



# MODUL EDISI MURID 2011 INTENSIF SEJARAH TINGKATAN 4

## PANEL PENULIS

PN. MASARIAH BINTI MISPARI

PN. NORHAYATI BINTI MAT ZAIN

EN. SOHAIDIE MOHD ZAIN

PN. SUHAILA BINTI MOHAMAD

PN. ROHANI BINTI MUSTAFA



Soalan dan Jawapan yang tuntas. Untuk murid Prestasi sederhana dan rendah

Berdasarkan analisis soalan Sejarah SPM 2004–2010

Berformatkan soalan Sejarah SPM

Membantu murid membuat latihan secara berfokus. Kaedah pembelajaran MASTERI

Jawapan yang disediakan adalah sesuai dengan cara penulisan esei





# BAB 1

## KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Tamadun Indus			
Tamadun Hwang Ho			

### CIRI-CIRI DAN SUMBANGAN TAMADUN

#### ☞ TAMADUN INDUS

1. Namakan bandar terancang dalam tamadun Indus

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_

2. Nyatakan ciri-ciri bandar terancang tamadun Indus

**Ciri-ciri bandar terancang tamadun Indus ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_  
F7 \_\_\_\_\_

3. Apakah faktor perkembangan bandar terancang tamadun Indus?

**Faktor perkembangan bandar terancang tamadun Indus ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_





4. Apakah iktibar yang boleh kita contohi daripada sifat keterbukaan tamadun Indus?

**Iktibarnya ialah daripada sifat keterbukaan tamadun Indus ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

### 彗 HWANG HO

5. Nyatakan ciri-ciri pemerintahan dalam tamadun Hwang Ho?

**Ciri-ciri pemerintahan tamadun Hwang Ho ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

6. Apakah sumbangan tamadun Hwang Ho dalam bidang pertanian?

**Sumbangan tamadun Hwang Ho dalam bidang pertanian ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



7. Jelaskan ciri-ciri sistem tulisan tamadun Hwang Ho

**Ciri-ciri sistem tulisannya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

8. Namakan karya Sun Tzu?

F1 \_\_\_\_\_

9. Apakah yang dapat dipelajari dari karya 'Sun Tzu'?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

10. Apakah kepercayaan masyarakat tamadun Hwang Ho yang diwarisi sehingga hari ini?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

11. Jelaskan sistem kalendar dalam tamadun Hwang Ho.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_



## BAB 2

## PENINGKATAN TAMADUN

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Perluasan kuasa			
Ekonomi			
Pendidikan			
Sains dan teknologi			
Seni bina			

### ASPEK-ASPEK PENINGKATAN TAMADUN

#### ☞ PERLUASAN KUASA

1. Namakan tokoh-tokoh yang terlibat dalam perluasan kuasa.

#### Yunani

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

#### Rom

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

#### India

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_

#### China

F7 \_\_\_\_\_

F8 \_\_\_\_\_

2. Apakah sumbangan Alexander The Great kepada tamadun Yunani?

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_





F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_

3. Apakah sumbangan Maharaja Augustus Caesar kepada Rom?

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_

4. Apakah keistimewaan Maharaja Asoka dalam perluasan kuasa di India?

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_

5. Bagaimanakah Shih Huang Ti berjaya mengukuhkan kedudukannya?

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_

6. Pada pandangan anda, mengapakah perluasan kuasa tidak dibenarkan masa kini?

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_



## 🔗 PENINGKATAN EKONOMI

7. Nyatakan ciri-ciri ekonomi tamadun India.

**Antara ciri-ciri ekonomi tamadun India ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

8. Apakah **matlamat** persatuan perdagangan tamadun India?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_

9. Senaraikan sumbangan tamadun China terhadap kemajuan pertanian.

**Sumbangan tamadun China dalam pertanian ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

10. Bagaimanakah anda **menyumbang** kepada peningkatan ekonomi negara?

**Sumbangan saya untuk meningkatkan ekonomi negara ialah**

F1 \_\_\_\_\_





- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....

## 📌 PENINGKATAN PENDIDIKAN

10. Apakah aspek yang dititikberatkan dalam pendidikan di Athens?

**Aspek yang dititikberatkan dalam pendidikan di Athens ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

11. Nyatakan tujuan pendidikan di Athens dan Sparta.

**Tujuan pendidikan di Athens ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....

**Tujuan pendidikan di Sparta ialah**

- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....

12. Apakah tujuan pendidikan di Rom?

**Tujuan pendidikan di Rom ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....





13. Pada pandangan anda, mengapakah negara perlu memberi penekanan dalam **pembangunan pendidikan**?

**Pembangunan pendidikan penting untuk**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

14. Nyatakan ciri-ciri pendidikan zaman Vedik di India.

**Antara ciri-ciri pendidikan Zaman Vedik ialah**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

15. Apakah tujuan pendidikan di India?

**Tujuan pendidikan di India ialah**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

16. Apakah tujuan peperiksaan awam di China?

**Tujuan peperiksaan awam di China ialah**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

Pada pandangan anda, bagaimanakah sistem





17. pendidikan di Malaysia dapat mewujudkan perpaduan kaum?

**Pendidikan di Malaysia dapat mewujudkan perpaduan melalui**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

**✎ SAINS DAN TEKNOLOGI**

18. Nyatakan sumbangan tokoh berikut dalam tamadun Yunani.

- F1 Thales : .....  
 F2 Pythagoras : .....  
 F3 Hippocrates : .....  
 F4 Archimedes : .....  
 F5 Ptolemy : .....

19. Nyatakan sumbangan tamadun India dalam sains dan teknologi.

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....

20. Nyatakan faktor perkembangan ilmu perubatan dalam tamadun berikut.

**Tamadun India**

- F1 .....

**Tamadun China**

- F2 .....





21. Nyatakan sumbangan tamadun China dalam sains dan teknologi.

**Sumbangan tamadun China dalam sains dan teknologi ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

22. Pada pandangan anda, apakah kepentingan kemajuan sains dan teknologi kepada negara kita?

**Kepentingan kemajuan sains dan teknologi kepada negara kita ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

**❧ SENI BINA**

23. Nyatakan fungsi seni bina berikut:

**Aqueduct (Rom)**

F1 .....

**Acropolis (Yunani)**

F2 .....  
 F3 .....

**Colloceum (Rom)**

F4 .....  
 F5 .....

**Tembok Besar China**

F6 .....  
 F7 .....





24. Apakah kemahiran yang ada sehingga dapat membina senibina yang unik?

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

25. Nyatakan sumbangan tamadun China dalam seni bina.

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

26. Nyatakan ciri-ciri Tembok Besar China.

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....

27. Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu menjaga dan memelihara seni bina berunsur sejarah?

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....



## BAB 3

## KERAJAAN AWAL ASIA TENGGARA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Kerajaan Maritim			
Pengaruh Hindu Buddha			

### BENTUK-BENTUK KERAJAAN AWAL

#### ☞ KERAJAAN MARITIM

1. Namakan kerajaan-kerajaan maritim di Asia Tenggara.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

2. Nyatakan faktor perkembangan kerajaan Srivijaya.

#### Faktor perkembangan kerajaan Srivijaya ialah

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....

3. Nyatakan bukti Kedah Tua sebagai pelabuhan entrepot.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_



4. Jelaskan faktor perkembangan kerajaan Kedah Tua.

**Faktor perkembangan kerajaan Kedah Tua ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

F9 .....

5. Sebagai seorang warganegara Malaysia, apakah peranan anda dalam memajukan ekonomi negara?

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

## **PENGARUH AGAMA HINDU-BUDDHA DALAM KERAJAAN AWAL**

### **☞ PEMERINTAHAN**

1. Nyatakan pengaruh Hindu-Buddha dalam pemerintahan di Asia Tenggara

**Pengaruh Hindu-Buddha dalam pemerintahan ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....





F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....

2. Nyatakan cara kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara.

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....

3. Apakah yang dimaksudkan dengan Orde Kosmos?

**Orde Kosmos bermaksud**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....

## ☞ KESENIAN

4. Mengapakah **pemerintah kerajaan-kerajaan awal** di Asia Tenggara **membina candi**?

**Pembinaan candi bertujuan**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

5. Namakan **monumen** yang ada **pengaruh Hindu-Buddha** di Asia Tenggara.

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....



6. Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu menjaga dan memelihara senibina berunsur sejarah?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

## ☒ KESUSASTERAAN

7. Apakah kepentingan bahasa Sanskrit?

**Kepentingan bahasa Sanskrit ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

8. Berikan lokasi penemuan batu bersurat di Asia Tenggara.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

9. Apakah maklumat yang tercatat pada batu bersurat?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_




**BAB  
4**
**KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI  
MAKKAH**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Reaksi masyarakat			

**REAKSI MASYARAKAT ARAB TERHADAP ISLAM**

1. Mengapakah masyarakat Arab Quraisy tidak dapat menerima Islam?

**Masyarakat Arab Quraisy tidak dapat menerima Islam kerana**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_
- F7 \_\_\_\_\_
- F8 \_\_\_\_\_
- F9 \_\_\_\_\_
- F10 \_\_\_\_\_

2. Nyatakan cara penentangan terhadap Islam oleh Arab Quraisy.

**Cara penentangan terhadap Islam oleh Arab Quraisy ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_
- F7 \_\_\_\_\_



3. Apakah bentuk pemulauan kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarganya?

**Bentuk pemulauan kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarganya ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....

4. Bagaimanakah Nabi Muhammad s.a.w. menyelesaikan masalah penentangan terhadap Islam?

**Nabi Muhammad s.a.w. menyelesaikan masalah penentangan terhadap Islam dengan**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....



## BAB 5

## KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Hijrah			
Piagam Madinah			
Penyebaran Islam			

### HIJRAH

1. Jelaskan konsep hijrah.

#### Konsep hijrah ialah

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_

F7 \_\_\_\_\_

2. Nyatakan hujah yang menyangkal tafsiran Orientalis Barat menganggap hijrah sebagai suatu pelarian.

#### Saya menyangkal pandangan tersebut kerana

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_



3. Nyatakan **faktor** berlakunya hijrah 622 M.

**Faktornya berlakunya hijrah ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

4. Terangkan kepentingan Hijrah

**Kepentingan hijrah ialah**

F1 .....

H1a .....

H1b .....

F2 .....

H2a .....

H2b .....

F3 .....

H3a .....

H3b .....

F4 .....

H4a .....

H4b .....

F5 .....

H5a .....

F6 .....

H6a .....

H6b .....

5. Bagaimanakah konsep hijrah boleh digunakan dalam kehidupan harian seorang pelajar?

**Konsep hijrah boleh diamalkan dalam kehidupan seharian seperti**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....



## PIAGAM MADINAH

6. Jelaskan kandungan Piagam Madinah.

### Nabi Muhammad s.a.w

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_

### Yahudi

F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_

### Undang-undang

F7 \_\_\_\_\_

### Masyarakat

F8 \_\_\_\_\_  
F9 \_\_\_\_\_

7. Jelaskan kepentingan Piagam Madinah.

### Kepentingan Piagam Madinah ialah

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_  
F7 \_\_\_\_\_  
F8 \_\_\_\_\_



## PENYEBARAN ISLAM

8. Nyatakan cara penyebaran Islam di Madinah.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

## PERANG DALAM ISLAM

9. Jelaskan garis panduan perang dalam Islam.

**Garis panduan perang dalam Islam ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

10. Mengapakah perang dibenarkan dalam Islam?

**Perang dibenarkan dalam Islam kerana**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

11. Namakan contoh perang ketika Nabi Muhammad s.a.w.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_



12. Apakah tindakan Nabi Muhammad s.a.w. terhadap tawanan perang?

**Tindakan Nabi Muhammad s.a.w. terhadap tawanan perang ialah**

F1 .....  
F2 .....  
F3 .....



## BAB 6

## PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Bani Umayyah			
Bani Abbasiyah			

### KERAJAAN BANI UMAIYAH

1. Nyatakan sumbangan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama di Damsyik.

**Sumbangan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama ialah Pentadbiran**

F1 .....

**ketenteraan**

F2 .....

**ilmu pengetahuan**

F3 .....

**kesihatan**

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

2. Jelaskan **sumbangan** kerajaan Bani Umayyah **tahap kedua** di Sepanyol.







### Antara sumbangannya ialah

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....
- F9 .....
- F10 .....

3. Jelaskan faktor-faktor kejatuhan Bani Umayyah.

### Faktor-faktor kejatuhan Bani Umayyah ialah

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....

## KERAJAAN BANI ABBASIYAH

4. Jelaskan sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah di dalam perkembangan intelektual?

### Sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah dalam intelektual ialah

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....



5. Apakah nilai yang boleh diambil daripada kemajuan bidang intelektual pada zaman kerajaan Bani Abbasiyah?

**Antara nilainya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_



## BAB 7

## ISLAM DI ASIA TENGGARA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Pengaruh Islam di Asia Tenggara			

### PENGARUH ISLAM DI ASIA TENGGARA

#### ☞ PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN

1. Nyatakan pengaruh Islam dalam pentadbiran di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam dalam pentadbiran di Asia Tenggara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

#### ☞ SENI

2. Jelaskan pengaruh Islam dalam kesenian di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam dalam kesenian di Asia Tenggara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_



3. Jelaskan pengaruh Islam pada seni bina masjid di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam pada seni bina masjid di Asia Tenggara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

## ☞ PENDIDIKAN

4. Nyatakan pengaruh Islam dalam pendidikan di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam dalam pendidikan di Asia Tenggara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_



## ❧ CARA HIDUP

5. Nyatakan cara hidup penduduk Asia Tenggara setelah menerima Islam.

**Cara hidup penduduk Asia Tenggara setelah menerima Islam ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

6. Pada pandangan anda, apakah nilai-nilai murni yang harus ada pada diri seorang pelajar?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_



## BAB 8

### PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Pentadbiran			
Pendidikan			
Gaya Hidup			

#### KESAN KEDATANGAN ISLAM TERHADAP POLITIK

##### ☛ PENTADBIRAN

- Jelaskan pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran di Tanah Melayu

**Pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

#### KESAN KEDATANGAN ISLAM TERHADAP SOSIOBUDAYA

##### ☛ PENDIDIKAN

- Apakah maksud pendidikan tidak formal?

F1 .....  
 F2 .....



