

تطبيقات عامة للصف السابع الأساسي

① ميز بين الفعل الصحيح والمعتل مع ذكر نوعه:

كتب ، وأى ، أمر ، سمع . أخذ ، أمر ، ونى ، وهى ، أذن ، أكل ، بسر ، يقظ سأل . مدّ ، عدّ ، ولد ، وسع ، يبس ، ينع ، يتم ، ينس ، أوى ، قرأ ، شوى ، روى ، عوى سدّ ، شدّ . وعد ، وجد ، لوى . وفى . جلس ، لجأ ، حضر ، وعى ، وصى . رفع ، قرأ وفى ، وشى ، جار . ملأ ، ذرأ ، ، سام ، ، زلزل ، وسوس ، لجلج . وصى . دأب ، ولى .

② حدد الخبر في الجمل الآتية وبين نوعه :

الجملة	الخبر	نوعه	الإعراب
١ - متطلبات الحياة داخل مركبات الفضاء عديدة			
٢ - الناس يفتقرون إلى الضروريات في الحياة			
٣ - ريادة الفضاء فوائدها ملموسة .			
٤ - الخليفة يستخف بالشاعر .			
٥ - الأسود زئيرها مرتفع .			
٦ - خشخاش الطير كثيرة الإنجاب .			

③ صنف الأفعال الواردة في الجمل الآتية إلى فعل صحيح وفعل معتل:

انتهيت من كتابة البحث * يسوق المزارع حماره * لعن الله الشيطان وأبعد النسيان * طمع ولم يعلم أنه وقع .

④ اجمع الكلمات التالية ثم زنها . [عمود - بحر - إصبع - مندبل - صديق - جليس]

الكلمة	عمود	بحر	إصبع	مندبل	صديق	جليس
الجمع						
الوزن						

⑤ استخراج الفاعل في كل مما يأتي وبين نوعه :

الجملة	الفاعل	نوعه	الإعراب
يفيض البشر في وجهه			
الزهرة الناضرة تبعث الأنس إلى النفوس			

⑥ يساهم العامل المخلص في بناء مجد وطنه .

* اسند الجملة السابقة إلى المثنى المؤنث والمذكر ثم إلى الجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم .

.....

.....

.....

⑦ حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية فيما يلي:

- ١ - يتصبب العرق من جبينى
- ٢ - لنا مشغل جهاز بأحدث الآلات

⑧ اقرأ الأمثلة السابقة واستخرج منها ما يأتي بعدها:

- ١ - يحب الوالدان أولادهما . ٢ - شربت هند كوبين من الماء . ٣ - ليس الدرس صعباً . ٤ - كأن الشمس كرة من الذهب .
- ١ - فعلاً نساخاً: (.....)
- ٢ - فعلاً مضارعاً مرفوعاً: (.....)
- ٣ - فاعلاً مرفوعاً بالألف: (.....)
- ٤ - فاعلاً مرفوعاً بالضم: (.....)
- ٥ - مفعولاً به منصوب بالياء: (.....)
- ٦ - خبر الحرف ناسخ : (.....)
- ٧ - فعلاً ماضياً لحقت آخره تاء التانيث: (.....)

⑨ ضع فاعلاً مناسباً في المكان الخالي واضبطه بالشكل:

- ١ - يلعب في الملعب .
- ٢ - أرضعت أطفالهن .
- ٣ - أكمل صيانة البناء .

⑩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - قرأ التلميذ قصتين (مفيدتين - مفيدتان - مفيدة)
- ٢ - يأمر بالمعروف . (المؤمنون - المؤمنات - المؤمنات)
- ٣ - العاملين مخلصون . (لعل - صار - بات)

اسم الطالبة: الصف:

أسماؤ الرحمن

تطبيق (النحو والصرف) للصف السابع الأساسي

وعد الله المؤمنين بالجنة ، لذلك حرص كل واحد منهم على فعل الخير ورضي بما أخذ من الدنيا ، وجد في طلب المغفرة لينال الأجر والثواب .

