

Cuadernillo de Repaso Escolar



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE
CHIHUAHUA



Español

Matemáticas

Ciencias
Naturales

Geografía

Historia

F.C. y E.

El aprendizaje es un
tesoro que sigue a su
propietario durante
toda la vida...



Querida alumna, alumno:

Este cuadernillo te da la oportunidad de realizar un repaso de lo que has aprendido hasta el momento. Puedes consultar tus libros de texto, en otras fuentes o preguntar a tu familia.

Esperamos te sea útil.

Mesa Técnica Pedagógica

INSTRUCCIONES: Rellena el círculo de la respuesta correcta y contesta lo que se pide.

Lee y contesta los reactivos 1 y 2.



¿Cómo calcular la edad de un perro cuando no se sabe qué día nació?

Los veterinarios determinan la edad de los perros examinando su dentadura. A los seis o siete meses los canes ya tienen todos los dientes permanentes, y conforme pasa el tiempo éstos van cambiando.

A partir del año, la edad se calcula por el desgaste de la flor de lis, que se ve como tres montañitas o piquitos al final de cada diente. Por ejemplo, a los 2 años y medio la flor de lis desaparece de los colmillos inferiores, a los 3 y medio de los incisivos medianos y a los 4 y medio de los colmillos superiores.

A partir de los 7 años es difícil establecer con exactitud la edad solo checando los dientes, pero otros cambios físicos pueden ayudar, como las canas en el hocico, el color de los dientes, la falta de brillo en las pupilas y la deformación de la columna vertebral.

<http://www.muyinteresante.com.mx/junior/naturaleza/16/09/20/edad-perro.html>

13 de octubre de 2016

Adaptación MTP

1. **¿Cuáles palabras sustituyen las encerradas en el texto, sin que se altere su contenido?**

(A) en cambio, por un lado

(C) entre otros, sin embargo

(B) sin embargo, al igual que

(D) por otro lado, por un lado

2. **¿Qué tipo de párrafo es el siguiente?**

Para calcular la edad de un perro, se usan varios métodos según la edad, cuando son pequeños se revisan las características de los dientes, ya después de los 7 años, se toman en cuenta sus canas, el brillo de sus ojos y la forma de su columna vertebral.

(A) Una paráfrasis.

(C) Una cita textual.

(B) Una monografía.

(D) Una nota informativa.

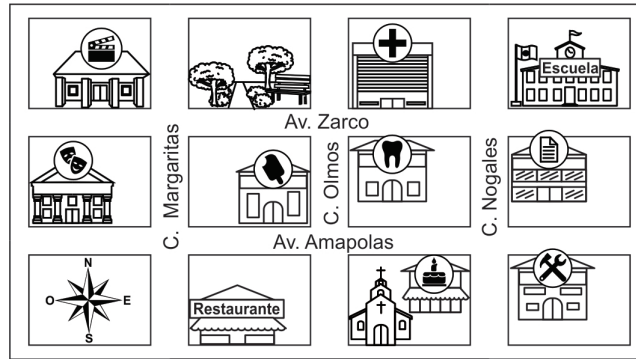
3. **Subraya con colores las rimas que encuentres en las coplas.**

Anoche se volvió loca
mi hermana Beatriz,
porque se encontró la boca
debajo de la nariz.

Al pasar por tu ventana
me tiraste un limón,
ya no me tires otro
que me hiciste un chichón.

El gato sin botas
de puro goloso
amaneció enfermo
de un mal doloroso.


Lee y contesta el reactivo 4.



4. Sara fue por sus hijos a la escuela, al recogerlos los invitó a comer al restaurante.
Escribe la ruta que siguió para llegar.

Lee y contesta el reactivo 5.

Cultura Mazahua



A pesar de su proximidad a Ciudad de México, la cultura mazahua es relativamente desconocida para la mayoría de los mexicanos. Una manera en que los mazahuas han mantenido su cultura es a través de la vestimenta de las mujeres, que contiene elementos con significados concretos y valores específicos. Las prendas incluyen una blusa, una falda llamada chincuete, una enagua, delantal, rebozo, quexquémitl y una faja. Las capas de la ropa, especialmente las faldas, le dan a las mujeres un aspecto robusto. Los trajes tradicionales de las mujeres, especialmente en la versión tejida a mano en lana, está en peligro de desaparecer, aunque hay esfuerzos para salvar las habilidades y tradiciones necesarias para mantenerlos.

<http://www.historiacultural.com/2015/02/cultura-pueblo-mazahua.html>
14 de octubre del 2016
Adaptación MTP

5. ¿Qué información se puede encontrar en el texto?

- (A) Formas en que los mazahuas tratan de conservar viva su cultura.
- (B) Cantidad de mazahuas que existen actualmente en México.
- (C) Principales festividades anuales de los mazahuas.
- (D) Origen de la lengua de los mazahuas.

6. ¿Cuál es el mensaje implícito del siguiente refrán?
“Más sabe el diablo por viejo que por diablo”

- (A) El diablo ya está viejo. (C) Para saber, hay que ser viejo.
(B) El diablo es muy inteligente. (D) Las personas mayores tienen más experiencia.

7. Completa el texto utilizando adverbios.

En el recreo lanzamos una pelota y cayó _____ de un árbol. La maestra nos castigó y dijo que la pelota nos la entregará hasta _____. Decidimos correr _____ al salón y ponernos a leer un libro y me di cuenta de que leo más _____ que mis compañeros , así que tendré que practicar _____ en casa.

8. Dibuja los pasos para construir un cohete.

Cohete de juguete

1. Pinta con acuarela un rollo de papel higiénico.
2. Construye un cono con una cartulina amarilla y recórtalo.
3. Recorta un rectángulo de papel celofán naranja y en uno de los extremos realiza cortes triangulares.
4. Pega el cono en uno de los extremos del rollo. Enrolla el papel celofán y pégalo por el otro lado del rollo.
5. Pega calcamonias por todo el cohete y... ¡a volar!

<http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/cohete-de-juguete-manualidades-de-reciclaje/>

20 de octubre de 2016

Adaptación MTP



Lee y contesta el reactivo 9.

El amor a un hijo

Grande el amor a la madre
y el de pareja, que es fijo,
pero no hay nada más grande
que el amor hacia los hijos.

Gran amor, que te traspasa
por los poros de la piel,
amor que no quema, abraza
y no puedes contener.

<http://www.poesiasdeamorysentimiento.com/el-amor-a-un-hijo/>
20 de octubre de 2016
Adaptación MTP

9. ¿A qué se refiere la metáfora usada en el poema?

- (A) A que el amor de una madre no cabe en ningún contenedor.
- (B) A que las madres pueden amar a todas las personas por igual.
- (C) A que las madres que aman a sus hijos tienen los poros más grandes.
- (D) A que el amor de las madres a los hijos no se puede comparar con ningún otro.

10. Mariana y Emilio estuvieron analizando las etiquetas de diferentes alimentos chatarra. Opción que contiene la información que encontraron.