3. Apakah maksud pendidikan formal?

**Maksud pendidikan formal ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

4. Bagaimanakah pendidikan tidak formal disalurkan kepada anak-anak dalam masyarakat Melayu?

**Pendidikan tidak formal disalurkan melalui**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

5. Nyatakan kemahiran yang diterapkan melalui pendidikan tidak formal.

**Kemahiran yang diterapkan melalui pendidikan tidak formal ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

6. Dimanakah pendidikan formal dilaksanakan selepas kedatangan Islam?

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_





F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

7. Nyatakan peranan istana dalam kerajaan Melayu tradisional.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

8. Jelaskan ciri-ciri pendidikan madrasah.

**Ciri-ciri pendidikan madrasah ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

## **☞ GAYA HIDUP**

9. Jelaskan pengaruh Islam terhadap sistem hidup (Gaya hidup) masyarakat Melayu.

**Pengaruh Islam terhadap sistem hidup (Gaya hidup) masyarakat Melayu ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_  
 F9 \_\_\_\_\_





## BAB 9

## PERKEMBANGAN DI EROPAH

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Zaman Gelap			
Revolusi Pertanian			
Revolusi Perindustrian			

### PERUBAHAN MASYARAKAT DAN BUDAYA EROPAH

#### ☞ ZAMAN GELAP

1. Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap.

**Antara ciri-ciri Zaman Gelap ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

2. Apakah persamaan masyarakat feudal Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional?

**Antara persamaannya ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....



3. Apakah **iktibar** zaman Gelap Eropah kepada generasi muda hari ini?

**Antara iktibarnya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

## REVOLUSI PERTANIAN DAN REVOLUSI PERINDUSTRIAN

### ☞ REVOLUSI PERTANIAN

4. Nyatakan kesan Revolusi Pertanian terhadap ciptaan baru.

**Kesan Revolusi Pertanian terhadap ciptaan baru ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

5. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap pertanian komersial.

**kesannya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



## ❧ REVOLUSI PERINDUSTRIAN

6. Nyatakan kesan Revolusi Perindustrian terhadap industri desa.

**kesannya ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

7. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap pengkhususan pengeluaran.

**kesannya ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

8. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap penggunaan teknologi.

**kesannya ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....


**BAB  
10**
**DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI  
NEGARA**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Ekonomi Dagangan			
Perusahaan Getah			
Penggunaan tenaga buruh luar			
Undang-undang berhubung tanah			
Perbandaran			
Pembentukan Masyarakat Majmuk			
Pendidikan Vernakular			
Sektor Perkilangan			
Pengangkutan			
Kesihatan			

**EKONOMI DAGANGAN**
**❧ EKONOMI DAGANGAN**

1. Apakah ciri-ciri ekonomi dagangan?

**Ciri-ciri ekonomi dagangan ialah**

- F1 \_\_\_\_\_
- F2 \_\_\_\_\_
- F3 \_\_\_\_\_
- F4 \_\_\_\_\_
- F5 \_\_\_\_\_
- F6 \_\_\_\_\_
- F7 \_\_\_\_\_



2. Jelaskan kesan pengenalan ekonomi dagangan di Tanah Melayu.

**Kesan pengenalan ekonomi dagangan di Tanah Melayu ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

F9 .....

F10 .....

### ✎ PERUSAHAAN GETAH

3. Jelaskan faktor perkembangan getah.

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

### ✎ PENGGUNAAN TENAGA BURUH LUAR

4. Jelaskan **faktor-faktor** kemasukan buruh India dan Cina ke Tanah Melayu.

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....



5. Nyatakan dua **cara kemasukan buruh India**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_

6. Senaraikan dua **cara kemasukan buruh Cina**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

## **DASAR BRITISH TERHADAP PERTANIAN**

### **UNDANG-UNDANG BERHUBUNG TANAH**

7. Nyatakan sistem pemilikan dan penggunaan tanah masyarakat Melayu tradisional sebelum kedatangan British.

**Sistem pemilikan dan penggunaan tanahnya ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



8. Mengapakah British memperkenalkan undang-undang berhubung tanah?

**British memperkenalkan undang-undang ini kerana**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....

9. Senaraikan undang-undang tanah yang diperkenalkan oleh British.

**Tanah Melayu**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....

**Sarawak**

- F4 .....
- F5 .....

**Sabah**

- F6 .....

10. Nyatakan kesan pengenalan undang-undang berhubung tanah kepada masyarakat Melayu tradisional.

**Kesan pengenalan undang-undang tersebut ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....
- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....



## KESAN-KESAN DASAR EKONOMI

### ✎ PEMBANDARAN

11. Jelaskan faktor perkembangan bandar baru.

**Faktor perkembangan bandar baru ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

### ✎ PEMBENTUKAN MASYARAKAT MAJMUK

12. Apakah **ciri-ciri** masyarakat berbilang kaum di Tanah Melayu?

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

13. Sebagai warganegara Malaysia, apakah **cadangan** anda untuk **mengekalakan perpaduan**?

**Cadangan saya ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....





## ❧ SISTEM PENDIDIKAN VERNAKULAR

14. Jelaskan perkembangan sistem pendidikan.

**Perkembangan pendidikan ketika penjajahan ialah**

F1 .....

H1a .....

H1b .....

F2 .....

H2a .....

H2b .....

H2c .....

F3 .....

H3a .....

H3b .....

F4 .....

H4a .....

H4b .....

## ❧ SEKTOR PERKILANGAN

15. Jelaskan kemajuan sektor perkilangan di Tanah Melayu pada abad ke-20.

**Sektor perkilangan di Tanah Melayu ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....



## ❧ SISTEM PENGANGKUTAN DAN PERHUBUNGAN

16. Jelaskan perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan.

**Antara perkembangannya ialah**

**F1**

H1a

H1b

H1c

H1c

**F2**

F5

F6

F7

F8

## ❧ PERKHIDMATAN KESIHATAN

17. Nyatakan usaha mengawal wabak penyakit akhir abad ke-19 hingga awal abad ke-20.

**Usaha-usahanya ialah**

F1

F2

F3

F4

F5

F6

**SEMOGA BERJAYA dalam SPM 2011**





*Catatan*



# MODUL EDISI MURID 2011 INTENSI SEJARAH TINGKATAN 5

## PANEL PENULIS

PN. MASARIAH MISPARI

PN. NORHAYATI BINTI MAT ZAIN

EN. SOHAIDIE MOHD ZAIN



Soalan dan Jawapan yang tuntas. Untuk murid sederhana dan rendah

Berdasarkan analisis soalan Sejarah SPM 2004–2010

Berformatkan soalan Sejarah SPM. Pembelajaran secara masteri

Membantu murid membina latihan secara berfokus

Jawapan yang disediakan adalah sesuai dengan cara penulisan esei





# BAB 1

## KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Birokrasi Barat			
- Filipina			
- Indonesia			
- Thailand			
Perkembangan Nasionalisme			
- Filipina			
- Indonesia			
- Thailand			

1. Senaraikan ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat di Asia Tenggara.

**Ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat di Asia Tenggara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

2. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan Sepanyol di Filipina.

**Ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan Sepanyol di Filipina ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_



3. Senaraikan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Belanda di Indonesia.

**Ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan Belanda di Indonesia ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

4. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Mongkut di Thailand.

**Ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Mongkut di Thailand ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

5. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Chulalongkorn di Thailand.

**Ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Chulalongkorn di Thailand ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

6. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Filipina.

**ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Filipina ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....



7. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap kedua di Filipina.

**Ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap kedua di Filipina ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

8. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Indonesia.

**Ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Indonesia ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

9. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Indonesia.

**Ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Indonesia ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

10. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap pertama di Thailand.

**Ciri-ciri nasionalisme tahap pertama di Thailand ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....



12. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Thailand.

**Ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Thailand ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_  
F7 \_\_\_\_\_

13. Apakah ciri-ciri seorang warganegara yang nasionalis?

**Ciri-ciri seorang warganegara yang nasionalis ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_  
F7 \_\_\_\_\_





## BAB 2

## NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Peristiwa Penentangan Pemimpin Tempatan			
Faktor Pemangkin Nasionalisme			
Gerakan Islah			
Akhbar: Penggerak Kesedaran Kebangsaan			
Perjuangan Nasionalisme oleh Persatuan Melayu			
Gerakan Nasionalisme semasa Jepun			

1. Senaraikan faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu.

**Faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

F9 .....

2. Jelaskan perjuangan Linggir di Saribas menentang James Brooke.

**Linggir berjuang dengan**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....



3. Jelaskan perjuangan Rentap menentang James Brooke di Sarawak.

**Rentap berjuang kerana**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

4. Jelaskan perjuangan Syarif Masahor menentang James Brooke di Sarawak.

**Syarif Masahor berjuang**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

5. Jelaskan perjuangan Tok Janggut di Kelantan menentang British.

**Tok Janggut berjuang**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

6. Jelaskan perjuangan Haji Abdul Rahman Limbong menentang British di Terengganu.

**Haji Abdul Rahman Limbong berjuang**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_



F8

7. Apakah maksud Gerakan Islah?

**Gerakan Islah ialah**

F1

F2

F3

F4

F5

8. Apakah saranan Kaum Muda untuk memajukan orang Melayu?

**Saranan Kaum Muda untuk memajukan orang Melayu ialah**

F1

F2

F3

F4

F5

F6

F7

9. Bagaimanakah Kaum Muda menyampaikan ideanya?

**Kaum Muda menyampaikan ideanya dengan**

F1

F2

F3

F4

F5

F6

10. Jelaskan halangan yang dihadapi Kaum Muda dalam menyebarkan ideanya.

**Halangan yang dihadapi Kaum Muda dalam menyebarkan ideanya ialah**

F1

F2

F3

F4

F5



11. Senaraikan akhbar yang meniupkan semangat kebangsaan sebelum Perang Dunia Kedua.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

12. Terangkan peranan akhbar membangkitkan semangat nasionalisme Tanah Melayu.

**Peranan akhbar membangkitkan semangat nasionalisme Tanah Melayu ialah**

**F1** \_\_\_\_\_  
 H1a \_\_\_\_\_  
 H1b \_\_\_\_\_  
 H1c \_\_\_\_\_  
 H1d \_\_\_\_\_

**F2** \_\_\_\_\_  
 H2a \_\_\_\_\_  
 H2b \_\_\_\_\_  
 H2c \_\_\_\_\_  
 H2d \_\_\_\_\_  
 H2e \_\_\_\_\_

**F3** \_\_\_\_\_  
 H3a \_\_\_\_\_  
 H3b \_\_\_\_\_  
 H3c \_\_\_\_\_  
 H3d \_\_\_\_\_

13. Senaraikan persatuan yang ditubuhkan di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.

**Antara persatuan tersebut ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



14. Nyatakan matlamat perjuangan persatuan negeri ditubuhkan.  
**Matlamat perjuangan persatuan negeri ialah**  
 F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_
15. Apakah matlamat perjuangan Kesatuan Melayu Muda (KMM)?  
**Matlamat perjuangan KMM ialah**  
 F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_
16. Bagaimanakah KMM berusaha untuk mencapai matlamat perjuangan?  
**KMM berusaha untuk mencapai matlamat perjuangan dengan**  
 F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_
17. Mengapakah persatuan sangat berkesan dalam meniup semangat kebangsaan?  
 F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



18. Nyatakan tindakan Jepun untuk menyekat semangat kebangsaan di Tanah Melayu.

**Tindakan Jepun untuk menyekat semangat kebangsaan di Tanah Melayu ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_  
F5 \_\_\_\_\_  
F6 \_\_\_\_\_  
F7 \_\_\_\_\_  
F8 \_\_\_\_\_

19. Senaraikan gerakan anti Jepun di Tanah Melayu.

F1 \_\_\_\_\_  
F2 \_\_\_\_\_  
F3 \_\_\_\_\_  
F4 \_\_\_\_\_



# BAB 3

## KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Ciri-ciri Negara dan Bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka			
Kelantan – Sistem Jemaah Menteri			
Negeri Sembilan			

- Jelaskan bidang tugas Sistem Jemaah Menteri di Kelantan.

**Bidang tugas sistem Jemaah Menteri di Kelantan ialah**

F1

F2

F3

F4

F5

F6

- Apakah kesan penubuhan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan?

**Kesan penubuhan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan ialah**

F1

F2

F3

F4

F5

F6





3. Apakah ciri-ciri pemerintahan dalam adat perpatih yang diamalkan di Negeri Sembilan?

**Ciri-ciri pemerintahan dalam adat perpatih yang diamalkan di Negeri Sembilan ialah**

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_

F7 \_\_\_\_\_

4. Apakah peraturan hidup yang lahir daripada amalan adat Perpatih?

**Peraturan hidup yang lahir daripada amalan adat Perpatih ialah**

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_





## BAB 4

## PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
<b>Malayan Union (MU)</b>			
Ciri-ciri Perjanjian MU 1946			
Reaksi Terhadap MU			
Tindakan Orang Melayu Menentang MU			

1. Nyatakan syarat-syarat Perjanjian Malayan Union?

**Antara syarat Perjanjian Malayan Union ialah**

- F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

2. Mengapakah orang Melayu menentang Malayan Union?

**Orang Melayu menentang Malayan Union kerana**

- F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_  
 F9 \_\_\_\_\_  
 F10 \_\_\_\_\_  
 F11 \_\_\_\_\_



3. Nyatakan tindakan orang Melayu membantah Malayan Union?  
**Cara orang Melayu membantah Malayan Union ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....  
 F9 .....  
 F10 .....

4. Pada pendapat anda, apakah akan terjadi sekiranya Malayan Union terus dilaksanakan di Tanah Melayu?

**Pada pendapat saya ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....  
 F9 .....  
 F10 .....  
 F11 .....  
 F12 .....  
 F13 .....  
 F14 .....  
 F15 .....

5. Nyatakan iktibar daripada peristiwa penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union?

**Iktibar daripada peristiwa penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....



## BAB 5

## PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Peranan Tokoh-tokoh Kemerdekaan			

1. Namakan ahli-ahli Suruhanjaya Reid.

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

2. Nyatakan isu yang menjadi panduan untuk merangka perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu merdeka.

**Isu yang menjadi panduan untuk merangka perlembagaan ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

3. Senaraikan syarat-syarat Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

**Syarat-syarat Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_



4. Apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

**Kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

5. Nyatakan sumbangan tokoh-tokoh kemerdekaan berikut:

**Tunku Abdul Rahman**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....

**Tun Abdul Razak**

F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

**Tun H.S. Lee**

F8 .....  
 F9 .....  
 F10 .....

