevan Terkait Dengan Keberadaan Kitab-Kitab Allah Dan Contoh-Contoh Nyata Perilaku Yang Mencerminkan Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Bukti-Bukti Yang Relevan Terkait Dengan Keberadaan Kitab-Kitab Allah Dan Contoh-Contoh Nyata Perilaku Yang Mencerminkan Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Bukti-Bukti Yang Relevan Terkait Dengan Keberadaan Kitab-Kitab Allah Dan Contoh-Contoh Nyata Perilaku Yang Mencerminkan Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Merumuskan *Ciri-Ciri Orang Yang Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah*.
* Memaparkan rumusan *Ciri-Ciri Orang Yang Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah*.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-3*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Ciri-Ciri Orang Yang Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Ciri-Ciri Orang Yang Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Ciri-Ciri Orang Yang Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Ciri-Ciri Orang Yang Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Ciri-Ciri Orang Yang Beriman Kepada Kitab-Kitab Allah***.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  ……………………………………..  NIP. …………………… |  | …….., …………………. 20….  Guru Mata Pelajaran  ……………………………………..  NIP. …………………... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Beriman Kepada Rasul Allah SWT | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Mengidentifikasi dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah Swt.
* Mengidentifikasi fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-1*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Dalil Naqli Tentang Nabi Dan Rasul Sebagai Utusan Allah SWT. Dan Fungsi Nabi Dan Rasul Diutus Ke Muka Bumi.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Beriman Kepada Rasul Allah SWT | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Beriman kepada rasul allah swt.
* Mengidentifikasi informasi sejarah perjuangan dan ajaran para nabi dan rasul melalui berbagai sumber.
* Menghubungkan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.
* Menyajikan paparan mengenai hubungan sejarah perjuangan dan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Sejarah Perjuangan Dan Ajaran Para Nabi Dan Rasul Melalui Berbagai Sumber Dan Para Rasul Yang Mendapat Gelar Ulul ‘Azmi.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Sejarah Perjuangan Dan Ajaran Para Nabi Dan Rasul Melalui Berbagai Sumber Dan Para Rasul Yang Mendapat Gelar Ulul ‘Azmi.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Sejarah Perjuangan Dan Ajaran Para Nabi Dan Rasul Melalui Berbagai Sumber Dan Para Rasul Yang Mendapat Gelar Ulul ‘Azmi.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Sejarah Perjuangan Dan Ajaran Para Nabi Dan Rasul Melalui Berbagai Sumber Dan Para Rasul Yang Mendapat Gelar Ulul ‘Azmi.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Sejarah Perjuangan Dan Ajaran Para Nabi Dan Rasul Melalui Berbagai Sumber Dan Para Rasul Yang Mendapat Gelar Ulul ‘Azmi.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Beriman Kepada Rasul Allah SWT | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Mengidentifikasi fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi.
* Merumuskan *Tugas Para Nabi Dan Rasul Serta Perubahan Yang Dialami Oleh Umatnya****.***