- 1. Ingredientes
- 2. Código de barras
- 3. Daños al organismo
- 4. Información nutrimental
- 5. Proceso de elaboración

- (A) 1, 2, 4
- (B) 2, 3, 5
- (C) 2, 4, 5
- (D) 3, 4, 5

11. Escribe 3 preguntas abiertas que completen la entrevista.

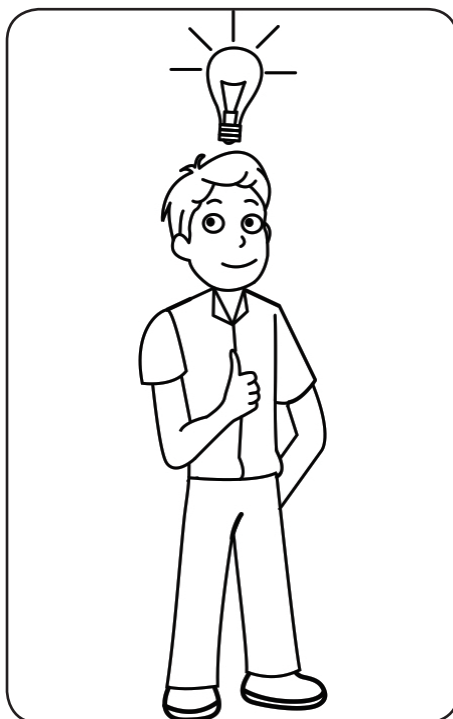
Entrevista a un maestro

- 1. ¿Por qué eligió esta profesión?
- 2. ¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?
- 3. ¿Cuál es la materia que más le gusta impartir?
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____



12.

Escribe cuatro características de un consumidor inteligente.



Lee y contesta el reactivo 13.

Gustos adquiridos

Las conexiones nerviosas de nuestro cerebro, que inicialmente dependen de nuestros genes, son las causantes de que al nacer, los sabores dulces ya sean nuestros favoritos y rechazemos aquellos que son amargos o agrios.

Además, con la leche materna todos probamos el sabor dulce de este alimento, que tiene entre sus componentes a los carbohidratos, a quienes les debemos gran parte de la energía que tenemos durante el día para poder jugar, estudiar y hacer otras actividades.

<http://comecyt.edomex.gob.mx/files/deveras31.pdf>
21 de octubre de 2016
Adaptación MTP

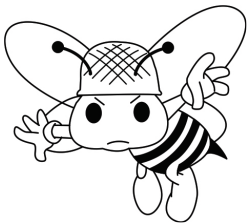
13.

¿Cuál es el tema principal del texto?

- (A) Las funciones cerebrales.
- (B) Los beneficios de la lactancia.
- (C) Las características de los carbohidratos.
- (D) Las razones por las que se prefiere un sabor sobre otro.

Lee y contesta los reactivos 14 y 15.

La guerra de los insectos



Un día corrió la voz en el bosque, de que iba a estallar la guerra entre cuadrúpedos e insectos. Los toros afilaron bien sus cuernos, los burros practicaron cómo dar sus patadas, los pumas ensayaron saltos, los jabalíes y lobos amacizaron sus colmillos, mientras los changos amontonaron frutas para usarlas como proyectiles.

Por otro lado, los insectos hacían lo mismo, preparaban sus agujones. En los dos bandos había preocupación por quién iba a ganar. Desde luego, también los insectos hacían planes para derrotar al poderoso enemigo.

Cuando llegó el día señalado, todos estaban preparados. El jefe de los cuadrúpedos era el puma; por el otro lado, el líder de los insectos era una abeja que destacaba por su inteligencia.

Al iniciar la lucha, los insectos pusieron en práctica su plan, comenzaron por picar la parte donde empieza el rabo del puma y éste al sentir el dolor, optó por huir con la cola entre las patas. Igual suerte corrieron los demás animales. De esta manera fue como los pequeños y débiles insectos ganaron gracias a su inteligencia.

<http://masdemx.com/2016/09/6-cuentos-mexicanos-para-leer-en-espanol-y-en-su-lengua-originaria/>
21 de octubre de 2016
Adaptación MTP

14. Opción que contiene la relación entre las partes del texto y su contenido.

Parte del texto

Contenido

- | | |
|------------------|---|
| 1. Desarrollo | a. Los insectos ganaron gracias a su inteligencia. |
| 2. Desenlace | b. El puma retó a una guerra a todos los insectos del bosque. |
| 3. Planteamiento | c. Los insectos huyeron al ser derrotados por los cuadrúpedos. |
| | d. El día de la batalla todos tenían sus planes para derrotar al enemigo. |
| | e. Se comunicó que estallaría una guerra entre insectos y cuadrúpedos. |

(A) 1a, 2b, 3c

(B) 1b, 2c, 3d

(C) 1c, 2d, 3e

(D) 1d, 2a, 3e

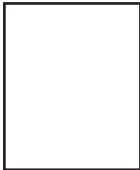
15. Los insectos le picaron la parte donde inicia el rabo al puma. Escribe qué efecto tuvo.

16.

Llena con tus datos la siguiente ficha de inscripción.

ESCUELA DE NATACIÓN "ACUAKIDS"

FICHA DE INSCRIPCIÓN



Foto

NOMBRE: _____

FECHA DE NACIMIENTO: ____ / ____ / ____

LUGAR DE NACIMIENTO: _____


SEXO: F ☐ M ☐

DIRECCIÓN: _____ TELÉFONO: _____

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR: _____

ALERGIAS: _____ SERVICIO MÉDICO: _____

TELÉFONO DE EMERGENCIA: _____



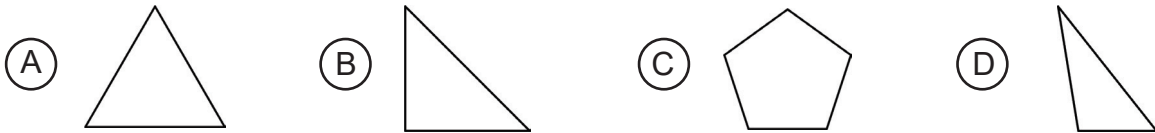
FIRMA

Lee y contesta el reactivo 1.

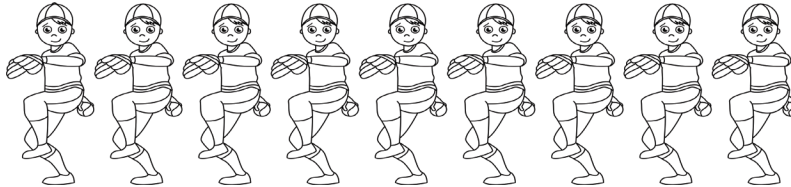
Éstas son las características del terreno donde se encuentra el parque de beisbol del barrio Tres Ojitos:

- Tiene dos lados iguales y uno desigual.
- Tiene solo un eje de simetría.
- Tiene un ángulo de 90° .

1. ¿Cuál figura lo representa?



2. Se dice que el beisbol es el rey de los deportes. Al terreno de juego entran estos jugadores y solo $\frac{1}{3}$ de ellos se ubican como jardineros. ¿Cuántos jardineros son?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

Lee y contesta los reactivos 3 y 4.

