



أنشطة التقويم والدعم



المادة: الرياضيات

تنظيم ومعالجة
البيانات

القياس

الهندسة

الأعداد
والحساب

2021/2022

المستوى: السادس ابتدائي

من إعداد: ذ. محمد هزي

المجال الأول: الأعداد والحساب

التمرين الأول: ضع وأنجز مايلي:

$475,85 \div 31$	$78,89 \times 5,9$	$987542 - 5421,85$	$87854,42 + 78459$

التمرين الثاني: أحسب وأختزل كلما أمكن:

$$\left(\frac{7}{5} - \frac{3}{8}\right) \div \left(\frac{5}{3} + \frac{2}{7}\right) = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$\left(\frac{8}{7} - \frac{3}{9}\right) \times \left(\frac{2}{3} + 1\right) = \dots\dots\dots$$

.....

.....

التمرين الثالث: مسائل

مسألة 1: يحتوي خزّان سَيّارة على 45 لتر من البنزين.

إذا علمت أن الكتلة الحجمية للبنزين هي $0,74 \text{ kg/dm}^3$.

أحسب كتلة البنزين ب kg :

.....

مسألة 2: إذا علمت أنّ الطّول الحقيقي للطّريق السّيار هو 200 km.

1- أحسب طول طريق السّيار على خريطة ذات السّلم $\frac{1}{5000000}$.

.....

.....

.....

.....

المجال الثاني: الهندسة

التمرين الأول: باستعمال الأدوات الهندسية

أنشئ (O) منتصف الزاوية xOy التي قياسها 76° .

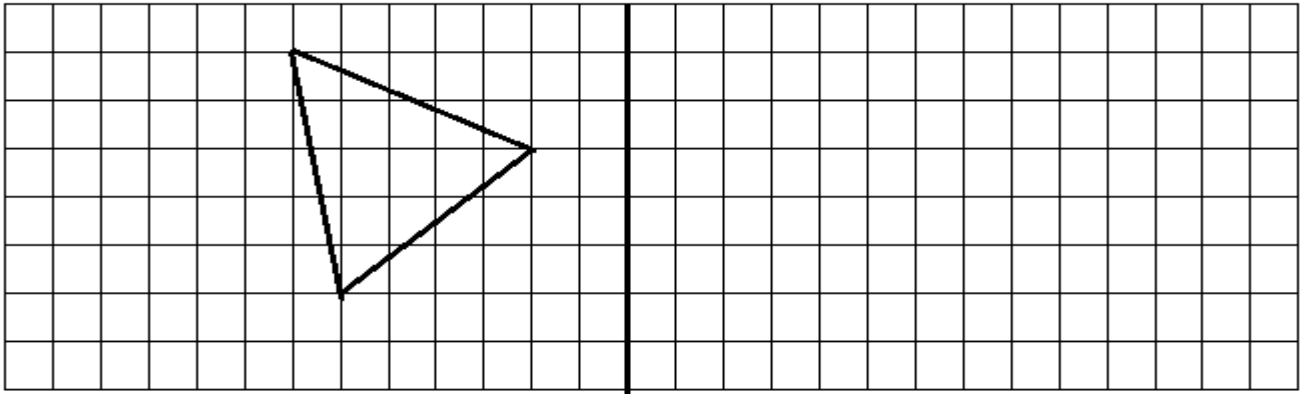
مطابقة الزاوية xOy :

إستننتج قياس الزاوية xOt :

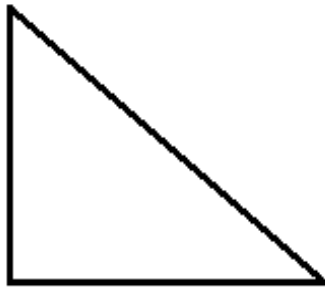
التمرين الثاني: باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة أنشئ الأشكال الهندسية التالية:

مربع ABCD ضلعه 4 cm	مثلث ABC قائم الزاوي في A بحيث: $AB = 5,4$ cm و $AC = 3$ cm
معيّن ABCD بحيث $BD = 5$ cm و $AC = 3$ cm	مستطيل ABCD بحيث $AB = 4$ cm و $BC = 2,5$ cm
دائرة (C) مركزها O وشعاعها 2 cm	متوازي الأضلاع ABCD: $AB = 4$ cm و $BC = 2$ cm و $\widehat{BAD} = 65^\circ$