أ – استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- جمع مذكر سالما : - فعلا صحيحا مهموزا :
 - فعلا معربا : - فعلا لازما :
 - فعلا معتلا مثالا : - فعلا صحيحا مضعفا :
 ب – أعرب ما تحته خط :

الله :
 فعل :
 الأجر :

كيف تكشف في المعجم الوجيز عن الكلمتين التاليتين وفق الجدول ؟

الكلمة	الكلمة مجردة	طريقة الكشف
المؤمنون		
المغفرة		

صنف الأفعال التالية إلى لازمة ومتعدية وفق الجدول :

الفعل	الفعل اللازم	الفعل المتعدى
أكل		
انتصر		
حمل		
سافر		

ميز الفعل المبني من الفعل المعرب وفق الجدول التالي :

الفعل	المبني	المعرب
يكتب		
نزل		
اسمع		
يرمي		

اكتب نوع الخبر أمام كل من الجملتين التاليتين :

- الإنسان يحترم إنسانيته .
 - جارنا مسافر

أكمل الناقص :

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
صار البلح لونه أحمر.	البلح
ما زال الإسلام قويا	أمسى	قويا	جملة فعلية
أمسى الحكم لله
كان العرب الأوائل يتقنون اللغة الفصحى
ليس الضيف راحلا.

تطبيق (النحو والصرف) للصف السابع الأساسي

(١) زن الكلمات المزيدة الآتية ، ثم احذف أحرف الزيادة منها :

الكلمة	وزنها	تجريدتها
اندفع		
زلزال		
عباد		
تدحرج		
استقبل		

(٢) زد على الأفعال المجردة الآتية أحرفاً حسب الأوزان المذكورة :

الفعل	فاعِل	مفعُول	فَعَّال	مَفْعَل
صَنَعَ				
جَمَعَ				

(٣) " خرج المهاجرون من مكة إلى الحبشة متسللين حتى انتهوا إلى الشعيبة . وهياً الله للمسلمين سفينتين لتجار حملوهم فيهما إلى أرض الحبشة . وكان سبب خروج المسلمين إلى الحبشة الخوف من الفتنة .

والمؤرخون مختلفون في عدد المهاجرين ، والأرجح أنهم اثنين وثمانين مهاجراً .

أ = ما سبب خروج المسلمين إلى الحبشة ؟ وكم كان عددهم ؟

ب = استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :-

- فعلاً ناسخاً ، واذكر اسمه .

ج = أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية ، وغير ما يلزم :-

١ = الشهيد حيٌّ عند ربِّه .

٢ = المهندسون نشيطون .

٣ = الثمارُ يانعةٌ .

د = عيِّن الخبر وبيِّن نوعه في الجمل الآتية :

١ = المسلمون يعبدون الله . ٢ = المكتبةُ أمامك . ٣ = الكتابُ صديقٌ وفيٌّ .

هـ = صوب الخطأ فيما تحته خط :

١ - يرضى الله عن المؤمنين :

٢ - إن الطالبان مجتهدان :

و = أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على كل جملة من الجملتين الآتيتين . وغير ما يلزم :

١. البدو هائنون بحياتهم في الصحراء .

٢. أنت مؤدب .

ز = عين الخبر ووضح نوعه في الجملتين الآتيتين :

١. القاضي عقله راجح .

٢. أصبح الحاسب يفيد في جميع المجالات .

ح = جرد كلمة (مستقبل) من حروف الزيادة واكتبها مجردة :

ط = حول الخبر الجملة إلى مفرد فيما يأتي :

١. إن المشرفين على المكتبة يهتمون بتنظيمها

٢. إن ذا الأخلاق الفاضلة سمعته طيبة

٣. لعل التلميذين يجتهدان

ك = مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

١. خبر (لكن) جملة فعلية. العلم ينفع لكن الجهل يضر

ل = املأ الفراغات في الجمل التالية بما هو مطلوب أمامها :

خبر إن: إن الفرج ... بعد الشدة

خبر لعل جملة اسمية: لعل الكتاب. فوائده كثيرة...

م = ميزي نوع الفعل (معتل أم صحيح):

سها ، عدا ، قضى ، هز ، عوى ، كوى ، وقى ، سجد ، وفى ، نقل ، وعى ،

كتب ، هرب ، ورث رحم ، صان ، وجد ، لجأ ، وهم ، ودع ، قرأ .

تطبيق على دروس النحو والصرف للصف السابع الأساسي

" إن رسالة المعلم عظيمة ، لأنه يربي النشء ، فلا يظن أحد رسالة المعلم سهلة ، فمستقبل الأمة تحت تصرفه . فليت الطلاب يدركون قيمة معلمهم."