**Tun V.T. Sambanthan**

F11 .....  
 F12 .....

6. Apakah keistimewaan cara Tanah Melayu mencapai Kemerdekaan?

**Keistimewaan cara Tanah Melayu mencapai Kemerdekaan ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....



## BAB 6

## PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan √ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Faktor Pembentukan Malaysia			
Reaksi Pembentukan Malaysia			
Langkah-Langkah Pembentukan Malaysia			
Perjanjian Malaysia			

1. Terangkan faktor-faktor pembentukan Malaysia pada tahun 1963.

**Faktor pembentukan Malaysia pada tahun 1963 ialah**

**Faktor politik**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....
- F5 .....

**Faktor ekonomi**

- F6 .....
- F7 .....
- F8 .....
- F9 .....
- F10 .....

**Faktor sosial**

- F11 .....
- F12 .....
- F13 .....
- F14 .....
- F15 .....

2. Jelaskan reaksi Singapura terhadap pembentukan Malaysia.

**Reaksi Singapura terhadap pembentukan Malaysia ialah**

- F1 .....
- F2 .....
- F3 .....
- F4 .....





F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

3. Jelaskan reaksi Sarawak dan Sabah terhadap gagasan Malaysia.

**Reaksi Sarawak dan Sabah terhadap gagasan Malaysia ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

4. Jelaskan langkah-langkah pembentukan Malaysia.

**Langkah-langkah pembentukan Malaysia ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....  
 F9 .....  
 F10 .....  
 F11 .....  
 F12 .....  
 F13 .....  
 F14 .....  
 F15 .....  
 F16 .....  
 F17 .....  
 F18 .....  
 F19 .....



5. Apakah inti pati Perjanjian Malaysia 1963?

**Inti pati perjanjian Malaysia 1963 ialah**

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_

F7 \_\_\_\_\_

6. Apakah kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat hari ini?

**Kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat hari ini ialah**

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_

F7 \_\_\_\_\_

F8 \_\_\_\_\_

F9 \_\_\_\_\_

F10 \_\_\_\_\_



## BAB 7

## SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA NEGARA MALAYSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Kuasa Pemerintah			
Pilihan Raya			
Jata Negara			
Bendera Kebangsaan			
Lagu Kebangsaan			

1. Apakah yang dimaksudkan dengan badan perundangan?

**Maksud badan perundangan ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....

2. Nyatakan ciri-ciri Dewan Negara.

**Ciri-ciri Dewan Negara ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....

3. Nyatakan ciri-ciri Dewan Rakyat.

**Ciri-ciri Dewan Rakyat ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....





4. Nyatakan proses penggubalan undang-undang oleh Parlimen.  
**Proses penggubalan undang-undang oleh Parlimen ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

F9 .....

5. Jelaskan ciri-ciri badan pelaksana.  
**Ciri-ciri badan pelaksana ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

6. Apakah peranan mahkamah?  
**Peranan mahkamah ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

7. Jelaskan ciri-ciri hakim.  
**Ciri-ciri hakim ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....



8. Apakah peranan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)?

**Peranan SPR ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

9. Apakah syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya?

**Syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

F5 .....

F6 .....

F7 .....

F8 .....

10. Apakah syarat-syarat untuk menjadi pengundi?

**Syarat-syarat untuk menjadi pengundi ialah**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....

11. Mengapakah pilihan raya kecil diadakan?

**Pilihan raya kecil diadakan kerana**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

12. Mengapakah negara kita mengadakan pilihan raya?

**Negara kita mengadakan pilihan raya kerana**

F1 .....

F2 .....

F3 .....

F4 .....



13. Nyatakan maksud lambang pada jata negara.



**Maksud lambang pada jata negara ialah**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

14. Mengapakah cogan kata negara ditulis dalam tulisan Jawi?

**Cogan kata negara ditulis dalam tulisan Jawi kerana**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....

15. Jelaskan latar belakang penghasilan bendera negara.

**Latar belakang penghasilan bendera negara ialah**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....

16. Bagaimanakah anda boleh mengambil inspirasi daripada cogan kata negara bersekutu bertambah mutu?

**Inspirasi daripada cogan kata bersekutu bertambah mutu ialah**

- F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....



17. Mengapakah Jata Negara penting kepada negara?

**Jata Negara penting kepada negara kerana**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

18. Jelaskan maksud pada lambang bendera negara kita.



**Maksud pada lambang bendera negara kita ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....

19. Apakah tanggungjawab rakyat kepada bendera kebangsaan?

**Tanggungjawab rakyat kepada bendera kebangsaan ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....

20. Mengapakah negara kita mempunyai bendera kebangsaan?

**Negara kita mempunyai bendera kebangsaan kerana**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....



21. Apakah mesej dalam lagu kebangsaan negara kita?

**Mesej dalam lagu kebangsaan negara kita ialah**

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_

F7 \_\_\_\_\_

22. Mengapakah setiap negara mempunyai lagu kebangsaan?

**Setiap negara mempunyai lagu kebangsaan kerana**

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_



## BAB 8

## PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Dasar Pembangunan Ekonomi			
Pembangunan & Perpaduan Negara -Rukun Negara			
Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan			
Akta Bahasa Kebangsaan			
Malaysia ke Arah Negara Maju Wawasan 2020			

1. Nyatakan matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB).

**Matlamat DEB ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

2. Jelaskan pelaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Kedua (RMD).

**Perlaksanaan DEB dalam RMD ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_  
 F9 \_\_\_\_\_

3. Jelaskan pelaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Ketiga (RMT).

**Perlaksanaan DEB dalam RMT ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_





4. Jelaskan pelaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Keempat (RME).

**Perlaksanaan DEB dalam RME ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

5. Jelaskan pelaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Kelima (RML).

**Perlaksanaan DEB dalam RML ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

6. Jelaskan kejayaan DEB.

**Antara kejayaan DEB ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

7. Apakah tujuan Rukun Negara dibentuk?

**Tujuan Rukun Negara dibentuk ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_



8. Nyatakan lima prinsip Rukun Negara.

**Lima prinsip Rukun Negara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_

9. Jelaskan prinsip-prinsip Rukun Negara.

**Prinsip-prinsip Rukun Negara ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

10. Apakah cadangan yang dikemukakan dalam Penyata Razak 1956?

**Cadangan yang dikemukakan dalam Penyata Razak 1956 ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

11. Nyatakan cadangan Laporan Rahman Talib dalam usaha memupuk semangat perpaduan.

**Cadangan Laporan Rahman Talib dalam usaha memupuk semangat perpaduan ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_





12. Nyatakan kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974.  
**Kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974 ialah**  
 F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_
13. Jelaskan usaha untuk memartabatkan penggunaan bahasa Melayu.  
**Usaha untuk memartabatkan penggunaan bahasa Melayu ialah**  
 F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_
14. Nyatakan hasrat yang terkandung dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).  
**Hasrat yang terkandung dalam FPK ialah**  
 F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_
15. Apakah matlamat Wawasan 2020 diperkenalkan?  
**Matlamat Wawasan 2020 ialah**  
 F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_



16. Nyatakan cabaran dalam Wawasan 2020.  
**Cabaran dalam Wawasan 2020 ialah membina masyarakat yang**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_  
 F9 \_\_\_\_\_

17. Bagaimanakah untuk mencapai hasrat Wawasan 2020?  
**Untuk mencapai hasrat Wawasan 2020 dalam**

F1 \_\_\_\_\_  
 H1a \_\_\_\_\_  
 H1b \_\_\_\_\_  
 H1c \_\_\_\_\_  
 H1d \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 H2a \_\_\_\_\_  
 H2b \_\_\_\_\_  
 H2c \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 H3a \_\_\_\_\_  
 H3b \_\_\_\_\_  
 H3c \_\_\_\_\_

18. Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri warganegara yang diperlukan untuk mencapai Wawasan 2020?

**Pada pendapat saya, ciri-ciri warganegara yang diperlukan untuk mencapai Wawasan 2020 ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_



## BAB 9

## MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan √ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
<b>Konflik Antarabangsa</b>			
Perang Dunia Pertama			
Perang Dunia Kedua			
<b>Dasar-Dasar Luar Malaysia</b>			
Kepentingan Dasar Luar			
Asas Penggubalan Dasar Luar			
<b>Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa</b>			
OIC			
NAM			
Komanwel			

1. Nyatakan sebab-sebab berlaku Perang Dunia Pertama.

**Sebab-sebab berlaku Perang Dunia Pertama ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

2. Jelaskan kesan-kesan Perang Dunia Pertama.

**Kesan-kesan Perang Dunia Pertama ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....



3. Nyatakan sebab yang mencetuskan Perang Dunia Kedua.

**Sebab yang mencetuskan Perang Dunia Kedua ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....  
 F8 .....

4. Jelaskan peristiwa Perang Dunia Kedua.

**Peristiwa Perang Dunia Kedua ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

5. Apakah kesan Perang Dunia Kedua.

**Kesan Perang Dunia Kedua ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....

6. Nyatakan kepentingan dasar luar Malaysia.

**Kepentingan dasar luar Malaysia ialah**

F1 .....  
 F2 .....  
 F3 .....  
 F4 .....  
 F5 .....  
 F6 .....  
 F7 .....



7. Nyatakan faktor-faktor penggubalan dasar luar Malaysia.

**Faktor-faktor penggubalan dasar luar Malaysia ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_  
 F8 \_\_\_\_\_

8. Nyatakan matlamat penubuhan Pertubuhan Persidangan Islam (OIC).

**Matlamat penubuhan OIC ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

9. Apakah peranan Malaysia dalam OIC?

**Peranan Malaysia dalam OIC ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_

10. Apakah faedah Malaysia menganggotai OIC?

**Faedah Malaysia menganggotai OIC ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_  
 F7 \_\_\_\_\_



11. Apakah prinsip perjuangan Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM)?

**Prinsip perjuangan NAM ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_

12. Nyatakan usul Malaysia yang dikemukakan dalam sidang Kemuncak NAM.

**usul Malaysia yang dikemukakan dalam sidang Kemuncak NAM ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_

13. Apakah kejayaan Malaysia selaku tuan rumah sidang Kemuncak NAM ke-13?

**Kejayaan Malaysia selaku tuan rumah sidang Kemuncak NAM ke-13 ialah**

F1 \_\_\_\_\_  
 F2 \_\_\_\_\_  
 F3 \_\_\_\_\_  
 F4 \_\_\_\_\_  
 F5 \_\_\_\_\_  
 F6 \_\_\_\_\_



14. Nyatakan faedah yang diperolehi Malaysia sebagai anggota Komanwel.

**Faedah yang diperolehi Malaysia sebagai anggota Komanwel ialah**

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_

F7 \_\_\_\_\_

15. Apakah tanggungjawab anda sebagai warga global?

**Tanggungjawab saya sebagai warga global ialah**

F1 \_\_\_\_\_

F2 \_\_\_\_\_

F3 \_\_\_\_\_

F4 \_\_\_\_\_

F5 \_\_\_\_\_

F6 \_\_\_\_\_

**SEMOGA BERJAYA dalam SPM 2011**



*Catatan*

MGCSEJ W/P







# MODUL EDISI MURID 2011 INTENSIF SEJARAH TINGKATAN 4

## PANEL PENULIS

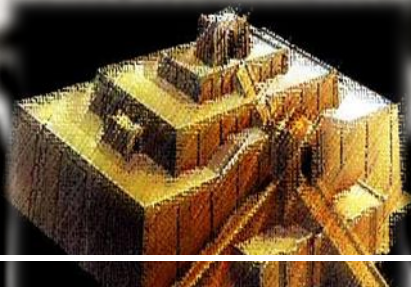
PN. MASARIAH BINTI MISPARI

PN. NORHAYATI BINTI MAT ZAIN

EN. SOHAIDIE MOHD ZAIN

PN. SUHAILA BINTI MOHAMAD

PN. ROHANI BINTI MUSTAFA



Soalan dan Jawapan yang tuntas. Untuk murid Prestasi sederhana dan rendah

Berdasarkan analisis soalan Sejarah SPM 2004–2010

Berformatkan soalan Sejarah SPM

Membantu murid membuat latihan secara berfokus. Kaedah pembelajaran MASTERI

Jawapan yang disediakan adalah sesuai dengan cara penulisan esei





# BAB 1

## KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Tamadun Indus			
Tamadun Hwang Ho			

### CIRI-CIRI DAN SUMBANGAN TAMADUN

#### ☞ TAMADUN INDUS

- Namakan bandar terancang dalam tamadun Indus

F1 Mohenjo-Daro  
F2 Harappa

- Nyatakan ciri-ciri bandar terancang tamadun Indus

#### Ciri-ciri bandar terancang tamadun Indus ialah

F1 terbahagi kepada dua bahagian  
F2 dikelilingi tembok  
F3 bahagian utama pusat pentadbiran  
F4 bahagian kedua kawasan perumahan  
F5 susunan blok segiempat  
F6 jalan raya lurus  
F7 sistem kumbahan terancang

- Apakah faktor perkembangan bandar terancang tamadun Indus?