Antes de entrar al parque de beisbol, se puede ver la siguiente lista de precios en un puesto de comida:

Tortas de lomo	\$24.50
Burritos	\$18.00
Sincronizadas	\$18.40
Refrescos de lata	\$12.50
Limonada	\$10.80
Paquete familiar	
2 burritos, 1 sincronizada, 1 torta y	
4 limonadas por \$105.00	

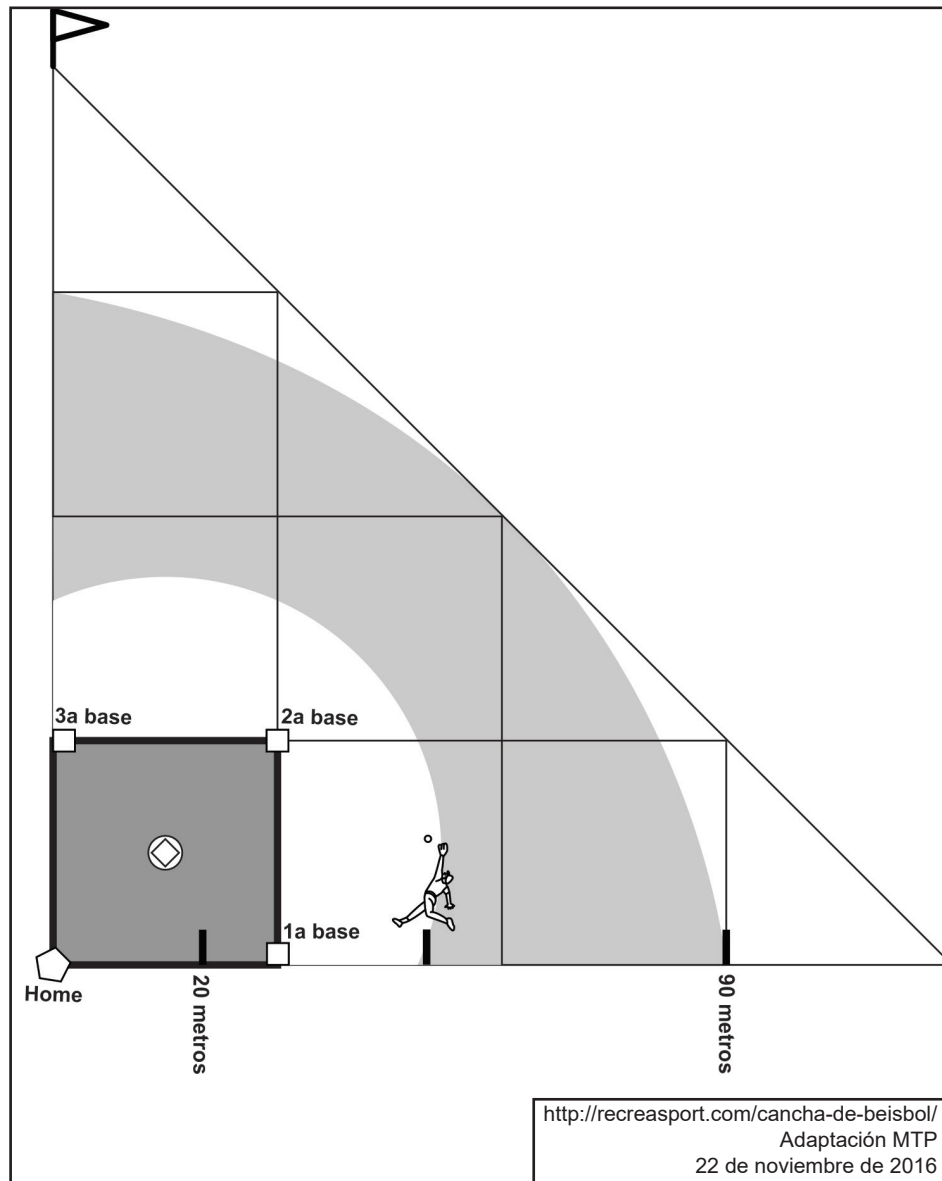
3. Saúl compró un burrito y un refresco de lata. ¿Cuánto pagó?

Resultado:

4. La familia García, está compuesta por cuatro miembros, y trata de ponerse de acuerdo para comprar burritos y limonadas para todos o aprovechar el paquete de oferta. ¿Qué les conviene comprar para gastar menos?

Lee y contesta los reactivos 5, 6 y 7.

Esta imagen representa el parque de beisbol.



5. El jardinero derecho corrió para cazar una pelota y la atrapó justo en la línea como se ilustra. ¿A cuántos metros del home se encuentra?

- (A) A 30 metros. (B) A 40 metros. (C) A 50 metros. (D) A 70 metros.

6. Las bases del campo de juego, forman el cuadrilátero que está sombreado. ¿Qué fracción de todo el terreno representa?

(A) $\frac{1}{8}$

(B) $\frac{1}{6}$

(C) $\frac{2}{3}$

(D) $\frac{2}{2}$

7. ¿Cuántos grados mide el ángulo del terreno donde se encuentra colocada la bandera?

Respuesta:

8. Los gemelos Acosta le pidieron a su papá que les comprara una paleta de hielo a cada uno. Si las paletas cuestan \$14.50, y pagó con un billete de \$100.00, ¿cuánto le quedó de cambio?

Resultado:

Lee y contesta los reactivos 9 y 10.

Asistencia al parque de beisbol			
Lugar	Cantidad	Cantidad con letra	Precio
VIP	1 938	Mil novecientos treinta y ocho	\$120
Palco	2 389	Dos mil trescientos ochenta y nueve	\$85
Sol	2 938	Dos mil novecientos treinta y ocho	\$20
Sombra	2 893	Dos mil ochocientos noventa y tres	\$50

9. Opción que contiene el orden de mayor a menor de los lugares, de acuerdo a la cantidad de asistentes al juego de beisbol.

(A) Palco, VIP, sombra , sol.

(C) VIP, palco, sombra, sol.

(B) Sol, sombra, palco, VIP.

(D) Sol, sombra, VIP, palco.

10. El dinero de la venta de boletos de las áreas de sombra y sol, será donado para proyectos comunitarios. ¿Qué cantidad será?

(A) \$203 410

(C) \$193 310

(B) \$199 310

(D) \$163 410

11. El dibujo representa el terreno para el parque infantil que se construirá con las ganancias del juego. Marca con una ✓ las características que le corresponden.



() Tiene cuatro lados.

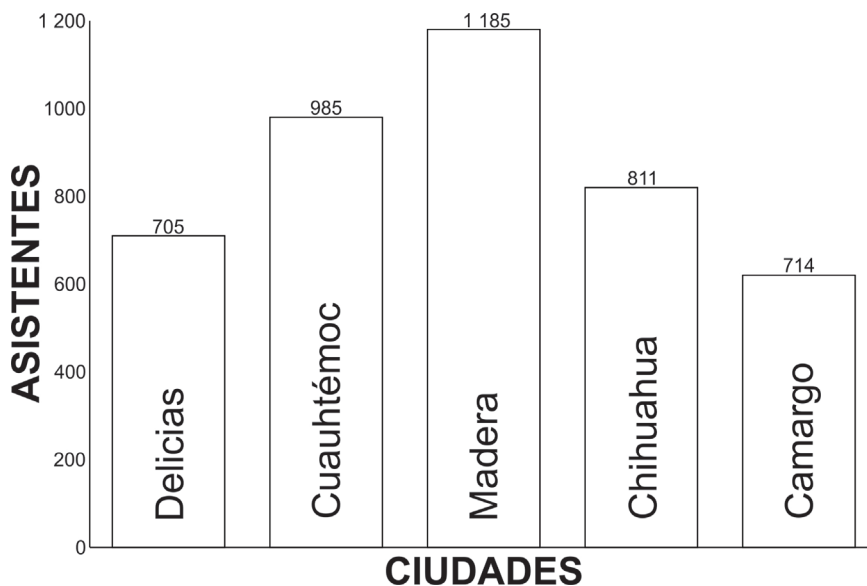
() Tiene cuatro ángulos.