التمرين الثالث: أنشئ مماثل الأشكال الهندسية التالية بالنسبة للمستقيم (d) في كل حالة:

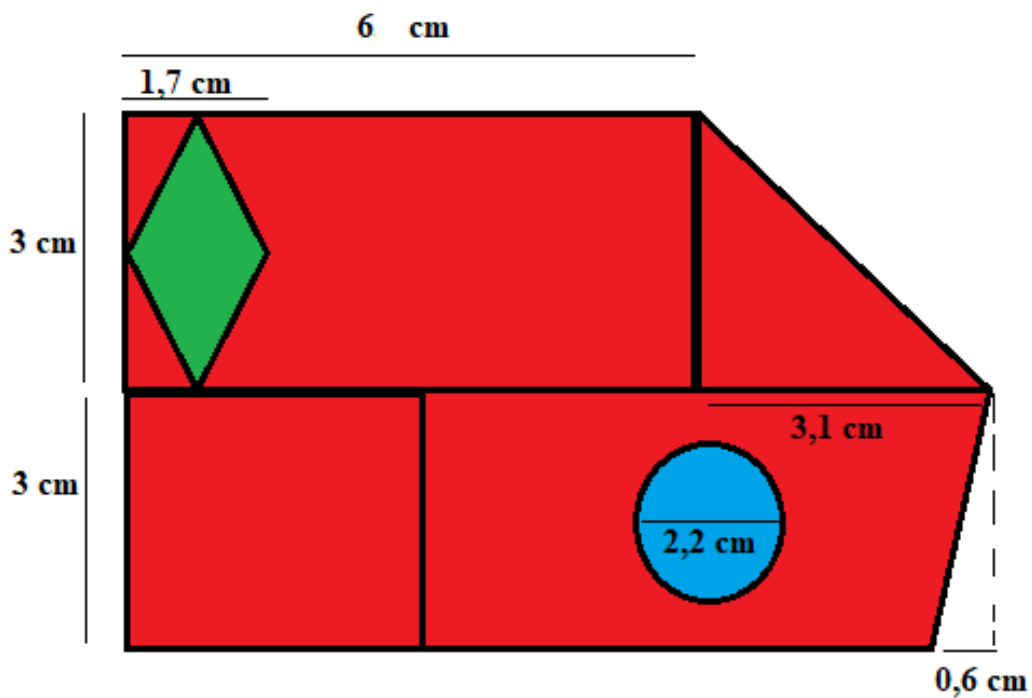


(d)



(d)

التمرين الرابع: أحسب مساحة الجزء الملون بالأحمر:



المجال الثالث: القياس

التمرين الأول: حوّل إلى الوحدة المطلوبة:

$2,49 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$	$45 \text{ ha} = \dots\dots\dots \text{ a}$
$56,2 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2$	$12,68 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{ ca}$
$25 \text{ cm}^2 12 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$	$87,28 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$
$895,6 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$	$5700 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ hm}$
$96 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$	$890 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$
$8964 \text{ mm}^3 = \dots\dots\dots \text{ l}$	$24 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$
$71,875 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$	$47,5 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$
$8,85 \text{ t} = \dots\dots\dots \text{ kg}$	$78 \text{ m}^3 45,8 \text{ dm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dl}$

التمرين الثاني:

1- مسبح على شكل متوازي الأضلاع طوله 12 m وعرضه 5 m وعمقه 2 m . قمنا بملء $\frac{3}{4}$ من هذا المسبح.

أحسب حجم الماء في المسبح:

- 2- خزّان على شكل متوازي الأضلاع طوله 20 m وعرضه 12 m و
أحسب علوّ الماء في الخزّان إذا علمت أن حجمه هو 720000 l .

المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات

التمرين الأول: يمثّل الجدول أسفله الشهور التي ازداد فيها تلاميذ قسم بإحدى المدارس.

شهور السنة	يناير	فبراير	مارس	أبريل	ماي	يونيو	يوليو	غشت	شتنبر	أكتوبر	نونبر	دجنبر
عدد التلاميذ	6	0	4	3	1	0	5	2	0	4	1	3

- 1- ماعدد تلاميذ هذا القسم؟
- 2- ماهي الشهور التي لم يزد فيها أي تلميذ؟
- 3- ماعدد التلاميذ الذين ازدادوا في شهر ماي؟
- 4- ماهي الشهور التي ازداد فيها تلميذ واحد فقط؟
- 5- حوّل معطيات الجدول إلى مخطط بالقضبان؟



والله ولي التوفيق