#### Faktor perkembangan bandar terancang tamadun Indus ialah

F1 maju dalam bidang geometri dan matematik  
F2 kemajuan pembinaan  
F3 sumbangan tamadun Mesopotamia dan Mesir Purba  
F4 kemahiran membuat batu bata  
F5 cintakan keamanan





4. Apakah iktibar yang boleh kita contohi daripada sifat keterbukaan tamadun Indus?

**Iktibarnya ialah daripada sifat keterbukaan tamadun Indus ialah**

- F1 perlu cintakan ilmu
- F2 perlu gigih, rajin
- F3 perlu pertukaran teknologi
- F4 perlu kreatif dan inovatif
- F5 menjalin hubungan diplomatik
- F6 sedia menerima pengaruh baik
- F7 menjalin hubungan perdagangan

## 彙 HWANG HO

5. Nyatakan ciri-ciri pemerintahan dalam tamadun Hwang Ho?

**Ciri-ciri pemerintahan tamadun Hwang Ho ialah**

- F1 pemerintahan beraja
- F2 anak lelaki raja pengganti raja
- F3 putaran dinasti
- F4 mandat daripada tuhan
- F5 raja dibantu oleh bangsawan
- F6 raja dibantu oleh pegawai kerajaan

6. Apakah sumbangan tamadun Hwang Ho dalam bidang pertanian?

**Sumbangan tamadun Hwang Ho dalam bidang pertanian ialah**

- F1 memperkenalkan sistem pengairan
- F2 memperkenalkan alat pertanian daripada besi
- F3 menggunakan cangkul
- F4 menggunakan sabit
- F5 memperkenalkan teknologi pembajakan
- F6 memperkenalkan batas untuk tanaman

7. Jelaskan ciri-ciri sistem tulisan tamadun Hwang Ho





### Ciri-ciri sistem tulisannya ialah

- F1 tulisan Ideogram
- F2 berbentuk gambar dan simbol
- F3 terhasil dari penilikan tulang oracle
- F4 diguna dalam penulisan
- F5 diguna dalam pencetakan
- F6 diguna oleh orang Jepun dan Korea

8. Namakan karya Sun Tzu?

- F1 The Art of War

9. Apakah yang dapat dipelajari dari karya 'Sun Tzu'?

- F1 selok belok perang
- F2 cara menangani musuh
- F3 boleh guna dalam strategi perniagaan
- F4 strategi mencapai kejayaan dalam hidup

10. Apakah kepercayaan masyarakat tamadun Hwang Ho yang diwarisi sehingga hari ini?

- F1 pemujaan roh nenek moyang
- F2 konsep Yin dan Yang
- F3 amalan Feng Hsui
- F4 kepercayaan animisme dan politeisme
- F5 amalan penilikan

11. Jelaskan sistem kalendar dalam tamadun Hwang Ho.

- F1 30 hari dalam sebulan
- F2 360 hari dalam setahun
- F3 guna untuk menentukan musim menanam dan menuai
- F4 guna dalam upacara perkahwinan, pengebumian dan perburuan



## BAB 2

## PENINGKATAN TAMADUN

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Perluasan kuasa			
Ekonomi			
Pendidikan			
Sains dan teknologi			
Seni bina			

### ASPEK-ASPEK PENINGKATAN TAMADUN

#### ☞ PERLUASAN KUASA

1. Namakan tokoh-tokoh yang terlibat dalam perluasan kuasa.

#### **Yunani**

F1 Philip II

F2 Alexander The Great

#### **Rom**

F3 Julius Caesar

F4 Augustus Caesar

#### **India**

F5 Chandragupta Maurya

F6 Asoka

#### **China**

F7 Shih Huang Ti

F8 Han Wu Ti





2. Apakah sumbangan Alexander The Great kepada tamadun Yunani?
  - F1 Membentuk empayar luas
  - F2 Berjaya menakluk Parsi, Mesir
  - F3 Memperkenalkan kebudayaan campuran (Hellenistik)
  - F4 Menguasai seluruh kawasan Laut Mediterranean
  
3. Apakah sumbangan Maharaja Augustus Caesar kepada Rom?
  - F1 Perkenalkan pemerintahan warisan
  - F2 Memerintah secara diktator
  - F3 Membentuk jajahan takluk
  - F4 Membentuk empayar
  - F5 Mewujudkan keamanan dan kesejahteraan kepada Rom
  
4. Apakah keistimewaan Maharaja Asoka dalam perluasan kuasa di India?
  - F1 Menekankan dasar lemah lembut dan terbuka
  - F2 Perluasan empayar melalui agama Buddha
  - F3 Tidak menggunakan kekerasan
  
5. Bagaimanakah Shih Huang Ti berjaya mengukuhkan kedudukannya?
  - F1 Menyatukan kerajaan kecil
  - F2 Memerintah secara tegas dan mutlak
  - F3 Menghapuskan golongan bangsawan
  - F4 Melantik gabenor dan panglima tentera
  - F5 Membina Tembok Besar China
  - F6 Menggunakan pemerintahan berpusat



6. Pada pandangan anda, mengapakah perluasan kuasa tidak dibenarkan masa kini?

- F1 Memusnahkan harta benda
- F2 Mengorbankan nyawa
- F3 Bertentangan hak asasi manusia
- F4 Kemerosotan ekonomi
- F5 Negara tidak aman

## ☞ PENINGKATAN EKONOMI

7. Nyatakan ciri-ciri ekonomi tamadun India.

**Antara ciri-ciri ekonomi tamadun India ialah**

- F1 ada perdagangan dalam dan luar
- F2 hasilkan barangan senjata
- F3 hasilkan barangan emas
- F4 ada persatuan perdagangan
- F5 ada guna mata wang
- F6 ada perusahaan sutera, emas, mutiara
- F7 ada sistem cukai
- F8 ada pelabuhan perdagangan

8. Apakah **matlamat** persatuan perdagangan tamadun India?

- F1 untuk kawal harga barang
- F2 untuk jaga kualiti barangan
- F3 untuk jaga gaji pekerja



9. Senaraikan sumbangan tamadun China terhadap kemajuan pertanian.

**Sumbangan tamadun China dalam pertanian ialah**

- F1 menggunakan pengairan
- F2 memperkenalkan sistem tanaman bergilir
- F3 ada teres bukit
- F4 guna tenggala
- F5 memperkenalkan penyisir tanah
- F6 guna kereta kuda
- F7 guna kolar kuda
- F8 batas tanaman

10. Bagaimanakah anda **menyumbang** kepada peningkatan ekonomi negara?

**Sumbangan saya untuk meningkatkan ekonomi negara ialah**

- F1 rajin bekerja
- F2 menguasai teknologi moden
- F3 mengamalkan perpaduan
- F4 menguasai ilmu pengetahuan
- F5 perlu kreatif dan inovatif
- F6 berbelanja secara berhemah
- F7 berjimat cermat
- F8 menguasai pelbagai kemahiran

## **☞ PENINGKATAN PENDIDIKAN**

10. Apakah aspek yang dititikberatkan dalam pendidikan di Athens?

**Aspek yang dititikberatkan dalam pendidikan di Athens ialah**

- F1 pendidikan sukan
- F2 pendidikan muzik
- F3 pendidikan seni berpidato
- F4 pendidikan kesusasteraan
- F5 pendidikan membaca, menghafal, menulis







11. Nyatakan tujuan pendidikan di Athens dan Sparta.

**Tujuan pendidikan di Athens ialah**

- F1 mementingkan pendidikan mental
- F2 mementingkan pendidikan rohani dan jasmani
- F3 melahirkan golongan sejarawan, ahli falsafah

**Tujuan pendidikan di Sparta ialah**

- F4 mementingkan latihan fizikal
- F5 mementingkan kemahiran guna senjata
- F6 melahirkan tentera yang gagah
- F7 melahirkan warganegara yang setia

12. Apakah tujuan pendidikan di Rom?

**Tujuan pendidikan di Rom ialah**

- F1 menekankan ilmu yang praktikal
- F2 semangat setia kepada Rom
- F3 melahirkan jurutera
- F4 melahirkan ahli falsafah dan sejarawan

13. Pada pandangan anda, mengapakah negara perlu memberi penekanan dalam **pembangunan pendidikan**?

**Pembangunan pendidikan penting untuk**

- F1 melahirkan warganegara yang patriotik
- F2 melahirkan pelajar berdisiplin
- F3 sebagai alat perpaduan
- F4 melahirkan masyarakat berilmu pengetahuan
- F5 dapat menguasai kemahiran
- F6 dapat membangunkan negara
- F7 dapat melahirkan manusia yang seimbang dari segi rohani dan jasmani



14. Nyatakan ciri-ciri pendidikan zaman Vedik di India.

**Antara ciri-ciri pendidikan Zaman Vedik ialah**

- F1 didominasi oleh kaum lelaki
- F2 mementingkan keagamaan
- F3 pembelajaran kitab veda
- F4 kaedah penghafalan kitab
- F5 diajar dalam bahasa Sanskrit
- F6 karya saintifik dan falsafah dipelajari

15. Apakah tujuan pendidikan di India?

**Tujuan pendidikan di India ialah**

- F1 dapat menambah ilmu
- F2 dapat mengatasi buta huruf
- F3 dapat jawatan dalam perkhidmatan
- F4 dapat menerap nilai-nilai murni
- F5 dapat menghadapi hari selepas mati

16. Apakah tujuan peperiksaan awam di China?

**Tujuan peperiksaan awam di China ialah**

- F1 menjadi pegawai kerajaan
- F2 menjadi pendidik
- F3 hafal tulisan ideogram
- F4 mengarang sastera dan karangan
- F5 menterjemahkan kitab suci

17. Pada pandangan anda, bagaimanakah sistem pendidikan di Malaysia dapat mewujudkan perpaduan kaum?

**Pendidikan di Malaysia dapat mewujudkan perpaduan melalui**

- F1 sukatan pelajaran yang sama
- F2 bahasa pengantar yang sama
- F3 sistem persekolahan yang sama
- F4 penglibatan semua pelajar dalam kegiatan kokurikulum
- F5 menerap nilai-nilai murni
- F6 memperkenalkan sekolah wawasan
- F7 memperkenalkan Falsafah Pendidikan Kebangsaan





## 🔍 SAINS DAN TEKNOLOGI

18. Nyatakan sumbangan tokoh berikut dalam tamadun Yunani.

F1	Thales	:	Matematik
F2	Pythagoras	:	Matematik
F3	Hippocrates	:	Perubatan
F4	Archimedes	:	Fizik, matematik dan graviti
F5	Ptolemy	:	Astronomi

19. Nyatakan sumbangan tamadun India dalam sains dan teknologi.

F1	Astronomi
F2	Matematik
F3	Sistem nombor/geometri/sistem angka

20. Nyatakan faktor perkembangan ilmu perubatan dalam tamadun berikut.

### **Tamadun India**

F1	Kecenderungan dalam fisiologi (yoga)
----	--------------------------------------

### **Tamadun China**

F2	Pengamalan Yin dan Yang
----	-------------------------

21. Nyatakan sumbangan tamadun China dalam sains dan teknologi.

### **Sumbangan tamadun China dalam sains dan teknologi ialah**

F1	teknologi membuat kertas
F2	tembikar
F3	layar perahu dan kapal
F4	astronomi
F5	Perubatan





22. Pada pandangan anda, apakah kepentingan kemajuan sains dan teknologi kepada negara kita?

**Kepentingan kemajuan sains dan teknologi kepada negara kita ialah**

- F1 kemajuan ekonomi
- F2 peningkatan taraf hidup
- F3 keselamatan negara
- F4 kesejahteraan hidup
- F5 menaikkan nama negara
- F6 peningkatan produktiviti

**❧ SENI BINA**

23. Nyatakan fungsi seni bina berikut:

**Aqueduct (Rom)**

- F1 Bekalan air

**Acropolis (Yunani)**

- F2 pusat keagamaan
- F3 pusat petadbiran

**Colloceum (Rom)**

- F4 Tempat pahlawan Rom bertarung
- F5 sebagai teater

**Tembok Besar China**

- F6 benteng pertahanan
- F7 menghadapi serangan orang gasar

24. Apakah kemahiran yang ada sehingga dapat membina senibina yang unik?

- F1 Matematik
- F2 Geometri
- F3 Fizik
- F4 Kesenian
- F5 Berpengetahuan membentuk segi empat, piramid





25. Nyatakan sumbangan tamadun China dalam seni bina.
- F1 Tembok Besar China
  - F2 Kuil
  - F3 Pagoda
  - F4 Jambatan
  - F5 Pintu gerbang
26. Nyatakan ciri-ciri Tembok Besar China.
- F1 dibina sejak Dinasti Chou
  - F2 sepanjang 1500 batu
  - F3 dari Kansu ke Peking
27. Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu menjaga dan memelihara seni bina berunsur sejarah?
- F1 Untuk pelancongan
  - F2 Untuk kepentingan ekonomi
  - F3 Sebagai sumber sejarah
  - F4 Sebagai warisan budaya
  - F5 Dapat mengekalkan untuk generasi akan datang



## BAB 3

## KERAJAAN AWAL ASIA TENGGARA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Kerajaan Maritim			
Pengaruh Hindu Buddha			

### BENTUK-BENTUK KERAJAAN AWAL

#### ☞ KERAJAAN MARITIM

- Namakan kerajaan-kerajaan maritim di Asia Tenggara.
  - F1 Langkasuka
  - F2 Kedah Tua/Kataha
  - F3 Chih Tu
  - F4 Srivijaya
- Nyatakan faktor perkembangan kerajaan Srivijaya.

#### **Faktor perkembangan kerajaan Srivijaya ialah**

- F1 tentera laut yang besar
  - F2 mengawal perdagangan
  - F3 mengawal keselamatan
  - F4 kedudukan strategik
  - F5 tempat persinggahan kapal dagang
  - F6 kaya hasil dagangan
  - F7 pelabuhan strategik
  - F8 menghasilkan kapal besar
- Nyatakan bukti Kedah Tua sebagai pelabuhan entrepot.
    - F1 jumpaan tembikar Cina
    - F2 pelita tembaga dari Timur Tengah
    - F3 tembikar dari Timur Tengah
    - F4 manik dari India



4. Jelaskan faktor perkembangan kerajaan Kedah Tua.

**Faktor perkembangan kerajaan Kedah Tua ialah**

- F1 Gunung Jerai menjadi panduan
- F2 kedudukan strategik
- F3 terlindung daripada tiupan angin monsun
- F4 kemudahan tempat menyimpan barang/gudang
- F5 kekayaan hasil hutan seperti damar dan rotan
- F6 kekayaan sumber bumi seperti timah
- F7 barang dagangan luar seperti kain kapas, sutera, teh
- F8 mahir ilmu bintang/pelayaran
- F9 pelabuhan Lembah Bujang

5. Sebagai seorang warganegara Malaysia, apakah peranan anda dalam memajukan ekonomi negara?

- F1 bekerjasama
- F2 mengekalkan perpaduan
- F3 meningkatkan ilmu pengetahuan
- F4 bersifat kreatif dan inovatif
- F5 berdaya saing
- F6 membeli barangan buatan Malaysia
- F7 mahir dalam teknologi
- F8 menjalin hubungan diplomatik



## PENGARUH AGAMA HINDU-BUDDHA DALAM KERAJAAN AWAL

### 📋 PEMERINTAHAN

1. Nyatakan pengaruh Hindu-Buddha dalam pemerintahan di Asia Tenggara

#### **Pengaruh Hindu-Buddha dalam pemerintahan ialah**

- F1 gelaran raja digunakan
- F2 raja berada di puncak pemerintahan
- F3 raja berkuasa mutlak
- F4 perintah raja menjadi undang-undang
- F5 yang melanggar perintah bermakna menderhaka
- F6 lahir konsep dewa-raja
- F7 Raja memiliki kesaktian
- F8 dalam istiadat pertabalan raja

2. Nyatakan cara kedatangan pengaruh Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara.

- F1 Melalui penaklukan tentera
- F2 Melalui perdagangan
- F3 Melalui peranan Brahmin
- F4 Melalui pengambilan aspek kebudayaan India yang menarik

3. Apakah yang dimaksudkan dengan Orde Kosmos?

#### **Orde Kosmos bermaksud**

- F1 Negara dianggap sebagai alam semesta
- F2 raja dan ibukota adalah pusat alam
- F3 raja bertanggungjawab mengatur kesejahteraan negara





## ☞ KESENIAN

4. Mengapakah **pemerintah kerajaan-kerajaan awal** di Asia Tenggara **membina candi**?

### **Pembinaan candi bertujuan**

- F1 untuk rumah ibadat agama Hindu-Buddha
- F2 untuk simpan patung dewa
- F3 untuk melambangkan kekuatan pemerintah
- F4 untuk melambangkan kesenian
- F5 untuk melambangkan orde kosmos

5. Namakan **monumen** yang ada **pengaruh Hindu-Buddha** di Asia Tenggara.

- F1 Angkor Wat di Kemboja
- F2 Candi Borobudur di Jawa Tengah
- F3 Candi Lembah Bujang di Kedah

6. Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu menjaga dan memelihara senibina berunsur sejarah?