() Tiene un eje de simetría.

() Tiene dos lados largos y dos cortos.

() Tiene dos ángulos mayores y dos menores de 90°.

Lee y contesta el reactivo 12.



12. Si el juego de beisbol era en ciudad Madera, ¿cuántos aficionados de otros lugares entraron al estadio?

Resultado:

13. Para la fotografía del equipo ganador, posaron los nueve jugadores titulares y otras personas. Si los jugadores representan $\frac{3}{5}$ del total, ¿cuántas personas se tomaron la fotografía?

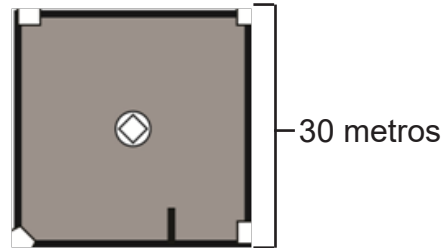
(A) 9

(B) 12

(C) 15

(D) 18

Lee y contesta el reactivo 14.



14. ¿Cuál es el perímetro de la figura?

(A) 30 metros.

(B) 60 metros.

(C) 90 metros.

(D) 120 metros.

15. Los aficionados de Camargo eran 714, y llegaron al partido de beisbol en autobuses con 42 pasajeros cada uno. ¿Cuántos autobuses utilizaron?

Resultado:

16. Para viajar desde Camargo, los boletos de adulto costaron \$324.50, y los de niño \$184.50. Octavio y su papá pagaron con tres billetes de \$200. ¿Cuánto les regresaron de cambio?

Resultado:

Lee y contesta el reactivo 1.

Eugenia fue al hospital porque tenía un dolor en el estómago, el médico le dijo que padecía una infección.

1. Opción que contiene las posibles causas de su enfermedad.

1. Comer alimentos chatarra.
2. Consumir frutas y verduras sin lavar.
3. Llevar a la escuela colaciones saludables.
4. Ingerir alimentos preparados en la vía pública.
5. Lavarse las manos antes de comer y después de ir al baño.

(A) 1, 2, 4

(B) 2, 3, 5

(C) 2, 4, 5

(D) 3, 4, 5

Lee y contesta el reactivo 2.

El sistema _____ es el encargado de generar anticuerpos, para proteger de microorganismos infecciosos que pueden enfermar el cuerpo. Una forma de fortalecerlo es alimentándolo sanamente.

2. ¿Cuál palabra completa el texto?

(A) óseo

(B) nervioso

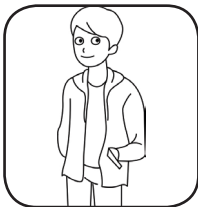
(C) circulatorio

(D) inmunológico

3. Une con una línea las imágenes de los adolescentes con los cambios físicos que sufren durante la pubertad.

Adolescente

Cambio en la pubertad



* Producción de óvulos.

* Inicio de la menstruación.

* Ensanchamiento de hombros.

* Cambios de humor repentinos.

* Producción de espermatozoides.

4. Encierra los órganos sexuales femeninos y subraya los masculinos.

ovarios

vesículas seminales

vagina

pene

próstata

útero

tubas uterinas

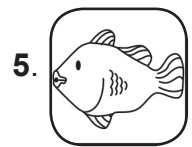
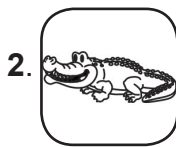
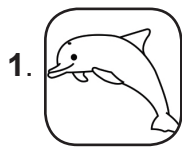
vulva

conductos deferentes

5. Ana preguntó a su papá que por qué, para tener una planta de tomate, se debe sembrar la semilla primero, y con el geranio solo se utiliza un pedazo de tallo. ¿Cuál es la razón?

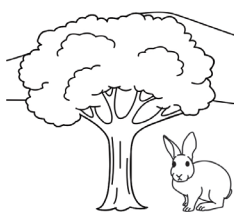
- (A) Porque es la parte más pequeña del fruto.
(B) Porque las plantas se pueden reproducir de distintas maneras.
(C) Porque es una tradición que viene desde los primeros agricultores.
(D) Porque es la única parte del fruto que se conserva al ser enterrada.

6. Opción que contiene las imágenes de los animales que al nacer son expulsados del cuerpo de su madre.

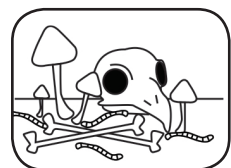


- (A) 1, 2, 3 (B) 1, 3, 4 (C) 2, 3, 4 (D) 2, 4, 5

7. Completa el paisaje dibujando en él, factores físicos y biológicos y explica la relación que hay entre ellos.



8. Escribe en las líneas el nombre del elemento de la cadena alimenticia (descomponedor, consumidor secundario, productor, consumidor primario) según corresponda.



9. Sandra compró una pelota de esponja. ¿Cuáles son algunas características físicas del juguete?

- (A) Toma la forma del objeto que la contiene y fluye.
- (B) Tiene forma definida y no se puede comprimir.
- (C) Tiene forma definida y sí se puede comprimir.
- (D) Tiene fluidez y se comprime.

Lee y contesta el reactivo 10.

Durante el proceso del ciclo del agua, ésta se _____, sube a la atmósfera, luego se _____ formando nubes, al final cae en forma de lluvia, nieve o granizo a lo que se le llama _____.

10. ¿Cuáles palabras completan el texto?

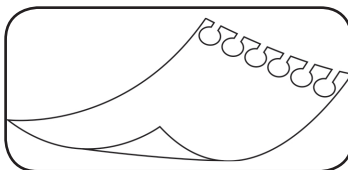
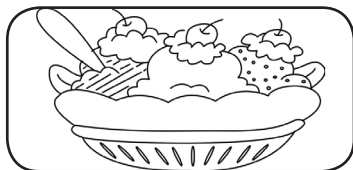
- (A) precipita, infiltra, evaporación
- (B) escurre, solidifica, circulación
- (C) evapora, condensa, precipitación
- (D) condensa, precipita, escurrimiento

Lee y contesta el reactivo 11.

Laura fue al supermercado a comprar alimentos y olvidó bajar el jamón del auto.

11. Escribe cómo lo encontró 3 días después, qué factores influyeron en su estado y dibújalo.

12. Escribe sobre las líneas qué le pasa a los materiales si se les aplica calor.



Lee y contesta el reactivo 13.

Estela secó su cabello con la secadora después de bañarse y al cepillarlo se dio cuenta que algunos cabellos quedaban parados y que mientras más los cepillaba más se paraban.

