

Kennisnet

Beste Suzanne Vlug,

Je hebt met behulp van de pabotool aangegeven hoe jij jouw ict-competenties inschat. Deze resultaten kun je opslaan in je POP/portfolio. Door middel van de handreikingen in de tool kun je aan je competenties werken. Mocht je ook al de eindtest hebben ingevuld, dan kun je door middel van de balken zien hoe je gegroeid bent in je ict-competenties. Realiseer je dat je als student zelf verantwoordelijk bent voor de bewijslast bij de competenties. Je moet kunnen aantonen dat je het gewenste competentieniveau beheerst. Succes!

RESULTATEN STARTBEKWAME FASE

Starttoets ingevuld op: 8-5-2012 9:27:37

Eindtoets ingevuld op: 8-5-2012 9:27:39

COMPETENTIESCORES Interpersoonlijk competent

Verschil startmeting en eindmeting: -65% (START 65%, EIND 0%)

Start		100%	De student is in staat om eigen gedragsregels op te stellen en afspraken te maken rondom ict- en internetgebruik in de klas.
Eind		0%	
Start		80%	De student kan een bewuste keuze maken uit diverse ict-middelen en deze inzetten bij het begeleiden en leiden van leerlingen.
Eind		0%	
Start		80%	De student kan digitale leeromgevingen inzetten waarin kinderen kunnen samenwerken.
Eind		0%	
Start		80%	De student is bekend met de leefwereld van kinderen en weet welke rol ict daarin speelt.
Eind		0%	
Start		0%	De student is bekend met literatuur en onderzoek over ict en communicatie en kan dit vertalen naar de klassenpraktijk.
Eind		0%	

COMPETENTIESCORES Pedagogisch competent

Verschil startmeting en eindmeting: -80% (START 80%, EIND 0%)

Start		100%	De student is in staat om eigen gedragsregels op te stellen en afspraken te maken rondom ict- en internetgebruik in de klas.
Eind		0%	
Start		80%	De student is bekend met de leefwereld van kinderen en weet welke rol ict daarin speelt.
Eind		0%	
Start		60%	De student kan gebruik maken van digitale hulpmiddelen bij observaties en handelingsplannen in het basisonderwijs.
Eind		0%	

COMPETENTIESCORES Vakinhoudelijk & didactisch competent

Verschil startmeting en eindmeting: -55% (START 55%, EIND 0%)

Start		80%	De student kan een bewuste keuze maken uit diverse ict-middelen en deze inzetten bij het begeleiden en leiden van leerlingen.
Eind		0%	
Start		80%	De student kan gebruik maken van diverse ICT-mogelijkheden (digitaal portfolio, leerlingvolgsysteem, ELO) bij het evalueren van activiteiten.
Eind		0%	
Start		60%	De student maakt op een structurele manier gebruik van ICT om in te spelen op de actualiteit.
Eind		0%	
Start		60%	De student kan op diverse manieren ICT inzetten om tegemoet te komen aan de verschillen bij leerlingen.
Eind		0%	
Start		60%	De student is zich bewust van de processen van identiteitsvorming bij kinderen en houdt hier rekening mee met het handelen in de digitale wereld.
Eind		0%	
Start		60%	De student kan ICT inzetten in zijn onderwijs waarbij hij rekening houdt met de verschillen in ICT-vaardigheden van de leerlingen.
Eind		0%	

Start Eind		60% 0%	De student kan digitale verwerkingsvormen (digiles, webwandeling) inzetten in de les en diverse verwerkingsvormen ontwikkelen gebaseerd op de onderwijscontext.
Start Eind		60% 0%	De student kan heterogene groepen begeleiden bij onderwijsleersituaties waarbij gebruik wordt gemaakt van ICT.
Start Eind		40% 0%	De student heeft kennis van ict-hulpmiddelen om in te zetten bij leerlingen met leerproblemen.
Start Eind		40% 0%	De student kan ICT optimaal en gericht integreren binnen de verschillende vakgebieden.
Start Eind		20% 0%	De student kan vanuit verschillende onderwijsvisies ict inzetten in het onderwijs.

COMPETENTIESCORES Organisatorisch competent

Verschil startmeting en eindmeting: -50% (START 50%, EIND 0%)

Start Eind		80% 0%	De student kan leerlingen op een veilige en verantwoorde manier de computer laten gebruiken.
Start Eind		80% 0%	De student kan op een bewuste manier Office-programmas, internettoepassingen, educatieve software en hardware inzetten voor instructie, verwerking en toetsing.
Start Eind		60% 0%	De student houdt in zijn lessen rekening met de gevaren van langdurig computeren.
Start Eind		40% 0%	De student kent het begrip mediawijsheid en past dit in zijn onderwijs toe.
Start Eind		40% 0%	De student maakt op een bewuste manier gebruik van verschillende ict-toepassingen bij zijn klassenmanagement.
Start Eind		20% 0%	De student kan vanuit verschillende onderwijsvisies ict inzetten in het onderwijs.

COMPETENTIESCORES Competent in het samenwerken met collega's

Verschil startmeting en eindmeting: -80% (START 80%, EIND 0%)

Start Eind		100% 0%	De student kan informatie met behulp van ict delen met collega's.
Start Eind		100% 0%	De student kan een digitaal leerlingvolgsysteem hanteren en daarnaast zijn eigen gegevens via de computer ordenen.
Start Eind		80% 0%	De student weet via internet diverse professionele bronnen te vinden, raadplegen en beoordelen.
Start Eind		80% 0%	De student kan advies en feedback geven en ontvangen met behulp van ict.
Start Eind		80% 0%	De student kan ict op een dusdanige manier invoeren, dat het door collega's als een meerwaarde wordt beschouwd.
Start Eind		60% 0%	De student kan gebruik maken van samenwerkingsomgevingen op internet.







COMPETENTIESCORES Competent in samenwerken met omgeving

Verschil startmeting en eindmeting: -85% (START 85%, EIND 0%)

Start		100%	De student kan voorlichting en advies geven aan ouders over het gebruik van ICT door de leerlingen.
Eind		0%	
Start		80%	De student kan met behulp van ict ouders en andere belanghebbenden informeren.
Eind		0%	
Start		80%	De student maakt gebruik van digitale communicatie en samenwerkingsmiddelen om te overleggen met mensen en instellingen buiten de school.
Eind		0%	
Start		80%	De student weet op welke manier scholen samenwerken met instellingen op het gebied van ICT.
Eind		0%	

COMPETENTIESCORES Competent in reflectie en ontwikkeling

Verschil startmeting en eindmeting: -80% (START 80%, EIND 0%)

Start		80%	De student houdt zich op de hoogte van ict en onderwijsontwikkelingen.
Eind		0%	
Start		80%	De student kan gebruik maken van internettools bij het begrijpen en analyseren van eigen gedrag en dat van anderen.
Eind		0%	
Start		80%	De student weet via internet diverse professionele bronnen te vinden en raadplegen om te werken aan eigen ontwikkeling.
Eind		0%	