- F1 Pelancongan
- F2 Kepentingan ekonomi
- F3 Sumber sejarah
- F4 Warisan budaya

## ☞ KESUSASTERAAN

7. Apakah kepentingan bahasa Sanskrit?

### **Kepentingan bahasa Sanskrit ialah**

- F1 meningkatkan bidang intelek masyarakat
- F2 merupakan bahasa keagamaan
- F3 diserap ke bahasa Melayu
- F4 digunakan untuk menulis epik Hindu
- F5 sebagai bahasa ilmu
- F6 sebagai bahasa komunikasi



8. Berikan lokasi penemuan batu bersurat di Asia Tenggara.

- F1 Kutei, Kalimantan
- F2 Sungai Mas (Kedah Tua)
- F3 Palembang
- F4 Pangkalan Bujang

9. Apakah maklumat yang tercatat pada batu bersurat?

- F1 Pemerintahan raja
- F2 Arahan dan amaran raja
- F3 Agama
- F4 Undang-undang


**BAB  
4**
**KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA DI  
MAKKAH**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Reaksi masyarakat			

**REAKSI MASYARAKAT ARAB TERHADAP ISLAM**

1. Mengapakah masyarakat Arab Quraisy tidak dapat menerima Islam?

**Masyarakat Arab Quraisy tidak dapat menerima Islam kerana**

- F1 perbezaan dari segi kepercayaan
- F2 Islam berasaskan kepercayaan kepada Allah s.w.t.
- F3 Quraisy pula menyembah patung berhala
- F4 ajaran Islam berdasarkan persamaan taraf
- F5 Quraisy pula mengamalkan perbezaan darjat
- F6 Islam berdasarkan konsep 'Persaudaraan Islam'
- F7 Quraisy pula mengamalkan konsep 'asabiyah'
- F8 amalan Quraisy spt mencuri, menindas dilarang dlm Islam
- F9 tanggapan salah terhadap tugas nabi
- F10 menggugat ekonomi Arab Quraisy

2. Nyatakan cara penentangan terhadap Islam oleh Arab Quraisy.

**Cara penentangan terhadap Islam oleh Arab Quraisy ialah**

- F1 Nabi Muhammad s.a.w. dicemuh, tohmahan dan tuduhan
- F2 mengganggu ketika beribadat
- F3 penyair Arab mengejek ajaran Islam melalui puisi mereka
- F4 memujuk nabi meninggalkan dakwah





- Islamiah
- F5 menawarkan harta, kedudukan dan wanita cantik
  - F6 melakukan permulauan terhadap nabi dan keluarganya
  - F7 Percubaan membunuh Nabi Muhammad s.a.w.
3. Apakah bentuk pemulauan kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarganya?
- Bentuk pemulauan kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarganya ialah**
- F1 Tidak menjalankan aktiviti jual beli
  - F2 Tidak memberikan sebarang bentuk pertolongan
  - F3 Tidak berkahwin dengan anggota keluarga nabi
4. Bagaimanakah Nabi Muhammad s.a.w. menyelesaikan masalah penentangan terhadap Islam?
- Nabi Muhammad s.a.w. menyelesaikan masalah penentangan terhadap Islam dengan**
- F1 membenarkan orang Islam berhijrah ke Habsyah
  - F2 pergi ke Taif untuk menyebarkan Islam
  - F3 tidak pernah berputus asa
  - F4 menerima dengan sabar dan cekal
  - F5 membuat Perjanjian Aqabah I dan II dengan penduduk Madinah
  - F6 berhijrah ke Madinah
  - F7 menjadikan Madinah sebagai tapak penyebaran Islam yang baru



## BAB 5

## KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Hijrah			
Piagam Madinah			
Penyebaran Islam			

### HIJRAH

1. Jelaskan konsep hijrah.

#### Konsep hijrah ialah

- F1 dari perkataan Arab iaitu berpindah
- F2 perpindahan dari satu tempat ke tempat lain
- F3 perpindahan orang Islam dari kota Makkah ke Madinah
- F4 dilambangkan semangat ingin berubah
- F5 perubahan cara berfikir, tingkah laku
- F6 meninggalkan keburukan
- F7 menegakkan kebenaran

2. Nyatakan hujah yang menyangkal tafsiran Orientalis Barat menganggap hijrah sebagai suatu pelarian.

#### Saya menyangkal pandangan tersebut kerana

- F1 jemputan penduduk Madinah
- F2 ketibaan orang Islam disambut meriah
- F3 disambut dengan rela hati
- F4 orang Islam diberi tempat tinggal
- F5 diberi jaminan keselamatan
- F6 Nabi Muhammad s.a.w. dilantik sebagai pemimpin

3. Nyatakan **faktor** berlakunya hijrah 622 M.

#### Faktornya berlakunya hijrah ialah

- F1 penentangan berterusan Quraisy
- F2 ada pakatan untuk membunuh baginda
- F3 jemputan masyarakat Arab Madinah
- F4 ingin menyebarkan Islam





F5 perintah Allah menerusi wahyu

4. Terangkan kepentingan Hijrah

**Kepentingan hijrah ialah**

- F1 dakwah Islamiah
- H1a dilakukan secara aman
- H1b tanpa berselindung
- F2 mendamaikan suku Arab Madinah
- H2a yang sering bersengketa
- H2b melalui persaudaraan Islam
- F3 menyatupadukan penduduk Madinah
- H3a yang terdiri daripada pelbagai suku, budaya, agama
- H3b melahirkan kehidupan harmoni
- F4 berjaya menubuhkan negara Islam Madinah
- H4a menukarkan nama Yathrib
- H4b Madinah menjadi pusat tamadun Islam
- F5 membina Masjid al-Nabawi
- H5a jadikan tempat beribadat, belajar, bincang masalah, jual beli
- F6 wujud Kalendar Islam
- H6a berdasarkan hijrah
- H6b Takwim Hijrah diguna ketika Khalifah Umar al-Khattab

5. Bagaimanakah konsep hijrah boleh digunakan dalam kehidupan harian seorang pelajar?

**Konsep hijrah boleh diamalkan dalam kehidupan seharian seperti**

- F1 berubah daripada malas kepada rajin
- F2 berubah daripada degil kepada patuh
- F3 berubah daripada sifat negatif kepada positif
- F4 berubah daripada ponteng sekolah kepada hadir penuh
- F5 berubah daripada melanggar peraturan kepada berdisiplin
- F6 berubah daripada sikap biadap kepada sopan



## PIAGAM MADINAH

---

6. Jelaskan kandungan Piagam Madinah

### **Nabi Muhammad s.a.w**

- F1 Sebagai pemimpin di Madinah
- F2 Sebagai hakim

### **Yahudi**

- F3 Sebagai rakyat Madinah
- F4 Keselamatan dijamin
- F5 Bebas mengamalkan agama
- F6 Diberi hak yang sama

### **Undang-undang**

- F7 Undang-undang Islam digunapakai secara menyeluruh

### **Masyarakat**

- F8 Semua penduduk Madinah satu ummah
- F9 Hidup membantu

7. Jelaskan kepentingan Piagam Madinah.

### **Kepentingan Piagam Madinah ialah**

- F1 pembentukan negara Islam Madinah
- F2 Madinah menjadi model kerajaan Islam yang unggul
- F3 menunjukkan kepintaran Nabi Muhammad s.a.w.
- F4 membentuk perlembagaan sebelum mengasaskan kerajaan
- F5 ekonomi Madinah meningkat
- F6 riba, penipuan, penindasan dilarang
- F7 Yahudi diberi kebebasan agama, keselamatan dijamin
- F8 Wujud masyarakat yang bersatupadu, aman, hidup membantu

## PENYEBARAN ISLAM

---





8. Nyatakan cara penyebaran Islam di Madinah.

- F1 Diplomasi
- F2 Menunjuk teladan yang baik
- F3 Hantar perutusan
- F4 Hantar watikah
- F5 Tidak memaksa

## ⚔ PERANG DALAM ISLAM

9. Jelaskan garis panduan perang dalam Islam.

### **Garis panduan perang dalam Islam ialah**

- F1 larang membunuh sesuka hati
- F2 larang memusnahkan tumbuhan, binatang ternakan
- F3 larang membunuh orang tua, lemah, kanak-kanak
- F4 larang menceroboh tempat beribadat
- F5 menganjurkan perdamaian sekiranya musuh inginkan perdamaian
- F6 mengampunkan tawanan perang

10. Mengapakah perang dibenarkan dalam Islam?

### **Perang dibenarkan dalam Islam kerana**

- F1 untuk mempertahankan diri, agama, negara
- F2 untuk menentang kezaliman
- F3 untuk mencari keamanan
- F4 diserang oleh musuh
- F5 dibenarkan dengan keizinan Allah s.w.t.

11. Namakan contoh perang ketika Nabi Muhammad s.a.w.

- F1 Perang Badar
- F2 Perang Uhud
- F3 Perang Khandak







12. Apakah tindakan Nabi Muhammad s.a.w. terhadap tawanan perang?

**Tindakan Nabi Muhammad s.a.w. terhadap tawanan perang ialah**

- F1 diampunkan
- F2 Wanita dan kanak-kanak dibebaskan
- F3 lelaki diberi syarat perlu mengajar 10 kanak-kanak Islam sehingga pandai membaca dan menulis



## BAB 6

## PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Bani Umayyah			
Bani Abbasiyah			

### KERAJAAN BANI UMAIYAH

1. Nyatakan sumbangan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama di Damsyik.

**Sumbangan kerajaan Bani Umayyah tahap pertama ialah Pentadbiran**

F1 perkenal sistem khalifah, wazarah, hijabah

**ketenteraan**

F2 penubuhan jabatan ketenteraan, tentera darat, tentera laut

**ilmu pengetahuan**

F3 Basrah menjadi pusat penyebaran ilmu

**kesihatan**

F4 Pembinaan hospital pertama di Damsyik

F5 Pembinaan hospital penyakit kusta

F6 Teknik pembedahan dan rawatan selepas pembedahan

F7 Membetulkan kesilapan doktor Yunani tentang peredaran darah



2. Jelaskan **sumbangan** kerajaan Bani Umayyah **tahap kedua** di Sepanyol.

**Antara sumbangannya ialah**

- F1 mendirikan pusat pengajian tinggi di Cordova
- F2 penubuhan perpustakaan
- F3 pembinaan sebuah pusat penterjemahan karya tokoh Yunani
- F4 membina masjid Cordova
- F5 penubuhan baitulmal
- F6 pembuatan barang tembikar, barang perhiasan dari perak dan emas
- F7 perusahaan memproses kulit
- F8 membuat senjata
- F9 pertanian dimajukan
- F10 memperkenalkan sistem saliran dan hasilkan benih berkualiti

3. Jelaskan faktor-faktor kejatuhan Bani Umayyah.

**Faktor-faktor kejatuhan Bani Umayyah ialah**

- F1 penentangan golongan mawali
- F2 menentang pemilihan Khalifah secara warisan
- F3 khalifah mengabaikan tanggungjawab terhadap rakyat dan ajaran Islam
- F4 penentangan golongan Syiah dan Khawarij



## KERAJAAN BANI ABBASIYAH

4. Jelaskan sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah di dalam perkembangan intelektual?

**Sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah dalam intelektual ialah**

- F1 kota Baghdad pusat intelektual
- F2 berlaku kegiatan penulisan
- F3 berlaku penterjemahan karya asing
- F4 membuat pembaharuan dalam karya yang diterjemah
- F5 memelihara warisan ilmu daripada lenyap
- F6 ditubuhkan baitulhikmah

5. Apakah nilai yang boleh diambil daripada kemajuan bidang intelektual pada zaman kerajaan Bani Abbasiyah?

**Antara nilainya ialah**

- F1 perlu meningkatkan ilmu pengetahuan sedia ada
- F2 sifat keterbukaan terhadap ilmu luar
- F3 perlu melahirkan ilmuwan dan ulama
- F4 memelihara dan menghargai ilmu
- F5 membaiki lagi mutu karya asal
- F6 membina kekuatan tamadun sendiri



## BAB 7

## ISLAM DI ASIA TENGGARA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Pengaruh Islam di Asia Tenggara			

### PENGARUH ISLAM DI ASIA TENGGARA

#### ☞ PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN

1. Nyatakan pengaruh Islam dalam pentadbiran di Asia Tenggara.

#### **Pengaruh Islam dalam pentadbiran di Asia Tenggara ialah**

- F1 institusi kesultanan
- F2 gelaran sultan
- F3 sultan ketua negara
- F4 mufti penasihat sultan
- F5 pengenalan jawatan kadi dan bilal
- F6 raja menggunakan gelaran *zillullah fil' Alam*

