|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **REVISI 2017**  (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016) |

**Sekolah :** **SDN Ciburahol**

**Kelas /Semester :** II/2 (dua )

**Tema : 7. Kebersamaan**

**Sub tema : 3. Kebersamaan Di Tempat Bermain**

**Pembelajaran ke- :** 4

**Fokus Pembelajaran :** PPKn,Bahasa Indonesia dan Matematika

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**PPKn**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.3 | Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. | 3.3.1. | memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di tempat bermain. |
| 3.3.2. | menemukan menemukan permainan kesukaan teman di sekolah. |
| 4.3 | Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. | 4.3.1. | membuat daftar hasil pengamatan jenis-jenis keberagaman teman di sekolah. |

**Bahasa Indonesia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.8 | Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 3.8.1. | menemukan kata sapaan dalam dongeng. |
| 4.9 | Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.8.1. | menuliskan kata sapaan dalam dongeng. |

**Matematika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.7 | Menjelaskan pecahan 1/2, 1/3 , dan 1/4 menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. | 3.7.1 | menyatakan pecahan (1/2, 1/3, 1/4) sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat. |
| 4.7 | Menyajikan pecahan 1/2, 1/3 , dan 1/4 yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari. | 4.7.1 | menyajikan pecahan (1/2) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat. |
| 4.7.2 | menyajikan pecahan (1/3) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat. |
| 4.7.3 | menyajikan pecahan (1/4) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan mengamati gambar kegiatan bermain di halaman, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di tempat bermain.
3. Dengan mengamati gambar, siswa menemukan menemukan permainan kesukaan teman di sekolah.
4. Dengan mengamati gambar dan wawancara, siswa membuat daftar hasil pengamatan jenis-jenis keberagaman teman di sekolah.
5. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng.
6. Dengan mengamati dan membaca teks dongeng, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam dongeng.
7. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan (1/2, 1/3, 1/4) sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan (1/2) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat.
9. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan (1/3) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat.
10. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan (1/4) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat.
11. **MATERI PEMBELAJARAN**
12. Teks Dongeng
13. Jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah
14. Pecahan 1/2, 1/3 , dan 1/4
15. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks Percakapan.

2. Teks lagu “Pelangi-Pelangi”.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 7: kebersamaan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: **Disiplin**) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: **Religius**) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: **Nasionalis**) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan **kegiatan literasi** yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: **Nasionalis**) | 15  menit |
| Kegiatan inti | AYO MENGAMATI   1. Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan bermain di halaman sekolah. 2. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. 3. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. 4. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan. 5. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.   AYO MENCOBA   1. Siswa melakukan permainan Ular Naga bersama teman-teman.   AYO BERLATIH   1. Siswa mencari informasi kepada teman tentang permainan kesukaan. 2. Guru membimbing siswa untuk mengisi tabel permainan kesukaan teman-teman di kelas. 3. Jawaban disesuaikan dengan data yang diperoleh.   AYO BERDISKUSI   1. Guru membimbing siswa melakukan diskusi terhadap teman yang memiliki permainan kesukaan yang berbeda. 2. Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. 3. Guru menanamkan sikap toleransi kepada siswa.   AYO MEMBACA   1. Siswa membaca dongeng “Semut dan Belalang” dengan saksama.   AYO BERLATIH   1. Siswa menuliskan kalimat dan kata sapaan pada kalimat tersebut.   AYO BERDISKUSI   1. Guru membimbing siswa mendiskusikan tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan permainan kesukaan. 2. Siswa membuat kalimat yang mengandung kata sapaan ketika bertemu teman yang berbeda permainan kesukaan.   AYO BERLATIH   1. Siswa menjawab pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) pada gambar perilaku menghormati teman atau tanda silang (x) pada gambar perilaku tidak menghormati teman. 2. Jawaban:   AYO BERLATIH   1. Siswa mengerjakan soal latihan. 2. Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara mewarnai gambar untuk menunjukkan pecahan | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: **Reflectif**):  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) | 15  menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
4. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (isian)
5. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
6. Remedial
   * + 1. Jika siswa belum bisa membedakan teman berdasarkan permainan kesukaan masing-masing, maka guru dapat memberikan bimbingan.
       2. Jika siswa belum bisa menentukan kata sapaan, maka guru dapat memberikan bimbingan.
       3. Jika siswa belum dapat menentukan pecahan (1/2, 1/3, 1/4), maka guru dapat memberikan bimbingan.
7. Pengayaan
   * + 1. Jika siswa sudah bisa membedakan teman berdasarkan perbedaan permainan kesukaan masing-masing, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.
       2. Jika siswa sudah bisa menentukan kata sapaan, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
       3. Jika siswa sudah dapat menentukan pecahan (1/2, 1/3, 1/4), maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.
8. **Bentuk Instrumen Penilaian**
9. **Sikap**

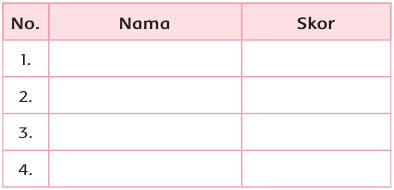
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