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-3*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Tugas Para Nabi Dan Rasul Serta Perubahan Yang Dialami Oleh Umatnya.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Tugas Para Nabi Dan Rasul Serta Perubahan Yang Dialami Oleh Umatnya.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Tugas Para Nabi Dan Rasul Serta Perubahan Yang Dialami Oleh Umatnya.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Tugas Para Nabi Dan Rasul Serta Perubahan Yang Dialami Oleh Umatnya.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Tugas Para Nabi Dan Rasul Serta Perubahan Yang Dialami Oleh Umatnya.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  ……………………………………..  NIP. …………………… |  | …….., …………………. 20….  Guru Mata Pelajaran  ……………………………………..  NIP. …………………... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Bahaya Mengonsumsi Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh allah swt.
* Menunjukkan perilaku menghindari minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari
* Mengidentifikasi bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran.
* Mengidentifikasi bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaranatau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.
* Mengidentifikasi contoh-contoh nyata bahaya mengonsumsi minuman keras, judi, dan pertengkaran dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-1*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Bahaya Mengkonsumsi Minuman Keras, Judi, Dan Pertengkaran.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Bahaya Mengkonsumsi Minuman Keras, Judi, Dan Pertengkaran.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Bahaya Mengkonsumsi Minuman Keras, Judi, Dan Pertengkaran.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Bahaya Mengkonsumsi Minuman Keras, Judi, Dan Pertengkaran.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Bahaya Mengkonsumsi Minuman Keras, Judi, Dan Pertengkaran.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Bahaya Mengonsumsi Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Meyakini bahwa minuman keras, judi, dan pertengkaran adalah dilarang oleh allah swt.
* Mengidentifikasi *Arti Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait*.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :  ***Arti Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Arti Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Arti Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Arti Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Arti Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Bahaya Mengonsumsi Minuman Keras, Judi, dan Pertengkaran | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Memahami *Makna Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait*.
* Merumuskan *Makna Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait*.
* Menyajikan rumusan *Makna Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait*.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-3*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Makna Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Makna Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Makna Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Da N 32 Serta Hadis Terkait***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Makna Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Makna Q.S.Al-Māidah/5: 90–91 Dan 32 Serta Hadis Terkait***.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  ……………………………………..  NIP. …………………… |  | …….., …………………. 20….  Guru Mata Pelajaran  ……………………………………..  NIP. …………………... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Perilaku Jujur dan Adil | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama
* Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari
* Mengidentifikasi *Manfaat Perilaku Jujur Dan Adil* atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.
* Menghubungkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna Q.S.al-Māidah /5: 8 dan Hadis terkait.
* Menghubungkan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.
* Memaparkan hubungan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-1*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Manfaat Perilaku Jujur Dan Adil***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Manfaat Perilaku Jujur Dan Adil***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Manfaat Perilaku Jujur Dan Adil***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Manfaat Perilaku Jujur Dan Adil***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Manfaat Perilaku Jujur Dan Adil***.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Perilaku Jujur dan Adil | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Meyakini bahwa perilaku jujur dan adil adalah ajaran pokok agama
* Menunjukkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari
* Memahami makna Q.S.al-Māidah /5: 8 dan Hadis terkait.
* Merumuskan makna Q.S.al-Māidah /5: 8 dan Hadis terkait.
* Menghubungkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna Q.S.al-Māidah /5: 8 dan Hadis terkait.
* Memaparkan makna Q.S.al-Māidah /5: 8 dan Hadis terkait.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Makna Q.S.Al-Māidah /5: 8 Dan Hadis Terkait***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Makna Q.S.Al-Māidah /5: 8 Dan Hadis Terkait***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Makna Q.S.Al-Māidah /5: 8 Dan Hadis Terkait***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Makna Q.S.Al-Māidah /5: 8 Dan Hadis Terkait***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Makna Q.S.Al-Māidah /5: 8 Dan Hadis Terkait***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Perilaku Jujur dan Adil | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Mengidentifikasi contoh-contoh nyata jujurdan adil dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.
* Mengidentifikasi informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap jujur dan adil.
* Menghubungkan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari dengan makna Q.S.al-Māidah /5: 8 dan Hadis terkait.
* Menghubungkan perilaku jujur dan adil dengan kesuksesan seseorang dalam kehidupan sehari-hari.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-3*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Contoh-Contoh Nyata Jujurdan Adil Dalam Kehidupan Sehari-Hari Melalui Berbagai Sumber Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Jujur Dan Adil***. | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Contoh-Contoh Nyata Jujurdan Adil Dalam Kehidupan Sehari-Hari Melalui Berbagai Sumber Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Jujur Dan Adil***. |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Contoh-Contoh Nyata Jujurdan Adil Dalam Kehidupan Sehari-Hari Melalui Berbagai Sumber Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Jujur Dan Adil***. |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Contoh-Contoh Nyata Jujurdan Adil Dalam Kehidupan Sehari-Hari Melalui Berbagai Sumber Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Jujur Dan Adil***. |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Contoh-Contoh Nyata Jujurdan Adil Dalam Kehidupan Sehari-Hari Melalui Berbagai Sumber Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Jujur Dan Adil***.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  ……………………………………..  NIP. …………………… |  | …….., …………………. 20….  Guru Mata Pelajaran  ……………………………………..  NIP. …………………... |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Berbuat Baik, Hormat, dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Menghayati ajaran berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru adalah perintah agama
* Menunjukkan perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
* Memahami manfaat perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru atau pertanyaan lain yang relevan dan aktual.
* Mengidentifikasi informasi tentang kesuksesan yang diawali dari sikap berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-1*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Manfaat Perilaku Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Manfaat Perilaku Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Manfaat Perilaku Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Manfaat Perilaku Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Manfaat Perilaku Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Berbuat Baik, Hormat, dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Memahami makna Q.S. an-Nisā/4: 36 dan Hadis terkait.
* Menghubungkan perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan makna Q.S. an-Nisā/4: 36 dan Hadis terkait.
* Memaparkan hubungan antara berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari dengan makna Q.S. an-Nisā/4: 36 dan Hadis terkait.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-2*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Makna Q.S. an-Nisā/4: 36 dan Hadis terkait.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Makna Q.S. an-Nisā/4: 36 dan Hadis terkait.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Makna Q.S. an-Nisā/4: 36 dan Hadis terkait.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Makna Q.S. an-Nisā/4: 36 dan Hadis terkait.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Makna Q.S. an-Nisā/4: 36 dan Hadis terkait.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sekolah : SMP ...........  Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI) | Kelas/Semester : VIII / 1 (Ganjil)  Alokasi Waktu : 3 JP @40 Menit |
| Materi Pokok : Berbuat Baik, Hormat, dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru | |

* **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

* Menghayati ajaran berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru adalah perintah agama
* Menunjukkan perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
* Mengidentifikasi contoh-contoh nyata berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai sumber.
* Mendemontrasikan/mensosiodramakan contoh perilaku berbuat baik, hormat, dan patuh kepada orang tua dan guru.

| **Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Media/Alat | : | Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur’an |
|  | Bahan | : | Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus |
|  | Sumber Belajar | : | Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud. |

* **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| ***Pertemuan Ke-3*** | | |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan (15 menit)** | | |
| 1. | Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| 2. | Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| 3. | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Contoh-Contoh Nyata Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** | |
| 4. | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
|  | | |
| **Kegiatan Inti**  **(90 Menit)** | | **KEGIATAN LITERASI** |
| * Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Contoh-Contoh Nyata Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** |
| **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)** |
| * Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Contoh-Contoh Nyata Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** |
| **COLLABORATION (KERJASAMA)** |
| * Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Contoh-Contoh Nyata Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** |
| **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)** |
| * Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| **CREATIVITY (KREATIVITAS)** |
| * Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Contoh-Contoh Nyata Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru Dalam Kehidupan Sehari-Hari Dan Kesuksesan Yang Diawali Dari Sikap Berbuat Baik, Hormat, Dan Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| **Penutup (15 menit)** | | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting | |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran | |

* **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**
* Penilaian Skala Sikap
* Penilaian “Membaca dengan Tartil”
* Penilaian Diskusi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  ……………………………………..  NIP. …………………… |  | …….., …………………. 20….  Guru Mata Pelajaran  ……………………………………..  NIP. …………………... |