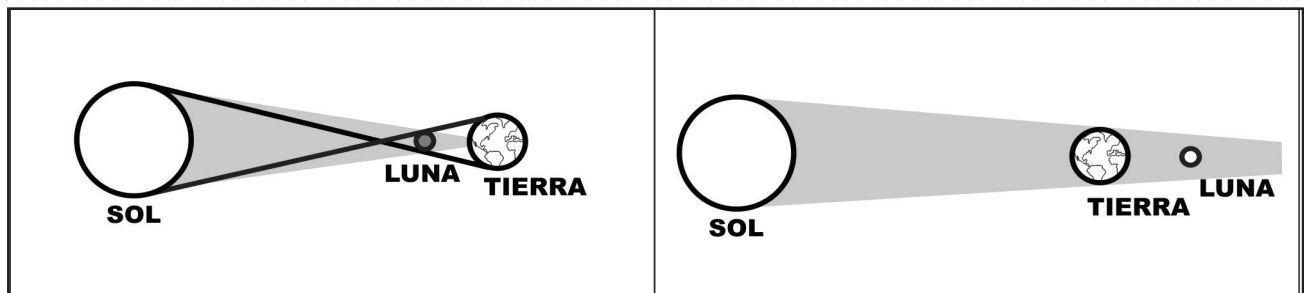
13. ¿Cuál es la causa?

- (A) El cabello está maltratado.
- (B) El cepillo produce electricidad.
- (C) La secadora transmite electricidad al cepillo.
- (D) La fricción que se da entre el cabello y el cepillo.

14. Sara fue al estanque para ver nadar a los patos, al acercarse se dio cuenta que podía ver su rostro reflejado en el agua. ¿Cuál es la causa?

- (A) La densidad del agua.
- (B) La cantidad de agua.
- (C) La reflexión de la luz.
- (D) La refracción de la luz.

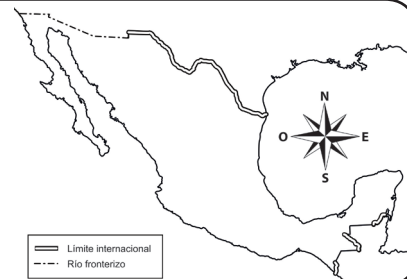
15. Escribe sobre las líneas el nombre de los eclipses que se representan en las imágenes y explica en el recuadro cuál es la diferencia entre uno y otro.



16. En un taller de costura utilizan un imán largo para recoger lo que cae al suelo, pero solo se adhieren agujas y alfileres, los botones y pedazos de tela se quedan abajo. Escribe por qué sucede esto.

Lee y contesta el reactivo 1.

María compró un mapa de México para visualizar los límites territoriales.



Libro de Geografía 4° grado. Ciclo 2015-2016 p. 185
Adaptación MTP

1. Opción que contiene la relación entre los puntos cardinales y los límites que les corresponden.

Punto Cardinal

Límite

1. Al Norte

a. Belice y Guatemala.

2. Al Sureste

b. Océano Pacífico y Golfo de México.

c. Estados Unidos de América y Río Bravo.

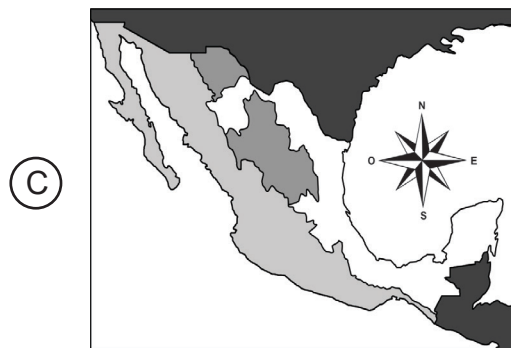
(A) 1a, 2b

(B) 1b, 2a

(C) 1b, 2c

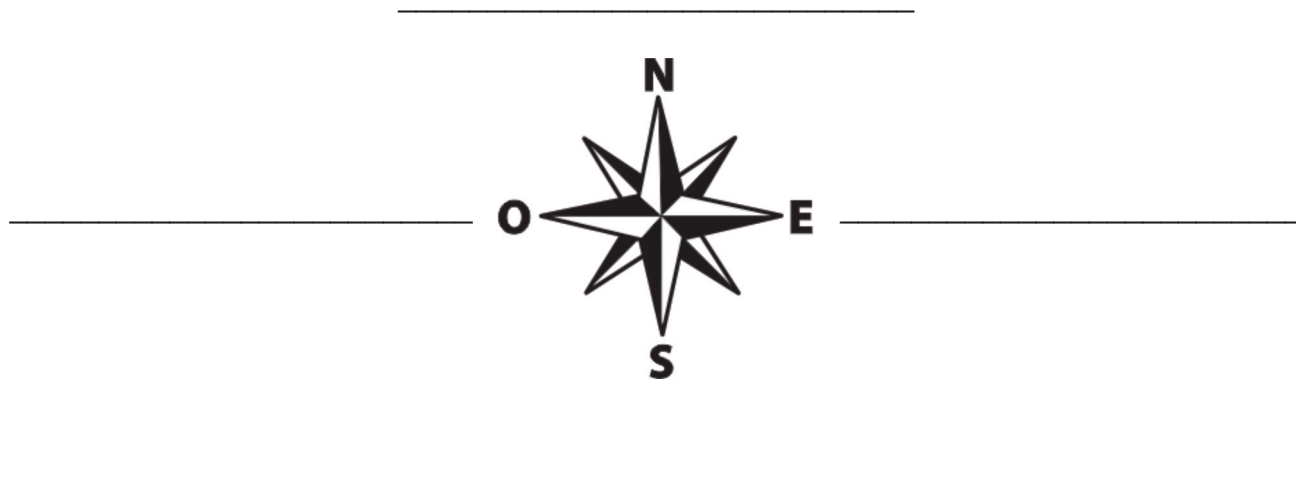
(D) 1c, 2a

2. Mapa que debe comprar Juan si necesita uno con división política.



Libro de Geografía e Historia 4° grado. Ciclo 2015-2016
Adaptación MTP

3. Escribe el nombre de una ciudad que se encuentre en cada uno de los siguientes puntos cardinales del territorio mexicano.



4. México es considerado un país diverso. Escribe en qué beneficia a sus habitantes.

5. Olivia vive en el estado de Chihuahua, que por su ubicación en el territorio mexicano se puede apreciar un relieve de grandes montañas, profundas barrancas y cañones que pertenecen a la...

- (A) Sierra Madre del Sur.
- (B) Sierra Madre Occidental.
- (C) Llanura Costera del Golfo.
- (D) Sistema Volcánico Transversal.

Lee y contesta el reactivo 6.

Leticia vive en el estado de Campeche, el cual tiene un clima cálido con lluvias todo el año, la vegetación es muy abundante y variada, ahí habitan muchas especies animales.

6. ¿A cuál región natural de México pertenece esta entidad?