1. **Pengetahuan**

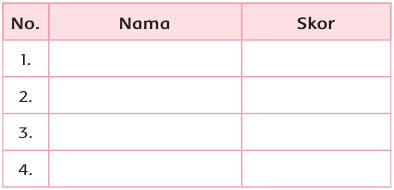
Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

1. Mengelompokkan teman berdasarkan permainan kesukaan.

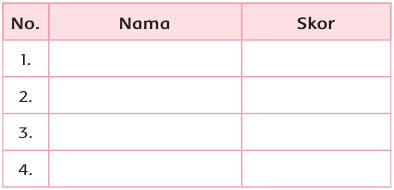
(PPKn KD 3.3 dan KD 4.3)

Rekap Skor Siswa

1. Menulis kata sapaan (Bahasa Indonesia KD 3.9 dan 4.9)

Rekap Skor Siswa

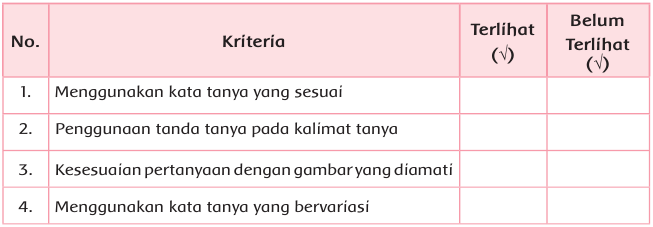
1. Menentukan pecahan (1/2, 1/3, 1/4) (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)

Rekap Skor Siswa

1. **Keterampilan**
2. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya



Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

Keterangan:

T : Terlihat

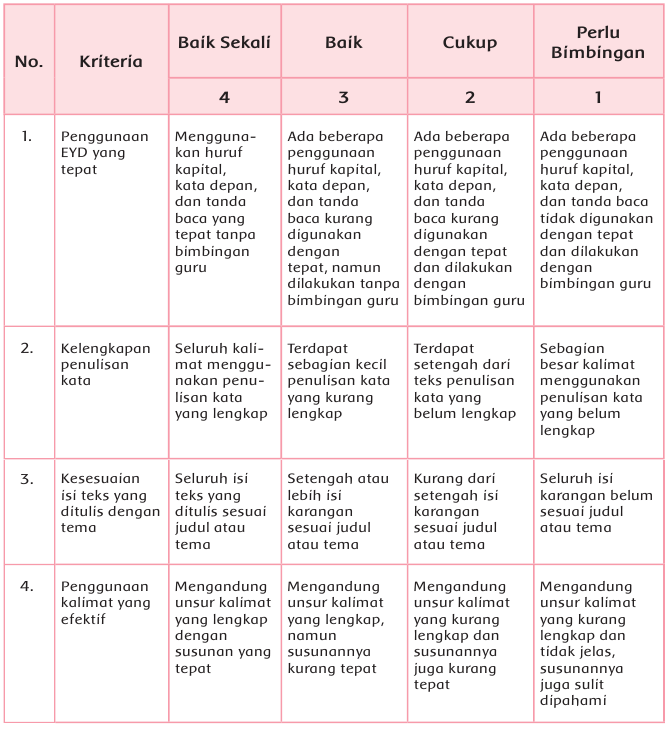
BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

1. Menulis Hasil Pengamatan

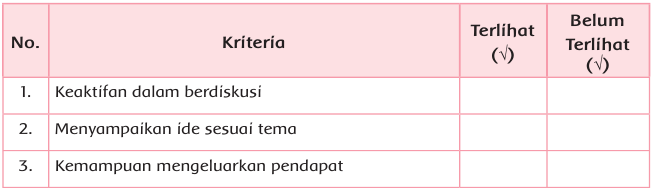
Penilaian: Unjuk Kerja

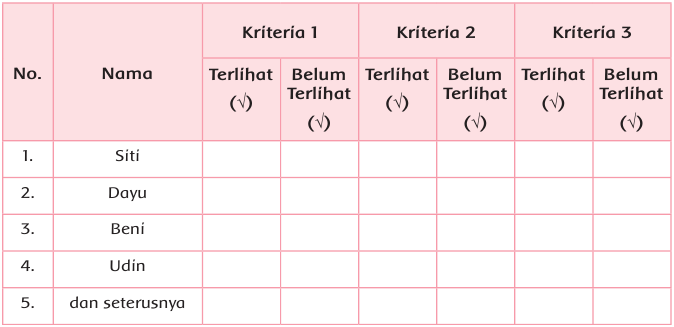
Rubrik Menulis



1. Berdiskusi

Penilaian: Observasi (pengamatan)

Rubrik Penilaian Berdiskusi

Hasil Pengamatan Berdiskusi

Refleksi Guru:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Catatan Kepala Sekolah :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  **Jajang Sulaeman, S.Pd.**  NIP. 19650718 199212 1005 | Ciburahol, Januari 2018  Guru Kelas 2,  **Siti Nurlaelasari, S.Pd.**  NIP. 19780316 200801 2001 |