

المدكرة

الوحدة التعليمية : 02

المجال التعليمي : III

* النشاط التكتوني والبنىات الجيولوجية المرتبطة به.

* التكتونية العامة

الكفاءة المستهدفة في الوحدة

- يتعرف على البنىات الجيولوجية و الظواهر المرتبطة بالنشاط التكتوني .

النشاط : (2 - 7). شواهد النقل

طبيعة النشاط

- الكفاءة المستهدفة :

- تحديد أهم الشواهد الجيولوجية (السلسلة المغاربية) عن ظاهرة النقل.

- المعارف المبنية :

- تتجلى قوى الانضغاط في طيات وفوالق عكسية وعلى مستوى الصخور المغتربة حيث يؤدي التصادم القاري إلى النقل الأفقي الذي يتسبب في زيادة سمك الليتوسفير .
- يعتبر تواجد صخر الميغماتيت شاهدا على توغل الصخور وعند حدوث النقل تتحول الصخور العميقة تحت تأثير ارتفاع درجة الحرارة (الغيس الناتج عن التحول) و ينجم عنه أحيانا بداية الانصهار الجزئي مؤديا إلى تشكل سائل غرانيتي .

- الأهداف المنهجية: تجنيد المكتسبات القبلية

- إيجاد العلاقة المنطقية بين المعطيات - إثبات فرضية - بناء خلاصة

مراحل سير الدرس

<p>- الوثائق (1-8) ص 291/294 من الكتاب المدرسي . - جهاز الحاسوب وداتاشوا (استعمال برامج توضح شواهد النقل).</p>	<p>1- الأدوات (الوسائل)</p>
<p>يعتمد الأستاذ على المكتسبات القبلية للتلميذ حول : - تتمثل شواهد النقل في التشوهات الصخرية، الملاحظة على مستوى صخور السلسلة المغاربية و المتمثلة في ظواهر جيولوجية يمكن ملاحظتها بالعين المجردة (صور فوتوغرافية) أو على مستوى خرائط جيولوجية إقليمية أو مقاطع حقيقية منجزة على هذه الخرائط .</p>	<p>2- وضعية الانطلاق</p>
<p>- ماهي شواهد هذه الحركات ؟. وما نوعها ؟</p>	<p>3- الإشكالات</p>
<p>يعتمد الأستاذ في ذلك على الاقتراحات التي يقدمها التلاميذ و يسجلها على السبورة بدون أن يلغي الفرضيات حتى و لو كانت خاطئة * الفرضيات الصحيحة المتوقعة هي : - .</p>	<p>4- صياغة الفرضيات</p>
<p>تخطيط ثم تطبيق تجارب لاختبار عواقب الفرضيات لتأكد من صحتها . * يقوم الأستاذ بمتابعة نشاط التلاميذ انطلاقا من : - يلاحظ ميدانيا أو اعتمادا على وثائق (صور فوتوغرافية، صور بأقمار صناعية، مخططات زلزالية، مقاطع جيولوجية...) لبنيات جيولوجية لمنطقة النقل - يندمج تشكل هذه البنيات (الطيات، الفوالق العكسية، الصخور المغتربة....) انطلاقا من مجسم يسمح بتمثيل قوى الانضغاط المسطرة على بنية من الجبس أو مادة أخرى. - يدرس بالعين المجردة و بالمجهر صخر الميغماتيت .</p>	<p>5- التقصي</p>
<p>- تتجلى قوى الانضغاط في طيات وفوالق عكسية ، وعلى مستوى أشمل في الانفصال والاعتراب (الصخور المغتربة) . - يؤدي التصادم القاري إلى النقل الأفقي الذي يتسبب في زيادة سمك الليتوسفير (تضاريس ، أوتاد عميقة) وهذا ما يعني تضخما في الارتفاع والعمق . - يعتبر تواجد صخر الميغماتيت (المكون من الغنيس والغرانيت) شاهدا على توغل الصخور : - عند حدوث النقل تتحول الصخور العميقة تحت تأثير ارتفاع درجة الحرارة (الغنيس الناتج عن التحول) و ينجم عنه أحيانا بداية الانصهار الجزئي مؤديا إلى تشكل سائل غرانيتي .</p>	<p>6- الخلاصة</p>
<p>- التمرين رقم () ص () من الكتاب المدرسي</p>	<p>7- التقويم</p>