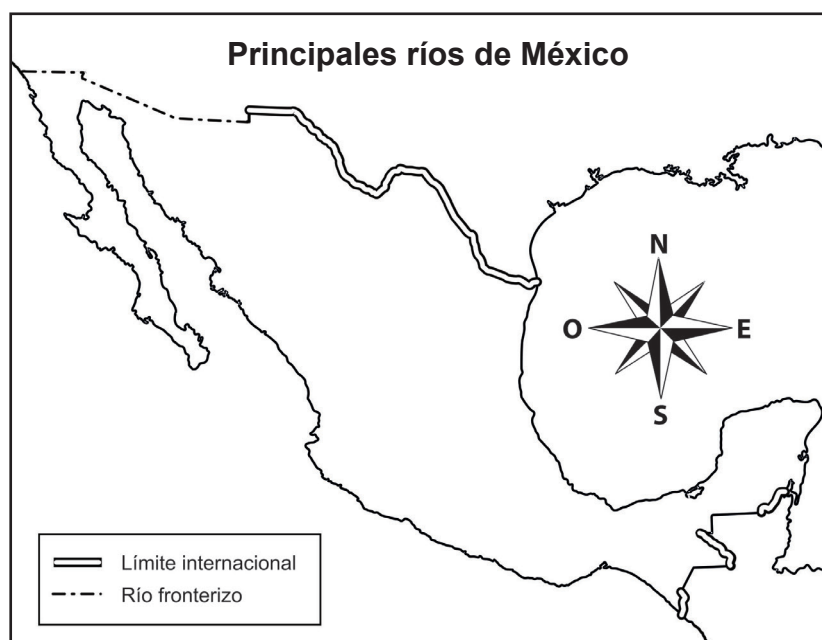
(A) Al bosque.

(C) Al matorral.

(B) Al pastizal.

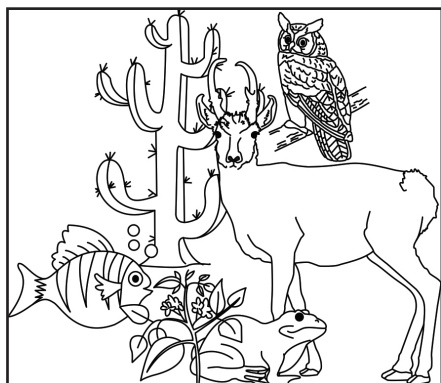
(D) A la Selva húmeda.

7. Dibuja con color azul los ríos que pertenecen a la vertiente del Atlántico.



Atlas de México 4° grado. Ciclo 2015-2016 p. 14
Adaptación MTP

8. La imagen representa parte de la biodiversidad que existe en México. Escribe dos acciones que ayuden a conservarla.



1. _____
- _____
2. _____
- _____

9. Actualmente la mayoría de las personas que viven en zonas rurales se trasladan a las ciudades en busca de...

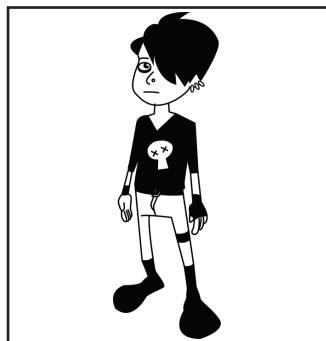
- (A) diversión y ambientes de recreación.
- (B) empleo y mejores condiciones de vida.
- (C) descanso y tranquilidad para sus familias.
- (D) tradiciones y costumbres modernas para sus hijos.

10. Las imágenes muestran distintas formas de expresión que representan la diversidad cultural en México, excepto:

(A)



(B)



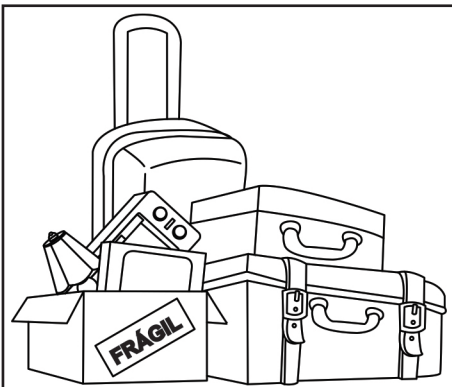
(C)



(D)



11. Escribe un ejemplo de migración externa.



12. **Escribe el nombre de tres estados que cuenten con una menor densidad de población en México.**

13. **Actividad económica que constituye una de las fuentes de mayor ingreso para México.**

- (A) El turismo. (C) La ganadería.
(B) La minería. (D) La agricultura.

Lee y contesta el reactivo 14.

Nicolás vive en Coahuila y dice que el nivel de desarrollo de su entidad es considerado alto.

14. **¿Cuáles son algunos indicadores que ayudan a medir el desarrollo socioeconómico de esa entidad?**

- (A) La minería y la pesca. (C) El turismo y el comercio.
(B) La salud y la educación. (D) El empleo y la agricultura.

15. Identifica la entidad que genera mayor producción de cada una de las actividades y colorea como se indica.



Libro de Geografía 4° grado. Ciclo 2015-2016 p. 185
Adaptación MTP

Forestal	verde
Agrícola	amarillo
Pesquera	naranja
Ganadera	café

16. Encuentra en la sopa de letras las entidades más destacadas por su producción minera y escríbelas en las líneas.

O	Q	T	Z	X	C	U	S	E		J	G
Z	A	C	A	T	E	C	A	S	D	V	Í
J	N	F	O	G	S	L	N	W	Y	L	A
S	E	J	U	X	O	V		E	Í	T	U
U	A	U		Í	T	S	L	S	A	U	F
A	G	E	C	H	I	H	U	A	H	U	A
O	Í	S	V	E	T	G	I	G	E	J	V
T	A	G	U	S	X	A	S	V	J	S	F
S	U	V	Í	F	O	F		T	A	U	P
V	J	T	F	S	G	N	P	T	F	V	S
T	V	U		G	U	V	O	J	Í	T	V
U	F	E	F	V	A	X	T	R		U	Í
E	D	U	R	A	N	G	O	G	A	E	U
X	S	A	X	G	T	V	S	U	G	X	P
V	S	U	E	U		F	Í	J	S	V	A

1. El poblamiento de América ocurrió durante el periodo Paleolítico de la prehistoria y transcurrió aproximadamente entre los años...

(A) 40 000 y 6 000 a. C.

(C) 1 521 y 1 821 d. C.

(B) 7 000 y 4 500 a. C.

(D) 1 492 y 1 521 d. C.

2. En algunas regiones del territorio Mexicano, se han encontrado huellas de los primeros habitantes de nuestro continente y una muestra de ellas son las pinturas rupestres, llamadas así porque...