#### ☞ SENI

2. Jelaskan pengaruh Islam dalam kesenian di Asia Tenggara.

#### **Pengaruh Islam dalam kesenian di Asia Tenggara ialah**

- F1 seni khat pada batu nisan
- F2 seni khat pada bilah mata keris
- F3 seni khat pada ukiran kayu
- F4 unsur seni khat pada masjid, surau dan rumah
- F5 seni kaligrafi
- F6 pengaruh seni bina Islam
- F7 pada bentuk bangunan masjid, kubah, mimbar, mihrab



3. Jelaskan pengaruh Islam pada seni bina masjid di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam pada seni bina masjid di Asia Tenggara ialah**

- F1 kubah
- F2 mimbar
- F3 mihrab
- F4 menara azan
- F5 telaga

**❧ PENDIDIKAN**

4. Nyatakan pengaruh Islam dalam pendidikan di Asia Tenggara.

**Pengaruh Islam dalam pendidikan di Asia Tenggara ialah**

- F1 kewajiban menuntut ilmu
- F2 mementingkan ilmu
- F3 mewujudkan institusi pendidikan formal
- F4 seperti istana, pondok, pesantren, madrasah dan surau
- F5 kerajaan Perlak menubuhkan pondok atau dayah
- F6 pendidikan pondok di Pattani, Aceh dan Jawa
- F7 golongan bangsawan menuntut ilmu di istana
- F8 pengajaran al-Quran di surau



## ❧ CARA HIDUP

5. Nyatakan cara hidup penduduk Asia Tenggara setelah menerima Islam.

**Cara hidup penduduk Asia Tenggara setelah menerima Islam ialah**

- F1 bertudung kepala dan bersongkok
- F2 Islam sebagai *ad-din*/cara hidup
- F3 mengamalkan konsep persaudaraan Islam
- F4 persamaan taraf
- F5 mengamalkan akhlak Islam
- F6 amal sikap tolong menolong, hormat-menghormati

6. Pada pandangan anda, apakah nilai-nilai murni yang harus ada pada diri seorang pelajar?

- F1 tolong menolong
- F2 bersatu padu
- F3 tolak ansur
- F4 penyayang
- F5 rajin
- F6 bekerjasama
- F7 hormat menghormati



## BAB 8

### PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Pentadbiran			
Pendidikan			
Gaya Hidup			

#### KESAN KEDATANGAN ISLAM TERHADAP POLITIK

##### ☞ PENTADBIRAN

1. Jelaskan pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran di Tanah Melayu

##### Pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran ialah

- F1 perkenalkan institusi kesultanan
- F2 institusi sultan berdasarkan pewarisan
- F3 pemerintah menggunakan gelaran Islam dan nama Islam
- F4 Iskandar Zulkarnain dirujuk sebagai nasab keturunan sultan
- F5 ulama memberi nasihat kepada sultan
- F6 undang-undang Islam digunakan

#### KESAN KEDATANGAN ISLAM TERHADAP SOSIOBUDAYA

##### ☞ PENDIDIKAN

2. Apakah maksud pendidikan tidak formal?

- F1 pendidikan berbentuk asuhan
- F2 dalam institusi keluarga





3. Apakah maksud pendidikan formal?

**Maksud pendidikan formal ialah**

- F1 pendidikan yang berkaitan dengan keagamaan secara langsung
- F2 melalui perantaraan institusi tertentu
- F3 ada guru
- F4 ada sukatan
- F5 ada jadual belajar

4. Bagaimanakah pendidikan tidak formal disalurkan kepada anak-anak dalam masyarakat Melayu?

**Pendidikan tidak formal disalurkan melalui**

- F1 pendengaran
- F2 penglihatan
- F3 pemerhatian
- F4 latihan
- F5 bercerita
- F6 pantang larang
- F7 pantun, peribahasa, teka teki

5. Nyatakan kemahiran yang diterapkan melalui pendidikan tidak formal.

**Kemahiran yang diterapkan melalui pendidikan tidak formal ialah**

- F1 kemahiran dalam bidang pertanian
- F2 bidang pertukangan
- F3 bidang menangkap ikan
- F4 bidang kraftangan
- F5 bidang ukiran
- F6 bidang memasak dan menjahit



6. Dimanakah pendidikan formal dilaksanakan selepas kedatangan Islam?

- F1 istana
- F2 masjid
- F3 rumah
- F4 surau
- F5 madrasah
- F6 pondok

7. Nyatakan peranan istana dalam kerajaan Melayu tradisional.

- F1 pusat pengajian agama
- F2 tempat pertemuan ulama
- F3 istana menjadi pusat pengajian
- F4 tempat menyimpan buku hikayat
- F5 bincang hal-hal pentadbiran

8. Jelaskan ciri-ciri pendidikan madrasah.

**Ciri-ciri pendidikan madrasah ialah**

- F1 berdasarkan sukatan pelajaran
- F2 dilaksanakan secara kelas
- F3 mengikut tahap iaitu permulaan, pertengahan dan pengkhususan
- F4 diawasi oleh mudir
- F5 diselia oleh sebuah lembaga
- F6 ada jawatankuasa kewangan



## 🔗 GAYA HIDUP

9. Jelaskan pengaruh Islam terhadap sistem hidup (Gaya hidup) masyarakat Melayu.

**Pengaruh Islam terhadap sistem hidup (Gaya hidup) masyarakat Melayu ialah**

- F1 Ibu bapa dan orang tua dihormati
- F2 Jiran dihormati
- F3 Panggilan gelaran dalam keluarga seperti Pak long
- F4 Nada suara rendah apabila bercakap dengan orang lebih tua
- F5 Orang berziarah perlu beri salam
- F6 Tuan rumah bersalaman
- F7 Tetamu dihormati, diberi makan dan minum
- F8 Ketika makan dan minum guna ungkapan Bismillah
- F9 Majlis kahwin cara Islam



## BAB 9

## PERKEMBANGAN DI EROPAH

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Zaman Gelap			
Revolusi Pertanian			
Revolusi Perindustrian			

### PERUBAHAN MASYARAKAT DAN BUDAYA EROPAH

#### ☛ ZAMAN GELAP

1. Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap.

##### **Antara ciri-ciri Zaman Gelap ialah**

- F1 Kemerosotan ilmu pengetahuan
- F2 kemerosotan perdagangan
- F3 Kemerosotan kehidupan perbandaran
- F4 Pentadbiran pusat yang tidak berkesan
- F5 kemunculan baron / tuan tanah
- F6 petani mencari perlindungan dan bayar cukai kepada tuan tanah
- F7 gereja mengongkong kehidupan masyarakat

2. Apakah persamaan masyarakat feudal Eropah dengan masyarakat Melayu tradisional?

##### **Antara persamaannya ialah**

- F1 Raja penaung utama negara
- F2 Raja memiliki tanah secara mutlak
- F3 Pembesar dapat naungan dari istana
- F4 Pembesar memberi khidmat kepada raja
- F5 Rakyat biasa memberi khidmat kepada tuan tanah
- F6 Terdapat golongan hamba



3. Apakah **iktibar** zaman Gelap Eropah kepada generasi muda hari ini?

**Antara iktibarnya ialah**

- F1 perlu memajukan perdagangan
- F2 wujudkan politik yang stabil
- F3 suasana aman penting untuk kemajuan
- F4 perlu menguasai ilmu
- F5 perlu semangat inkuiri
- F6 perlu kreatif dan inovatif

## REVOLUSI PERTANIAN DAN REVOLUSI PERINDUSTRIAN

### ☛ REVOLUSI PERTANIAN

4. Nyatakan kesan Revolusi Pertanian terhadap ciptaan baru.

**Kesan Revolusi Pertanian terhadap ciptaan baru ialah**

- F1 penanaman efisien
- F2 hasil lumayan
- F3 penanaman bergilir
- F4 tanah subur
- F5 tanaman baru seperti turnip, ubi kentang
- F6 teknologi baru seperti alat jethro tull

5. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap pertanian komersial.

**kesannya ialah**

- F1 kuantiti hasil pertanian dipertingkatkan
- F2 penggunaan baja asli meluas
- F3 tanaman lebih subur
- F4 kualiti hasil pertanian meningkat
- F5 berlaku lebihan produk
- F6 lebihan diperdagangkan

### ☛ REVOLUSI PERINDUSTRIAN





6. Nyatakan kesan Revolusi Perindustrian terhadap industri desa.

**kesannya ialah**

- F1 ciptaan baru
- F2 penggunaan mesin
- F3 hasil bertambah
- F4 lebih produk
- F5 barang diperdagangkan

7. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap pengkhususan pengeluaran.

**kesannya ialah**

- F1 pelaburan modal yang tinggi
- F2 mengawal kos
- F2 mendorong pengkhususan kerja
- F3 melahirkan pekerja mahir
- F4 kuantiti meningkat
- F5 kualiti meningkat
- F6 produk dipasarkan secara meluas

8. Jelaskan kesan Revolusi Perindustrian terhadap penggunaan teknologi.

**kesannya ialah**

- F1 penggunaan mesin berkuasa wap
- F2 kuantiti bertambah
- F3 harga barangan murah
- F4 mudah dipasarkan
- F5 keuntungan meningkat
- F6 aktiviti pengeluaran meningkat


**BAB  
10**
**DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI  
NEGARA**

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (TANDAKAN ✓ DI BAWAH)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Ekonomi Dagangan			
Perusahaan Getah			
Penggunaan tenaga buruh luar			
Undang-undang berhubung tanah			
Perbandaran			
Pembentukan Masyarakat Majmuk			
Pendidikan Vernakular			
Sektor Perkilangan			
Pengangkutan			
Kesihatan			

**EKONOMI DAGANGAN**
**☞ EKONOMI DAGANGAN**

1. Apakah ciri-ciri ekonomi dagangan?

**Ciri-ciri ekonomi dagangan ialah**

- F1 untuk pemasaran
- F2 usahakan secara skala besar
- F3 penggunaan tenaga buruh luar
- F4 modal besar
- F5 teknologi tinggi
- F6 tanaman jualan seperti getah
- F7 perlombongan bijih timah

2. Jelaskan kesan pengenalan ekonomi dagangan di Tanah Melayu.



### Kesan pengenalan ekonomi dagangan di Tanah Melayu ialah

- F1 Perkembangan perbandaran
- F2 Perkembangan sistem pendidikan vernakular
- F3 Perkembangan sektor perkilangan
- F4 Kemajuan jalan raya dan jalan kereta api
- F5 Kemajuan perhubungan
- F6 Perkembangan perkhidmatan kesihatan
- F7 Perkembangan bank dan insurans
- F8 Wujud masyarakat majmuk
- F9 Wujud sistem dwi ekonomi
- F10 Ekonomi tradisional di luar bandar terpinggir

### ❧ PERUSAHAAN GETAH

3. Jelaskan faktor perkembangan getah.

- F1 Revolusi perindustrian di Eropah
- F2 Perkembangan industri getah, kasut, tayar
- F3 Sumbangan H.N. Ridley
- F4 Kemasukan modal asing
- F5 Penubuhan syarikat perwakilan seperti Sime Darby
- F6 British memberi galakan kepada pemodal asing
- F7 Kemajuan jalan raya dan jalan kereta api
- F8 Penggunaan tenaga buruh luar dari India/murah

### ❧ PENGGUNAAN TENAGA BURUH LUAR

4. Jelaskan **faktor-faktor** kemasukan buruh India dan Cina ke Tanah Melayu.

- F1 Pembangunan sektor pertanian dan perlombongan
- F2 Kekurangan tenaga buruh
- F3 Galakan British
- F4 Tidak ditentang oleh orang Melayu
- F5 Kestabilan politik di Tanah Melayu
- F6 Hubungan tradisi dengan India







5. Nyatakan dua **cara kemasukan buruh India**

- F1 sistem kontrak
- F2 sistem kangani
- F3 sistem buruh bebas

6. Senaraikan dua **cara kemasukan buruh Cina**

- F1 sistem tiket kredit
- F2 sistem pengambilan kakitangan
- F3 sistem pengambilan rumah kongsi
- F4 kemasukan secara berkumpulan

## **DASAR BRITISH TERHADAP PERTANIAN**

### **⌘ UNDANG-UNDANG BERHUBUNG TANAH**

7. Nyatakan sistem pemilikan dan penggunaan tanah masyarakat Melayu tradisional sebelum kedatangan British.

**Sistem pemilikan dan penggunaan tanahnya ialah**

- F1 tanah tidak menjadi persoalan utama
- F2 terdapat tanah yang luas
- F3 kepadatan penduduk yang rendah
- F4 pembesar memiliki tanah
- F5 tanah diterokai boleh diwarisi
- F6 perlu mendapat kebenaran pembesar Melayu

8. Mengapakah British memperkenalkan undang-undang berhubung tanah?

**British memperkenalkan undang-undang ini kerana**

- F1 tidak mempunyai rekod tanah
- F2 memudahkan pembayaran cukai
- F3 memudahkan pajakan, penjualan, pembelian
- F4 tanah dijadikan cagaran untuk modal
- F5 melindungi orang Melayu
- F6 kepentingan ekonomi British



9. Senaraikan undang-undang tanah yang diperkenalkan oleh British.

#### **Tanah Melayu**

- F1 Peraturan Tanah Perak
- F2 Kanun Tanah Selangor
- F3 Peraturan Tanah Sungai Ujong

#### **Sarawak**

- F4 Land Order
- F5 Land Settlement Order

#### **Sabah**

- F6 Proklamasi III Perlindungan Hak Peribumi

10. Nyatakan kesan pengenalan undang-undang berhubung tanah kepada masyarakat Melayu tradisional.

#### **Kesan pengenalan undang-undang tersebut ialah**

- F1 tidak perlu mendapat kebenaran pembesar Melayu
- F2 perlu membuat permohonan di pejabat tanah
- F3 perkembangan sistem ekonomi wang
- F4 urusan jual beli, cukai dibayar dengan wang
- F5 orang Melayu meminjam wang daripada orang tengah
- F6 terpaksa menjual tanah untuk bayar hutang
- F7 orang Melayu dibiarkan dalam pertanian tradisional
- F8 wujud pembahagian tanah mengikut kegunaan dan nilai komersial