(أ) اقرأ القطعة السابقة ثم استخرج منها :

- حرفا ناسخا يفيد التوكيد . - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .
- أعرب ما تحته خط من القطعة .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة لنوع خبر الحرف الناسخ مما يأتي :

١. كأن النجوم مصابيح . { شبه جملة - مفرد - جملة فعلية - جملة أسمية }
٢. لعل الطالب يذاكر دروسه . { مفرد - شبه جملة - جملة أسمية - جملة فعلية }
٣. إن اليسر بعد العسر . { جملة أسمية - شبه جملة - مفرد - جملة فعلية }

(ج) زن الكلمات الآتية ثم جردها من أحرف الزيادة :

الكلمة	وزنها	تجريدها
واقف		
مسموع		
استكبر		

(د) وزن كلمة " مفتاح "

- أ- فاعل . ب- مفعول . ج- مفعال . د- فاعول .

(هـ) نبحث في المعجم عن كلمة " ابتسم " في باب :

- أ- الهمزة . ب- الباء . ج- السين . د- الميم .

(و) شارك في إعراب ما يأتي :

الكلمة	إعرابها
إن	حرف توكيد و
الدراسة	اسم منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره
مفيدة إن مرفوع ، الضمة على آخره

أساء البرمي
يوسف

* نشاط فردي للصف السابع " المجرد والمزيد "
 * " نحن صف لا تهزه الرياح ،، فكيف بورقة ... كتب عليها " أجيب عن السؤال التالي ،،،؟
 س ١- أكمل الجدول التالي :-
 الاسم

الفعل	نوعه	أصله	وزنه
تسلم			
قعد			
وثق			
تدحرج			

س ٢ - ميزي بين الفعل المعتل والصحيح مع ذكر نوعه :-

الفعل	نوعه
رضي	
أمر	
شق	
شوى	

س ٣- صوبي الخطأ في الجمل التالية مع ذكر السبب :-

- أرجوا الله أن يغفر لي سيناتي .
- معلمو المادة مخلصون
- الطلاب كتبو دروسهم

أ. حنان السابقة

* نشاط فردي للصف السابع " المجرد والمزيد "
 * " نحن صف لا تهزه الرياح ،، فكيف بورقة ... كتب عليها " أجيب عن السؤال التالي ،،،؟
 س ١- أكمل الجدول التالي :-
 الاسم

الفعل	نوعه	أصله	وزنه
تسلم			
قعد			
وثق			
تدحرج			

س ٢ - ميزي بين الفعل المعتل والصحيح مع ذكر نوعه :-

الفعل	نوعه
رضي	
أمر	
شق	
شوى	

س ٣- صوبي الخطأ في الجمل التالية مع ذكر السبب :-

- أرجوا الله أن يغفر لي سيناتي .
- معلمو المادة مخلصون
- الطلاب كتبو دروسهم

أ. حنان السابقة



نشاط رقم (١)

طلبتني الأضواء...

باستخدام مهارة الملاحظة ،، لاحظ الكلمات الملونة في الجمل التالية ، ثم أجب

عن الأسئلة التالية ،، بالتعاون مع المجموعة :

- استجاب الابن البار لأمر ربه .
- تلت فاطمة آيات من سورة الصافات .
- صدق إبراهيم الرؤيا .
- صلت الأسرة صلاة العيد .

- بم بدأت الجمل ؟
- ماذا تسمى الجملة المبدوءة بفعل ؟
- ما نوع الكلمات الملونة (أسماء أم حروف أم أفعال) ؟
- ما علاقتها بالفعل الذي سبقها ؟
- هل يتم معنى الجملة عند حذفه ؟
- ما هي الحركة الظاهرة عليه ؟

معلم لغتي الجميلة : محمد العبري



نشاط رقم (٢)

اسم المجموعة : -----

طبعتي الأثرا...

بالتعاون مع المجموعة ،، أجب عن الأسئلة التالية بجمل تشتمل

على فعل وفاعل مع ضبطهما بالشكل:

• ما يصنع الخباز ؟ -----



• ماذا وصف الطبيب للمريض ؟ -----



• ماذا يصيد الصياد ؟ -----



• ما فعلت التلميذة بالدرس ؟ -----



معلم لغتي الجميلة :



نشاط رقم (٣)

طلبتني الأفعال...