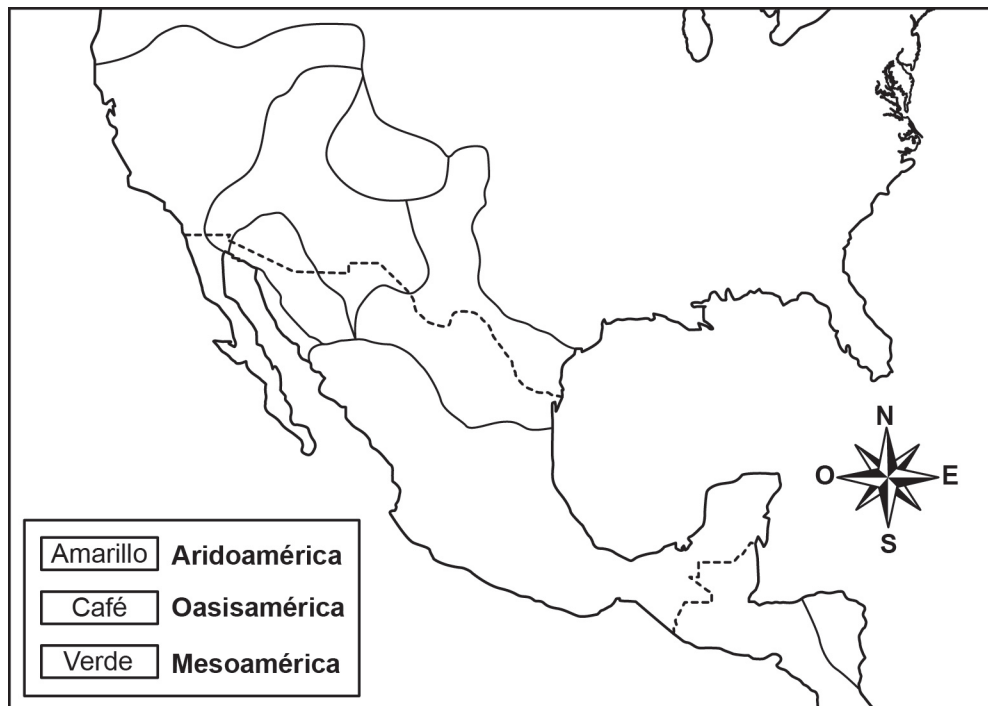
(A) utilizaban una gran variedad de pinturas resistentes al agua.

(B) representaban sobre papel o cartulina situaciones pasadas.

(C) empleaban pinceles muy finos para su elaboración.

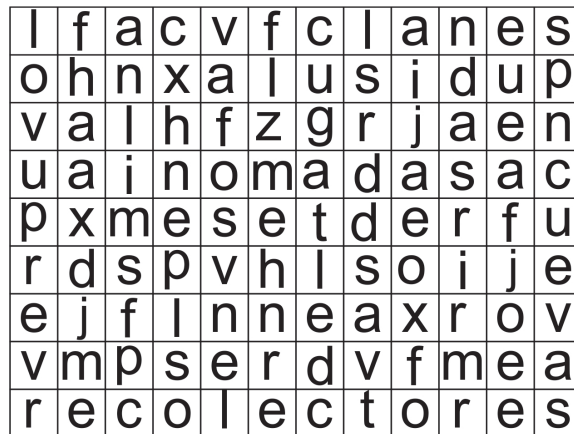
(D) fueron pintadas sobre superficies rocosas.

3. Identifica las tres áreas culturales del México antiguo e ilumínalas como se indica.

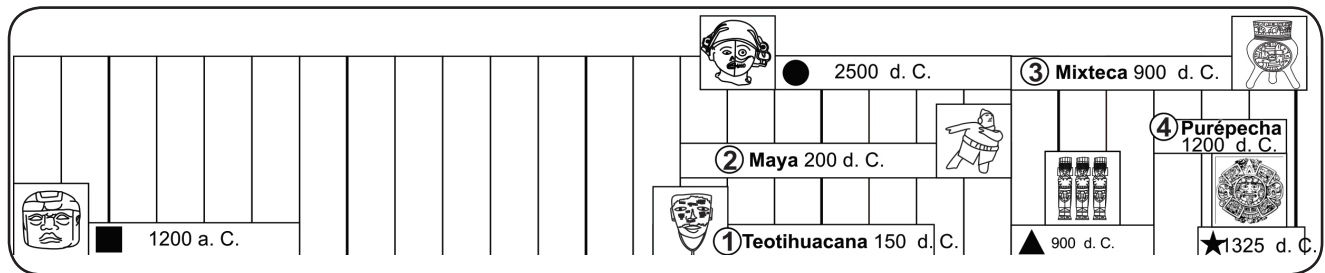


Libro de Historia 4° grado. Ciclo 2015-2016 p. 15
Adaptación MTP

4. Una de las características de los primeros grupos humanos que habitaron el territorio mexicano, era que utilizaban instrumentos tallados en madera o piedra para realizar sus actividades cotidianas. En la sopa de letras encuentra cuatro palabras que describen otras de sus características.



Lee y contesta los reactivos 5 y 6.



Libro de Historia 4° grado. Ciclo 2015-2016 p. 41
Adaptación MTP

5. Es la cultura que se desarrolló en el periodo Posclásico, habitó una amplia región que hoy comprende los estados de Oaxaca, parte de Guerrero y Puebla, elaboraban objetos de oro y producían cerámica policromada. ¿Cuál número la representa?

(A) El 1.

(C) El 3.

(B) El 2.

(D) El 4.

6. Símbolo que representa un rasgo de la cultura Olmeca que se desarrolló durante el periodo Preclásico, sus pobladores fueron excelentes escultores y fueron conocidos como los primeros petroleros de México, porque usaron el chapopote para recubrir los caminos.

(A) ■

(C) ★

(B) ▲

(D) ●

7. Las civilizaciones de Mesoamérica dejaron grandes legados. Escribe tres de ellos.

1. _____

2. _____

3. _____

8. Escribe cómo explicaban los mesoamericanos la creación del ser humano.

Lee y contesta el reactivo 9.

_____ era un continente hasta entonces desconocido por los _____, que gracias a la _____, una embarcación liviana con velas cuadradas, y otros adelantos como la brújula y el astrolabio, fue descubierto por los españoles.

9. Opción que contienen las palabras que completan el texto.

(A) Europa, mexicanos, carabela

(C) América, asiáticos, nao

(B) América, europeos, carabela

(D) Asia, africanos, nao

10. Es el tiempo transcurrido desde la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492, hasta el año de 1578, cuando se finaliza la conquista de los territorios mexicanos, excepto:

- (A) Más de 8 años. (C) Más de 8 siglos.
(B) Más de 8 lustros. (D) Más de 8 décadas.

11. Escribe una consecuencia de las alianzas entre algunos grupos indígenas y los españoles, durante la Conquista de México Tenochtitlan.

12. Escribe qué aportó cada uno de los siguientes grupos en la conformación de una nueva sociedad durante la colonización.

Espanoles: _____

Africanos: _____

Indígenas: _____

13. Son funciones que tenía la Iglesia novohispana durante el Virreinato, excepto:

- (A) Castigaba a los que se alejaban de la fé católica.
(B) Intervenía en los asuntos familiares del Virrey.
(C) Creaba escuelas, seminarios y universidades.
(D) Recaudaba aportaciones de los creyentes.

14. El uso de instrumentos musicales como la marimba, los tambores, la charrasca y algunas palabras como chamuco, cafre o chamba tienen sus orígenes en la cultura...

(A) asiática.

(C) africana.

(B) europea.

(D) americana.

15. Después de la Conquista, la población, el territorio y la riqueza de la Nueva España quedó bajo la autoridad del Rey español. Une con una línea las figuras políticas del Virreinato con sus funciones.

Figura

Función

8• Virrey

• Audiencias

• Gobernadores

☐ Resolvía problemas de la región a su cargo.

☐ Administraba los reinos novohispanos, llamados provincias.

☐ Escuchaba las quejas de los pobladores y aplicaba las leyes.

☐ Dirigía la política, la economía y la justicia de la Nueva España.

