

**5 años****SEMANA 7**

# Narrar y leer para conocer, imaginar y disfrutar

**DÍA 2****Cuento:** “Conejín”**Actividad:** ¡Hacemos un títere del cuento!**Propósito de la semana**

Que las niñas y los niños exploren diversos tipos de textos escritos para disfrutar y buscar información acerca de sus intereses, promoviendo su imaginación y creatividad.



Es importante acompañar a tu niña o niño durante el desarrollo de las actividades. Toma en cuenta que no todas las niñas ni todos los niños aprenden de la misma manera y/o al mismo tiempo.

**Cuento****“Conejín”****¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?**

- Realizan predicciones en torno al contenido del cuento.
- Expresan sus emociones a partir de la lectura del cuento.
- Representan, a través del dibujo, lo que les gustó o no de la lectura del cuento.

**RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD**

- Espacio de lectura en casa
- Hojas de reúso
- Colores, crayones o plumones
- Cuento “Conejín” (Andrea y Claudia Paz)

Encuentra y descarga este material en la sección “Recursos” de esta web.





## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Proponle a tu niña o niño escuchar un cuento en el espacio de lectura que han creado juntos, pónganse cómodos y disfruten la lectura “Conejín”.
- Antes de empezar a leer, muéstrale la portada del cuento y, después de unos segundos, puedes preguntarle de qué tratará la historia. Escucha su respuesta y luego léele el título y el nombre las autoras.
- Empieza a leer el cuento mostrándole las imágenes. Hazlo despacio y con entusiasmo; de este modo, tu niña, o niño, disfrutará de las palabras y de las ilustraciones.

Cambia el tono de tu voz de acuerdo con el contenido de la historia; es decir, puedes leer rápido o lento, suave o fuerte, dependiendo de la situación que se presenta en el cuento.

- Cuando llegues a la parte del cuento en que Conejín está dormido al pie de un árbol y se encuentra con una ardilla, puedes hacer una pausa y preguntarle a tu niña, o niño, lo siguiente: “¿Qué crees pasará con Conejín?” Escucha su respuesta y coméntale: “Puede ser. ¿Quieres saber qué pasará? Entonces, seguiré leyendo el cuento”. De ese modo, continúas con la lectura del cuento después de haber generado expectativa.



**Recuerda:** Cuando haces preguntas, durante la lectura del cuento, permites que tu niña, o niño, plantee sus predicciones sobre cómo continuará la historia. Además, hacer esta pausa ayuda a retomar o mantener el interés en la lectura del cuento.

- Después de escuchar el cuento, conversa con tu niña o niño. Puedes empezar a compartir sobre cómo te sentiste al leer el cuento. Por ejemplo: “Me sentí triste cuando... o me quedé preocupado por...”. De esta manera, invitarás a tu hija, o hijo, a compartir lo que sintió a partir del cuento leído. Escucha con mucha atención lo que te cuente.
- Proponle a tu niña, o niño, diversos materiales para representar lo que más le gustó del cuento. Ofrécele hojas recicladas, lápiz, colores, plumones o crayolas para que dibuje libremente.
- Proponle compartir su dibujo con otros familiares y, luego, pídele que lo coloque en su espacio de lectura.



**Recuerda:** Este debe ser un momento grato y placentero en el que todos disfruten y se fortalezca el vínculo afectivo entre ustedes. Las niñas y los niños tienen diversas formas de representar sus emociones: la palabra, el silencio, los sonidos, el dibujo. ¡Estemos atentos a lo que nos comunican!

## Actividad

## ¡Hacemos un títere del cuento!



### ¿QUÉ APRENDEN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ESTA ACTIVIDAD?

- Identifican las características de los personajes.
- Desarrollan su creatividad al crear un títere.
- Expresan sus ideas y emociones al interactuar y jugar con títeres.



### RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD

- Conos de papel higiénico de reúso
- Hojas de papel de reúso
- Tapas de botellas
- Retazos de tela
- Goma y tijeras
- Lápices de colores, crayones o plumones
- Témperas y pinceles (opcional)



### IDEA CLAVE

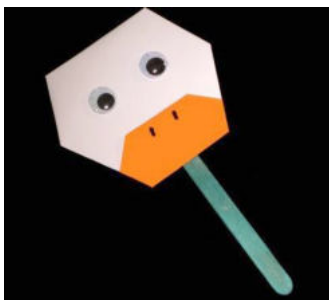
- Promover la expresión de las emociones al interactuar y jugar con títeres, así como desarrollar la creatividad al elaborar sus propios títeres con diferentes materiales de reúso.



### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Pregunta a tu niña, o niño, si le gusta jugar con títeres y qué le parece si crean juntos algunos de los personajes del cuento “Conejín”.
- Pregúntale “¿de qué personaje te gustaría hacer el títere?” Escucha su elección y conversen sobre el personaje elegido.
- Revisen nuevamente el cuento “Conejín” y deténganse en el personaje que tu niña, o niño, elija. Observen cómo es el personaje e invita a tu hija, o hijo, a mencionar sus características. Puedes preguntarle “¿cómo es...?” Escucha sus respuestas y toma nota de ellas. Esta información te servirá para darle tu ayuda durante el momento de elaboración del títere.
- Al terminar de escribir las características del personaje, coméntale que es importante hacer un diseño de cómo se imaginan que será el títere. En ese diseño (dibujo), pueden colocar de qué material lo pueden hacer, de preferencia usen material reutilizable. Invita a tu niña, o niño, a dibujar cómo será el cuerpo, las orejas u otra parte de personaje.
- Una vez que tengan listo el diseño, proporcióname los materiales que has recolectado para que los revise y elija los que puede utilizar. Si requiere de otros materiales, dale la posibilidad de ir a buscarlos.

- Al tener todos los materiales listos, tomen el diseño y empiecen la creación. Les dejamos algunos modelos de títeres que pueden servirles de inspiración.



- Al terminar de crear el títere, jueguen con él. Si desean, pueden volver a leer el cuento, pero esta vez lo disfrutarán en compañía del títere.
- Invita a tu niña, o niño, a crear más personajes con material reciclado. ¡Pueden crear muchos títeres!
- Muestren a los familiares el o los títeres creados. ¡Anímense a hacer un teatro de títeres!
- Finalmente, busquen un lugar especial para el títere dentro de su espacio de lectura y guarden el diseño del títere en su portafolio.

Crear títeres promueve que las niñas y los niños desarrollen su creatividad y, al interactuar y jugar con ellos, tienen la oportunidad de expresar sus emociones. ¡Disfruten de estos momentos juntos!