باستخدام مهارة التصنيف ،، صنف الفعل و الفاعل في الجدول التالي

بالتعاون مع المجموعة :

الجملة	الفعل	الفاعل
١. ساعدت البنت أمها .		
٢. فتح صالح الباب .		
٣. تعيش السمكة في الماء .		
٤. لعب الأطفال في الحديقة .		
٥. تنظف سعاد غرفتها .		

معلم لغتي الجميلة :

مدرسة روضة عمان للتعليم الأساسي (١-١٢)

الصف : السابع ()

التاريخ : ٩ / إبريل / ٢٠١١م

اسم المجموعة : -----



نشاط رقم (٤)

طلبتني الأستاذ...

باستخدام مهارة التطبيق ،، أعرب الجملة الآتية إعراباً صحيحاً ،،

بالتعاون مع المجموعة :

صافح محمد الجار

الكلمة	إعرابها
صافح	
محمد	

معلم لغتي الجميلة :



نشاط رقم (٥)

طلبتني الأستاذ...

باستخدام مهارة المقارنة ،، قارن بين الفاعل والمبتدأ ،، بالتعاون مع المجموعة :

المبتدأ	الفاعل	
<hr/> <hr/> <hr/>		التشابه
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	الاختلاف
<hr/>		الاستنتاج

معلم لغتي الجميلة :



نشاط رقم (٦)

طلبتني الأضواء...

باستخدام مهارة التذكر ،، أجب عن الأسئلة التالية ،، بالتعاون مع المجموعة :

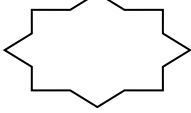
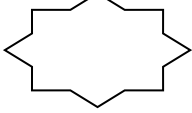
الأسئلة	الإجابة
حول الفاعل في الجملة الآتية إلى مذكر وغير ما يلزم :	يشرح المعلم الدرس . -----
ضع كلمة (الأب) في جملتين بحيث يكون في الأولى فاعلاً وفي الثانية مبتدأ :	الفاعل : ----- المبتدأ : -----
من خلال قراءتك لدرس : المسلم والعيد .	كم عيداً للمسلمين ؟؟ ----- ما نوع كلمة (عيدان) : -----
اجمع الكلمات التالية جمعاً مناسباً ، مع بيان نوعه :	العيد : ----- نوعه : ----- الزوجة : ----- نوعه : ----- العامل : ----- نوعه : -----
كيف استطعنا معرفة وتمييز الفاعل ؟؟؟	----- -----

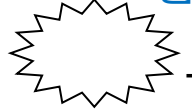
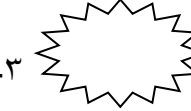
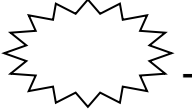
معلم لغتي الجميلة :



أقسام الأفعال

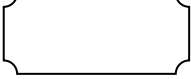
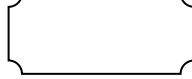
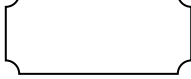
الفعل الصحيح ، وله أقسام وهي :-

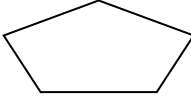
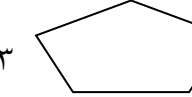
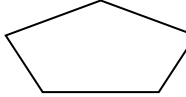
أ - الصحيح السالم :- وهو ما سلم من الهمز والتضعيف مثل ١-  ٢-  ٣- 

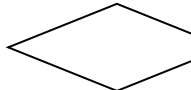
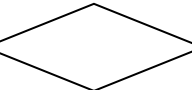
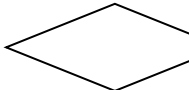
ب - الصحيح المضعف :- وهو ما كانت عينه ولامه من نفس الحرف (أي الحرف الثاني والثالث) مثل ١-  ٢-  ٣- 

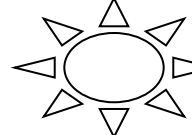
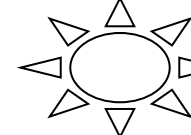
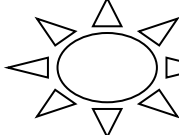
ج- الصحيح المهموز :- وهو ما كانت أحد حروفه الأصلية همزة :- ١-  ٢-  ٣- 