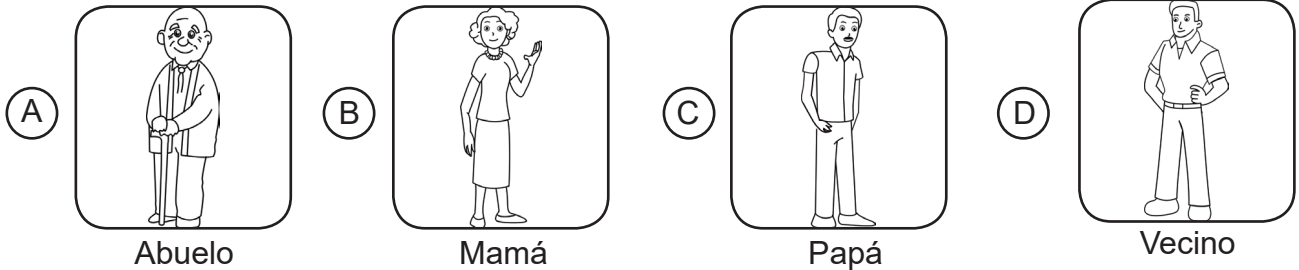
16. En cada actividad económica, escribe el nombre de dos productos que fueron traídos por los españoles.

Agricultura

Ganadería

Comercio

1. Antonio quiere entrar a un equipo de fútbol y debe llenar una cédula con sus datos. Estas personas pueden ayudarlo para que proporcione solo información necesaria, excepto:



2. En la casa, en la calle o en la escuela, existen situaciones que ponen en riesgo la integridad de las personas. ¿Cuál es una de ellas?

- (A) María y sus amigas rechazaron un “aventón” que les ofreció una persona que llegó en auto a la escuela a la hora de salida.
- (B) Javier camina de la mano de su mamá mientras va hacia la escuela, él por la calle y su mamá por la banqueta.
- (C) Pedro no abrió la puerta de su casa a un vendedor que insistía en entrar a ofrecer un aparato eléctrico.
- (D) Jaime acompaña a su hijo cuando va con sus amigos a jugar al parque.

3. A Fabián lo nombraron coordinador de la banda de guerra de la escuela, ya que es bueno promoviendo el trabajo colaborativo. Menciona tres actividades que puede realizar Fabián.

1. _____
2. _____
3. _____

4. Todos los niños tienen derecho a ser protegidos contra cualquier tipo de maltrato, abuso o explotación de la que pudieran ser víctimas. Explica por qué.

5. La familia de Iván llegó del rancho a vivir a la ciudad, pero aún no han encontrado empleo. Cuando su bebé se enfermó, fue atendido en el Centro de Salud. ¿Por qué lo atendieron ahí?

- (A) Porque los papás de Iván traían suficiente dinero para pagar por el servicio médico.
- (B) Porque el personal del hospital se coopera cada vez que llega alguien sin dinero.
- (C) Porque la ley garantiza el derecho a la salud de todos los mexicanos.
- (D) Porque el bebé era muy gracioso y no quisieron cobrarle.

6. Samuel no llevó el material para hacer el trabajo en equipo, porque no se lo compraron. Sus compañeros piden que lo castiguen por incumplido. Esta situación es...

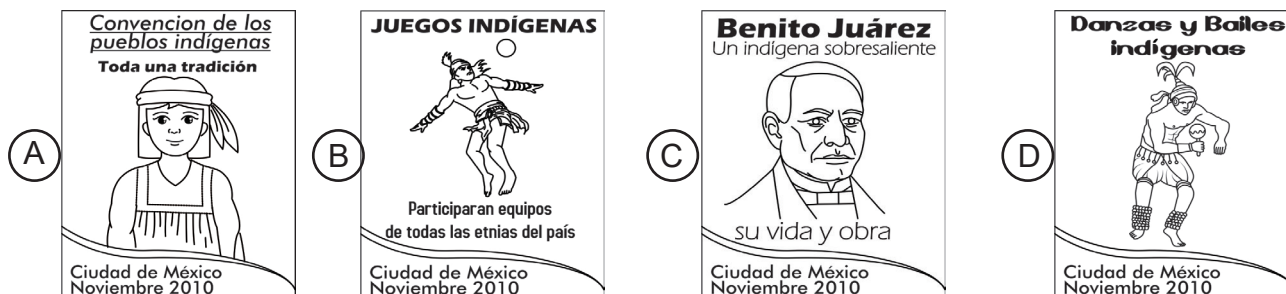
- (A) injusta, porque comprarlo no solo depende de él.
- (B) justa, porque debe cumplir con sus tareas escolares.
- (C) injusta, porque Samuel es el alumno más listo del salón.
- (D) justa, porque por su culpa no se podrá realizar el trabajo.

7. Sergio quiere ser maestro, pero su papá le dice que tiene que ser veterinario como él. Escribe tu opinión acerca de la actitud del papá.

8. A Juana la expulsaron del partido de volibol porque no respetó el reglamento. Entró al salón muy molesta y empujó a algunos compañeros. Menciona tres motivos por los que Juana debe controlar sus impulsos.

1. _____
2. _____
3. _____

9. En noviembre de 2010 se realizó en Ciudad de México un evento donde se destacó la importancia de seguir fortaleciendo la cultura de los pueblos indígenas a través de la manifestación de sus ideas y sus diversas expresiones culturales. Estos carteles promovieron el evento, excepto:



10. Antes de 1953 solo los hombres votaban en México para elegir a los gobernantes, pero a partir de ese año, se autorizó que las mujeres votaran. Con esta acción...

- ☐ A el gobierno se hizo cómplice de las mujeres.
- ☐ B el hombre empezó a sentirse menos tomado en cuenta.
- ☐ C la mujer fue demostrando su superioridad sobre los hombres.
- ☐ D el gobierno reconoció la igualdad de derechos del hombre y la mujer.

11. En su camino a la escuela, Lucía y su mamá vieron una fuga de agua en una calle. Escribe qué deben hacer ante esta situación.

12. Rigoberta Menchú, mujer guatemalteca y premio Nobel de la Paz en 1992, dijo: “Desafortunadamente los indígenas no han tenido, y no tienen el lugar que les corresponde”. ¿Qué significa esta frase?

13. En el rancho “La flor del desierto”, han empleado a trabajadores migrantes y no les pagan lo que les corresponde. ¿Qué consecuencias puede traerles a los dueños esta acción?

- (A) Que los trabajadores los denuncien y las autoridades los sancionen.
- (B) Que los empleados sigan trabajando y viviendo muy felices.
- (C) Que reciban muchas solicitudes de trabajo.
- (D) Que el trabajo se acabe muy pronto.

14. Opción que contiene algunos de los derechos fundamentales que garantiza la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

- 1. A la seguridad.
- 2. A la educación.
- 3. Al pago de impuestos.
- 4. A una buena alimentación.
- 5. A la declaración patrimonial.

(A) 1, 2, 3

(B) 1, 2, 4

(C) 2, 3, 5

(D) 2, 4, 5

15. En la escuela primaria Adolfo López Mateos decidieron acudir por las tardes para realizar actividades artísticas. Escribe dos beneficios que pueden obtener con esta actividad.

16. México es un país democrático. ¿Cómo son elegidos sus gobernantes?