## **KESAN-KESAN DASAR EKONOMI**

### **⚡ PEMBANDARAN**

11. Jelaskan faktor perkembangan bandar baru.





### Faktor perkembangan bandar baru ialah

- F1 perlombongan bijih timah seperti Kuala Lumpur, Taiping, Seremban
- F2 perkembangan perlombongan petroleum seperti Miri di Sarawak
- F3 pusat pentadbiran seperti Kuala Lumpur
- F4 pusat perniagaan seperti Kuala Lumpur
- F5 perkembangan sistem pengangkutan jalan raya dan jalan kereta api
- F6 perkembangan pelabuhan seperti Klang, Pulau Pinang
- F7 pusat pengumpulan gambir dan lada hitam seperti Kuching

## ⚡ PEMBENTUKAN MASYARAKAT MAJMUK

12. Apakah **ciri-ciri** masyarakat berbilang kaum di Tanah Melayu?

- F1 petempatan masyarakat berbeza mengikut kaum
- F2 orang India tinggal di ladang getah
- F3 orang Cina tinggal di kawasan lombong dan bandar
- F4 orang Melayu tinggal di kampung
- F5 jenis pekerjaan kaum juga berbeza-beza
- F6 kaum Melayu sebagai petani
- F7 kaum India sebagai penoreh getah
- F8 kaum Cina sebagai pelombong/peniaga

13. Sebagai warganegara Malaysia, apakah **cadangan** anda untuk **mengekalakan perpaduan**?

### Cadangan saya ialah

- F1 sentiasa berunding





- F2 sentiasa bertimbang rasa
- F3 sentiasa bertolak ansur
- F4 sentiasa bermuafakat
- F5 sentiasa menghormati agama lain
- F6 pengamalan Rukun Negara

## ❧ SISTEM PENDIDIKAN VERNAKULAR

14. Jelaskan perkembangan sistem pendidikan.

### **Perkembangan pendidikan ketika penjajahan ialah**

- F1 Mendirikan sekolah vernakular Melayu**
  - H1a bertujuan untuk menjadikan anak Melayu lebih baik dari bapanya
  - H1b sekolah Melayu, pertama di Teluk Belanga, Singapura
- F2 Mendirikan sekolah vernakular Tamil**
  - H2a disediakan oleh British di bandar
  - H2b pengurus ladang membiayai sekolah Tamil di ladang
  - H2c sukatan pelajaran, tenaga pengajar , buku dari India
- F3 Mendirikan sekolah vernakular Cina**
  - H3a dibiayai oleh saudagar Cina
  - H3b guru, buku, suakatan pelajaran dari China
- F4 Mendirikan sekolah vernakular Inggeris**
  - H4a dibuka oleh mubaligh Kristian dan badan sukarela
  - H4b terletak di bandar

## ❧ SEKTOR PERKILANGAN

15. Jelaskan kemajuan sektor perkilangan di Tanah Melayu pada abad ke-20.

### **Sektor perkilangan di Tanah Melayu ialah**





- F1 tertumpu kepada pengeluaran bahan mentah bijih timah dan getah
- F2 kilang kasut getah untuk eksport ke China
- F3 syarikat kasut Bata di Klang, Selangor
- F4 syarikat Fung Keong berasaskan getah
- F5 mendirikan kilang membina kapal korek
- F6 terdapat kilang memproses getah
- F7 terdapat kilang mengetin makanan

## ❧ SISTEM PENGANGKUTAN DAN PERHUBUNGAN

16. Jelaskan perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan.

**Antara perkembangannya ialah**

**F1 Pembinaan landasan kereta api**

- H1a landasan kereta api pertama menghubungkan Taiping ke Port Weld
- H1b hubungkan bandar Kuala Lumpur, Seremban
- H1c hubungkan kawasan pedalaman
- H1c pembukaan kawasan ladang getah di Johor

**F2 Pembinaan jalan raya**

- F5 semakin popular selepas pengenalan kenderaan bermotor
- F6 untuk mengangkut bijih timah dan getah
- F7 Perak dan Selangor mempunyai jalan raya yang baik
- F8 menghubungkan Perlis ke Singapura

## ❧ PERKHIDMATAN KESIHATAN

17. Nyatakan usaha mengawal wabak penyakit akhir abad ke-19 hingga awal abad ke-20.

**Usaha-usahanya ialah**

- F1 menubuhkan hospital kerajaan di Kuala Lumpur





- F2 membina pusat kesihatan kecil
- F3 membina hospital Tung Shin di Kuala Lumpur atas sumbangan orang perseorangan
- F4 mendirikan Institusi Penyelidikan Perubatan
- F5 menubuhkan Sanitary Board menjaga kebersihan di bandar
- F6 Jabatan Kesihatan mengambil alih tugas Sanitary Board



# MODUL EDISI GURU 2011 INTENSIF SEJARAH TINGKATAN 5

PANEL PENULIS

PN. MASARIAH MISPARI

PN. NORHAYATI BINTI MAT ZAIN

EN. SOHAIDIE MOHD ZAIN



Soalan dan Jawapan yang tuntas. Untuk murid sederhana dan rendah

Berdasarkan analisis soalan Sejarah SPM 2004–2010

Berformatkan soalan Sejarah SPM. Pembelajaran secara masteri

Membantu murid membuat latihan secara berfokus

Jawapan yang disediakan . sesuai dengan cara penulisan esei





# BAB 1

## KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Birokrasi Barat			
- Filipina			
- Indonesia			
- Thailand			
Perkembangan Nasionalisme			
- Filipina			
- Indonesia			
- Thailand			

1. Senaraikan ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat di Asia Tenggara.

**Ciri-ciri umum sistem birokrasi Barat di Asia Tenggara ialah**

- F1 menubuhkan kerajaan pusat
- F2 diketuai Gabenor Jeneral
- F3 menubuhkan biro
- F4 diketuai pegawai Barat
- F5 pengenalan undang-undang Barat

2. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan Sepanyol di Filipina.

**Ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan Sepanyol di Filipina ialah**

- F1 wujud pentadbiran pusat
- F2 Gabenor Jeneral pemerintah tertinggi
- F3 wilayah diketuai Datuk Bandar
- F4 bandar diketuai Gabenor Kecil
- F5 barangay disatukan membentuk Ecomienda
- F6 diketuai oleh Encomiendero
- F7 Encomeindero berperanan mengutip cukai

3. Senaraikan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Belanda di Indonesia.

**Ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan Belanda di Indonesia ialah**

- F1 wujud pentadbiran pusat





- F2 diketuai oleh Gabenor Jeneral
- F3 tubuh jabatan kerajaan
- F4 tubuh Dewan Tempatan sebagai penasihat
- F5 tubuh Volksraad ditubuhkan sebagai langkah ke arah kemerdekaan
- F6 pentadbiran tempatan dikendalikan pembesar tempatan
- F7 tetapi diawasi Belanda

4. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Mongkut di Thailand.

**Ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Mongkut di Thailand ialah**

- F1 melantik 80 orang penasihat Barat
- F2 melatih pegawai tempatan
- F3 polis dan penasihat kewangan dari Britain
- F4 penasihat kastam dari Amerika Syarikat
- F5 penasihat tentera dari Perancis

5. Nyatakan ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Chulalongkorn di Thailand.

**Ciri-ciri birokrasi Barat yang diperkenalkan oleh Raja Chulalongkorn di Thailand ialah**

- F1 melantik juruaudit dari Britain
- F2 menubuhkan Kabinet Menteri
- F3 menubuhkan Majlis Penasihat Rendah
- F4 menubuhkan Majlis Mesyuarat Tertinggi
- F5 sebagai badan penasihat raja

6. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Filipina.

**ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Filipina ialah**

- F1 merupakan gerakan dakyah
- F2 dipimpin oleh Jose Rizal
- F3 menuntut kebebasan bersuara
- F4 menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol
- F5 menubuh Liga Filipina
- F6 ditangkap dan dibunuh



7. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap kedua di Filipina.

**Ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap kedua di Filipina ialah**

- F1 dimulakan oleh Andres Bonifacio
- F2 menubuhkan Katipunan
- F3 untuk menyatukan bangsa Filipina
- F4 mencapai kemerdekaan
- F5 melancarkan revolusi bersenjata tetapi gagal
- F6 menggunakan akhbar Kalayan
- F7 diteruskan oleh Emilio Aguinaldo
- F8 bekerjasama dengan Amerika Syarikat

8. Nyatakan ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Indonesia.

**Ciri-ciri gerakan nasionalisme tahap pertama di Indonesia ialah**

- F1 dipelopori oleh Raden Adjeng Kartini
- F2 memajukan pendidikan wanita
- F3 menulis karya Seorang Puteri Jawa
- F4 mendedahkan kemunduran dan penindasan Belanda
- F5 melalui pertubuhan Muhammadiyah
- F6 matlamat menyebarkan Islam
- F7 menentang penyebaran agama Kristian

9. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Indonesia.

**Ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Indonesia ialah**

- F1 diperjuangkan oleh parti radikal
- F2 seperti Parti Nasional Indonesia (PNI)
- F3 dipimpin oleh Soekarno
- F4 menuntut kemerdekaan
- F5 walaupun secara kekerasan
- F6 PNI diharamkan

10. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap pertama di Thailand.

**Ciri-ciri nasionalisme tahap pertama di Thailand ialah**

- F1 menentang penguasaan politik kerabat diraja
- F2 raja berkuasa mutlak
- F3 sikap boros raja
- F4 pendidikan Barat mendedahkan fahaman demokrasi
- F5 pendedahan tentang raja berpelembagaan
- F6 Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai
- F7 menamatkan raja berkuasa mutlak.



12. Nyatakan ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Thailand.  
**Ciri-ciri nasionalisme tahap kedua di Thailand ialah**
- F1 rakyat tidak puas hati penguasaan ekonomi orang Cina
  - F2 dan kapitalis Barat
  - F3 menyekat penguasaan melalui undang-undang
  - F3 sekolah Cina dibubarkan
  - F4 akhbar Cina dibubarkan
  - F5 penduduk tempatan digalak menguasai ekonomi
  - F6 jawatan tertinggi hanya untuk penganut Buddha
  - F7 nama Siam ditukar kepada Thailand
13. Apakah ciri-ciri seorang warganegara yang nasionalis?  
**Ciri-ciri seorang warganegara yang nasionalis ialah**
- F1 cinta akan negara
  - F2 bangga akan negara
  - F3 berani mempertahankan negara
  - F4 sanggup berkorban
  - F5 semangat kental
  - F6 bersifat patriotik
  - F7 berilmu pengetahuan



## BAB 2

## NASIONALISME DI MALAYSIA SEHINGGA PERANG DUNIA KEDUA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Peristiwa Penentangan Pemimpin Tempatan			
Faktor Pemangkin Nasionalisme			
Gerakan Islah			
Akhbar: Penggerak Kesedaran Kebangsaan			
Perjuangan Nasionalisme oleh Persatuan Melayu			
Gerakan Nasionalisme semasa Jepun			

1. Senaraikan faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu.

**Faktor-faktor pemangkin nasionalisme di Tanah Melayu ialah**

- F1 pengenalan sistem politik Barat
- F2 dasar pentadbiran British
- F3 pendudukan Jepun yang kejam
- F4 Gerakan Reformasi Islam, Mesir
- F5 Gerakan Pan-Islamisme sedunia
- F6 kesedaran politik di Asia Tenggara seperti Indonesia
- F7 penguasaan Parti Komunis Malaya (PKM)
- F8 perkembangan sistem pendidikan
- F9 kemunculan mesin cetak

2. Jelaskan perjuangan Linggir di Saribas menentang James Brooke.

**Linggir berjuang dengan**

- F1 enggan menyerahkan wilayahnya
- F2 walaupun diserang
- F3 menyerang kapal Nemesis
- F4 setelah pelayarannya dihalang
- F5 gagal



3. Jelaskan perjuangan Rentap menentang James Brooke di Sarawak.

**Rentap berjuang kerana**

- F1 orang Iban dianggap lanun
- F2 penempatan orang Iban dihapuskan
- F3 kampung Rentap dibakar
- F4 Rentap berundur ke Bukit Sadok
- F5 tewas dan berundur ke Entabai

4. Jelaskan perjuangan Syarif Masahor menentang James Brooke di Sarawak.

**Syarif Masahor berjuang**

- F1 Menolak penguasaan Brooke di Sungai Rajang
- F2 Hilang pengaruh
- F3 dan hak kutipan cukai
- F4 Menyerang kubu di Konawit
- F5 menyerang Kuching
- F6 gagal berundur di Brunei
- F7 dibuang ke Singapura

5. Jelaskan perjuangan Tok Janggut di Kelantan menentang British.

**Tok Janggut berjuang**

- F1 menentang sistem cukai
- F2 enggan membayar cukai
- F3 menyerang Pasir Puteh
- F4 membentuk kerajaan
- F5 menjadi perdana menteri
- F6 diserang kapal perang Cadmus British
- F7 dan senjata moden
- F8 terkorban mayat digantung

6. Jelaskan perjuangan Haji Abdul Rahman Limbong menentang British di Terengganu.

**Haji Abdul Rahman Limbong berjuang**

- F1 menentang sistem cukai
- F2 undang-undang tanah
- F3 membersihkan tanah di Kuala Telemong
- F4 tanah Tengku Nik Maimunah
- F5 penentangan bersenjata
- F6 menyerang kuala Berang
- F7 ditumpaskan British



F8 dibuang negeri ke Makkah

7. Apakah maksud Gerakan Islah?

**Gerakan Islah ialah**

- F1 Gerakan mendorong masyarakat Melayu
- F2 membetulkan pandangan terhadap Islam
- F3 dipimpin oleh Syed Syeikh al-Hadi dan Syeikh Tahir Jalaludin
- F4 dikenali sebagai Kaum Muda
- F5 menggunakan akhbar al-Imam, Pengasuh, Saudara

8. Apakah saranan Kaum Muda untuk memajukan orang Melayu?

**Saranan Kaum Muda untuk memajukan orang Melayu ialah**

- F1 menjana ajaran Islam dari sudut kemajuan dunia
- F2 menekankan pendidikan dunia dan akhirat
- F3 mempelajari mata pelajaran Fardu Ain, Ilmu Hisab dan bahasa Inggeris
- F4 menggalakan pendidikan untuk perempuan
- F5 mengkritik penjajah
- F6 mengkritik raja dan pembesar Melayu
- F7 memajukan ekonomi, pendidikan, politik dan sosial

9. Bagaimanakah Kaum Muda menyampaikan ideanya?

**Kaum Muda menyampaikan ideanya dengan**

- F1 menubuhkan madrasah
- F2 menekankan pendidikan dunia dan akhirat
- F3 peluang belajar kepada perempuan
- F4 melalui akhbar al-Imam
- F5 mengeluarkan buku dan risalah
- F6 berdakwah