٢- الفعل المعتل :-

أ- المثال : ما كانت فاؤه حرف عله مثل ١-  ٢-  ٣- 

ب- الأجوف : ما كانت عينه حرف عله مثل ١-  ٢-  ٣- 

ج- الناقص : ما كانت لامه حرف عله مثل ١-  ٢-  ٣- 

د- اللفيف المفروق : ما كانت فاؤه ولامه حرف عله ، مثل ١-  ٢-  ٣- 

اللفيف المقرون : ما كانت عينه ولامه حرف عله مثل ١-  ٢-  ٣- 

لن تنال العلم إلا بسة ... سائبك عن تفصيلها ببيان
ذكاء وحرص وافتقار وغربة وتلقين أستاذ وطول زمان

" نحن صف لا تهزه الرياح ،،،، فكيف بورقة كتب عليها ،،، أجب عن السؤال الآتي ؟؟؟؟

الفعل المجرد والمزيد ،،،،،

اسمي صفني :- سابع / خامس

* اكمل الجدول التالي :

م	الفعل المزيد	الفعل المجرد	نوعه	الأحرف الزيادة	عدد أحرف الزيادة
١	تحطم				
٢	ارتكز				
٣	اصفرَّ				
٤	تبعثر				
٥	انتفخ				
٦	تشارك				
٧	قَدَّر				
٨	استسلم				
٩	اشمأز				
١٠	قاتل				

أ. حنان السابقية

الطبيب الاتصالي

نشاط إثرائي فردي (لا صفيفي)

- ١/ كيف عرف المعلم الطب الاتصالي؟
 - ٢/ تحدثني عن الخدمات التي يقدمها الطب الاتصالي؟
- مبينة رأيك في الموضوع.

الطبيب الاتصالي

نشاط إثرائي فردي (لا صفيفي)

- ١/ كيف عرف المعلم الطب الاتصالي؟
 - ٢/ تحدثني عن الخدمات التي يقدمها الطب الاتصالي؟
- مبينة رأيك في الموضوع.

الطبيب الاتصالي

نشاط إثرائي فردي (لا صفيفي)

- ١/ كيف عرف المعلم الطب الاتصالي؟
 - ٢/ تحدثني عن الخدمات التي يقدمها الطب الاتصالي؟
- مبينة رأيك في الموضوع.

الطبيب الاتصالي

نشاط إثرائي فردي (لا صفيفي)

- ١/ كيف عرف المعلم الطب الاتصالي؟
 - ٢/ تحدثني عن الخدمات التي يقدمها الطب الاتصالي؟
- مبينة رأيك في الموضوع.

الطبيب الاتصالي

نشاط إثرائي فردي (لا صفيفي)

- ١/ كيف عرف المعلم الطب الاتصالي؟
 - ٢/ تحدثني عن الخدمات التي يقدمها الطب الاتصالي؟
- مبينة رأيك في الموضوع.

الطبيب الاتصالي

نشاط إثرائي فردي (لا صفيفي)

- ١/ كيف عرف المعلم الطب الاتصالي؟
 - ٢/ تحدثني عن الخدمات التي يقدمها الطب الاتصالي؟
- مبينة رأيك في الموضوع.

تطبيق الفاعل والمفعول به

الصف السابع الأساسي

أ (الجملة الفعلية هي التي :

١-تبدأ بفعل .

٢-تنتهي بفعل .

٣-يتوسطها فعل .

٤-خالية من الاسم .

ب (عيني الفاعل وبينني علامة إعرابه فيما يلي .

١-صدق أبو بكر خبر الإسرائ .

٢-قطع الرحالة خمسة آلاف كيلو .

٣-نجح المجتهدون في الامتحان .

ج (املئي الفراغ بفعل مناسب .

١-تسهم في نشر الوعي .

٢-يؤدي صلاة التراويح .

٣-سلمني البريد رسالة من أخي

د (حولي الفاعل إلى مبتدأ فيما يأتي وغيري ما يلزم .

١-أنشأت الدولة مطبعة للقرآن الكريم .

٢-يتحرى المسلمون هلال رمضان .

٣-انتقلت الصناعات من المسلمين إلى أوروبا .

هـ (عيني الفاعل والمفعول في الجمل التالية .

١-يغرس النخلة الفلاح .

٢-أدبني ربي .

٣-الصابرات يثيبهن الله.

و (اجعلي كل ضمير مما يلي مفعولا به في جملة مفيدة .

ها ، ك ، ه ، نا ، ي ، هم ، هن .

اسم الطالبة :

معلمة المادة \ أسماء يوسف الجزمي.