10. Jelaskan halangan yang dihadapi Kaum Muda dalam menyebarkan ideanya.

**Halangan yang dihadapi Kaum Muda dalam menyebarkan ideanya ialah**

- F1 ditentang Kaum Tua
- F2 British turut menghalang
- F3 negeri-Negeri Melayu mengeluarkan undang-undang
- F4 tidak dibenarkan berdakwah tanpa kebenaran sultan
- F5 risalah dan buku Kaum Muda disekat



11. Senaraikan akhbar yang meniupkan semangat kebangsaan sebelum Perang Dunia Kedua.

F1 Majlis  
F2 Utusan Melayu  
F3 Warta Malaya  
F4 Warta Negara  
F5 Lembaga Malaya  
F6 Fajar Sarawak

12. Terangkan peranan akhbar membangkitkan semangat nasionalisme Tanah Melayu.

**Peranan akhbar membangkitkan semangat nasionalisme Tanah Melayu ialah**

F1 ekonomi  
H1a galak orang Melayu berniaga  
H1b tubuh syarikat kerjasama  
H1c jimat cermat  
H1d tidak jual tanah  
  
F2 sosial  
H2a memajukan pendidikan tinggi orang Melayu  
H2b menggalakkan pendidikan anak perempuan  
H2c bahasa Melayu bahasa rasmi  
H2d pendidikan bahasa Inggeris  
H2e pendidikan Islam menekankan nilai-nilai baik  
  
F3 politik  
H3a seru orang Melayu bersatu  
H3b kritik British mengurangkan kuasa sultan  
H3c menolak dasar pilih kasih dalam pentadbiran  
H3d menubuhkan MAS

13. Senaraikan persatuan yang ditubuhkan di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.

**Antara persatuan tersebut ialah**

F1 Kesatuan Melayu Singapura (KMS)  
F2 Persatuan Melayu Selangor  
F3 Persatuan Melayu Perak  
F4 Persatuan Melayu Sarawak  
F5 Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM)  
F6 Kesatuan Melayu Muda (KMM)



14. Nyatakan matlamat perjuangan persatuan negeri ditubuhkan.  
**Matlamat perjuangan persatuan negeri ialah**  
 F1 menjaga kebajikan orang Melayu  
 F2 mengeratkan perpaduan Melayu  
 F3 memajukan ekonomi dan pendidikan  
 F4 menjaga agama Islam dan budaya
15. Apakah matlamat perjuangan Kesatuan Melayu Muda (KMM)?  
**Matlamat perjuangan KMM ialah**  
 F1 mendapatkan kemerdekaan negara  
 F2 menggalakan perpaduan pemuda Melayu  
 F3 meningkatkan tahap pendidikan  
 F4 menubuhkan Melayu Raya
16. Bagaimanakah KMM berusaha untuk mencapai matlamat perjuangan?  
**KMM berusaha untuk mencapai matlamat perjuangan dengan**  
 F1 bekerjasama dengan Jepun  
 F2 menghalau British  
 F3 menjadi ejen propaganda Jepun  
 F4 membeli Warta Malaya  
 F5 untuk menyebarkan propaganda  
 F6 membuka cawangan KMM  
 F7 mengelilingi Tanah Melayu untuk mendapatkan sokongan  
 F8 membentuk tentera semut
17. Mengapakah persatuan sangat berkesan dalam meniup semangat kebangsaan?  
 F1 Beroganisasi  
 F2 Matlamat jelas  
 F3 Ahli ramai  
 F4 Suara ramai  
 F5 Dianggotai intelek  
 F6 Mengatasi masalah bersama





18. Nyatakan tindakan Jepun untuk menyekat semangat kebangsaan di Tanah Melayu.

**Tindakan Jepun untuk menyekat semangat kebangsaan di Tanah Melayu ialah**

- F1 dasar pemerintahan tentera
- F2 tindakan yang kejam
- F3 mengharamkan semua akhbar
- F4 menggunakan nama Jepun pada akhbar
- F5 menyekat kebebasan bersuara
- F6 kebebasan kepada pertubuhan yang menyokong
- F7 menggunakan bahasa Jepun di sekolah
- F8 memperkenalkan nilai budaya Jepun

19. Senaraikan gerakan anti Jepun di Tanah Melayu.

- F1 MPAJA
- F2 Pasukan Bintang Tiga
- F3 Force 136
- F4 Pasukan Wataniah Pahang



## BAB 3

## KESEDARAN PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Ciri-ciri Negara dan Bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka			
Kelantan – Sistem Jemaah Menteri			
Negeri Sembilan			

- Jelaskan bidang tugas Sistem Jemaah Menteri di Kelantan.  
**Bidang tugas sistem Jemaah Menteri di Kelantan ialah**
  - F1 Jemaah Menteri Luar mengurus dasar luar
  - F2 Jemaah Menteri Dalam Negeri menjaga keamanan negeri
  - F3 Jemaah Menteri Peperangan mengurus pertahanan
  - F4 Jemaah Menteri Keadilan dan Kehakiman urus keadilan dan kehakiman
  - F5 Jemaah Menteri Perbendaharaan mengurus harta benda
  - F6 Jemaah Menteri Istana menguruskan istiadat diraja
- Apakah kesan penubuhan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan?  
**Kesan penubuhan Sistem Jemaah Menteri di Kelantan ialah**
  - F1 keamanan negeri
  - F2 kesetiaan rakyat dan pembesar
  - F3 perpaduan rakyat
  - F4 kemakmuran negeri
  - F5 kuasa sultan kukuh
  - F6 pentadbiran mantap



3. Apakah ciri-ciri pemerintahan dalam adat perpatih yang diamalkan di Negeri Sembilan?

**Ciri-ciri pemerintahan dalam adat perpatih yang diamalkan di Negeri Sembilan ialah**

- F1 Sistem pemerintahan demokrasi
- F2 rakyat menentukan pemimpin
- F3 Anak Buah memilih Buapak
- F4 Buapak memilih Lembaga
- F5 Lembaga memilih Undang
- F6 Undang melantik Yang Di Pertuan Besar
- F7 keputusan YDB hasil perbincangan dengan Undang

4. Apakah peraturan hidup yang lahir daripada amalan adat Perpatih?

**Peraturan hidup yang lahir daripada amalan adat Perpatih ialah**

- F1 permuafakatan
- F2 hormat menghormati
- F3 bergotong-royong
- F4 bekerjasama
- F5 kepentingan bersama



## BAB 4

## PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
<b>Malayan Union (MU)</b>			
Ciri-ciri Perjanjian MU 1946			
Reaksi Terhadap MU			
Tindakan Orang Melayu Menentang MU			

- Nyatakan syarat-syarat Perjanjian Malayan Union?  
**Antara syarat Perjanjian Malayan Union ialah**

  - F1 negeri Melayu disatukan
  - F2 pentadbiran Singapura diasingkan
  - F3 pentadbiran diketuai Gabenor
  - F4 kewarganegaraan sama rata/prinsip jus soli
  - F5 raja-raja Melayu menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu
  - F6 raja hanya membincangkan soal agama dan adat
  - F7 Pesuruhjaya Negeri mengetuai pentadbiran negeri
- Mengapakah orang Melayu menentang Malayan Union?  
**Orang Melayu menentang Malayan Union kerana**

  - F1 tindakan MacMichael menggugat sultan
  - F2 sultan tidak diberi masa untuk berunding
  - F3 sultan menandatangani perjanjian atas dasar setia kawan
  - F4 sultan kehilangan takhta dan ketua orang Melayu
  - F5 bimbang agama Islam akan tercabar
  - F6 zakat fitrah dipungut bawah nama Gabenor
  - F7 kerakyatan yang longgar
  - F8 mengancam status quo orang Melayu
  - F9 jumlah orang Melayu menjadi kecil
  - F10 ekonomi dan pendidikan orang Melayu bertambah mundur
  - F11 bimbang kehilangan warisan tamadun Melayu



3. Nyatakan tindakan orang Melayu membantah Malayan Union?

**Cara orang Melayu membantah Malayan Union ialah**

- F1 bantahan melalui akhbar
- F2 seperti Utusan Melayu, Majlis, Warta Negara
- F3 mengadakan demonstrasi secara aman
- F4 menghantar telegram dan surat bantahan
- F5 menubuhkan United Malay Organization (U.M.O)
- F6 berkongres
- F7 mengadakan rapat umum
- F8 Raja-raja Melayu menyatakan bantahan
- F9 memulaukan ucapan pengisytiharan MU
- F10 bergabung selama tujuh hari

4. Pada pendapat anda, apakah akan terjadi sekiranya Malayan Union terus dilaksanakan di Tanah Melayu?

**Pada pendapat saya ialah**

- F1 pentadbiran disatukan dalam satu unit politik
- F2 negara kesatuan terbentuk
- F3 kuasa raja-raja Melayu hilang
- F4 bilangan penduduk asal menjadi kecil
- F5 bilangan kaum pendatang bertambah
- F6 Tanah Melayu kekal sebagai tanah jajahan
- F7 semua penduduk mempunyai hak yang sama
- F8 hak istimewa orang Melayu hilang
- F9 penentangan orang Melayu akan berpanjangan
- F10 suasana tidak aman/rusuhan kaum
- F11 agama Islam tercabar
- F12 ekonomi dikuasai kaum pendatang
- F13 orang Melayu terus mundur
- F14 orang Melayu hilang warisan bangsa
- F15 perpaduan Melayu semakin kukuh

5. Nyatakan iktibar daripada peristiwa penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union?

**Iktibar daripada peristiwa penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union ialah**

- F1 perlu bertegas dalam menyatakan bantahan
- F2 perpaduan dalam kalangan orang Melayu
- F3 mengadakan rundingan sebelum sesuatu dasar dibuat
- F4 berhati-hati dengan tindakan orang asing
- F5 pentingnya pemimpin berwibawa
- F6 kepentingan sesebuah organisasi seperti UMNO



## BAB 5

## PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA YANG MERDEKA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Peranan Tokoh-tokoh Kemerdekaan			

1. Namakan ahli-ahli Suruhanjaya Reid.

- F1 Lord Reid (Ketua) - Britain
- F2 Sir Ivor Jennings - Britain
- F3 Sir William Mckell - Australia
- F4 Tuan B. Malik - India
- F5 Tuan Abdul Hamid - Pakistan

2. Nyatakan isu yang menjadi panduan untuk merangka perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu merdeka.

**Isu yang menjadi panduan untuk merangka perlembagaan ialah**

- F1 kedudukan Raja-raja Melayu
- F2 hak istimewa orang Melayu
- F3 pembentukan sebuah kerajaan persekutuan yang kuat
- F4 pemberian kuasa autonomi kepada negeri
- F5 pembentukan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu

3. Senaraikan syarat-syarat Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

**Syarat-syarat Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah**

- F1 pembentukan kerajaan persekutuan
- F2 Yang Dipertuan Agong sebagai ketua negara
- F3 mengamal institusi raja berpelembagaan
- F4 mengamal sistem demokrasi berparlimen
- F5 kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan
- F6 Islam agama rasmi
- F7 bahasa Melayu bahasa kebangsaan



4. Apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957?

**Kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 ialah**

- F1 wujud pakatan murni
- F2 wujud perpaduan
- F3 amal demokrasi berparlimen
- F4 raja berpelembagaan
- F5 Tanah Melayu mencapai kemerdekaan
- F6 mendapat hak mutlak mentadbir

5. Nyatakan sumbangan tokoh-tokoh kemerdekaan berikut:

**Tunku Abdul Rahman**

- F1 mengasaskan pakatan murni
- F2 mengetuai Parti Perikatan
- F3 mengetuai Rombongan Kemerdekaan
- F4 Ketua Menteri dan Perdana Menteri pertama

**Tun Abdul Razak**

- F5 terlibat dalam Rombongan Kemerdekaan
- F6 perunding Perlembagaan Kemerdekaan
- F7 Perdana Menteri yang kedua

**Tun H.S. Lee**

- F8 pemimpin MCA
- F9 memulakan kerjasama antara kaum melalui Parti Perikatan
- F10 Terlibat dalam Rombongan Kemerdekaan

**Tun V.T. Sambanthan**

- F11 Presiden MIC
- F12 menyokong kerjasama antara kaum

6. Apakah keistimewaan cara Tanah Melayu mencapai Kemerdekaan?

**Keistimewaan cara Tanah Melayu mencapai Kemerdekaan ialah**

- F1 tanpa pertumpahan darah
- F2 melalui perundingan
- F3 kerjasama antara kaum
- F4 pakatan murni
- F5 pemimpin yang berwibawa
- F6 menyatupadukan kaum



## BAB 6

## PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Faktor Pembentukan Malaysia			
Reaksi Pembentukan Malaysia			
Langkah-Langkah Pembentukan Malaysia			
Perjanjian Malaysia			

1. Terangkan faktor-faktor pembentukan Malaysia pada tahun 1963.

**Faktor pembentukan Malaysia pada tahun 1963 ialah Faktor politik**

- F1 menghalang pengaruh komunis di Singapura
- F2 mempercepatkan kemerdekaan Singapura, Sabah, Sarawak
- F3 proses dekolonisasi
- F4 arahan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu
- F5 menstabilkan politik di Asia Tenggara

**Faktor ekonomi**

- F6 pasaran luas
- F7 galakan pelaburan
- F8 memanfaatkan keistimewaan
- F9 memanfaatkan kekayaan seperti bijih timah
- F10 menikmati pembangunan

**Faktor sosial**

- F11 Mewujudkan kesepakatan
- F12 Semangat setia kawan
- F13 Majukan anggota belum membangunkan
- F14 Imbangi jumlah kaum
- F15 Antara Melayu dan bukan Melayu





2. Jelaskan reaksi Singapura terhadap pembentukan Malaysia.  
**Reaksi Singapura terhadap pembentukan Malaysia ialah**
  - F1 PAP dan Lee Kuan Yew menyokong
  - F2 bimbang pengaruh Barisan Sosiolis
  - F3 Barisan Sosiolis menentang
  - F4 menganggap penjajahan baru
  - F5 menuntut pandangan rakyat
  - F6 referendum diadakan
  - F7 rakyat Singapura setuju menyertai Malaysia
  
3. Jelaskan reaksi Sarawak dan Sabah terhadap gagasan Malaysia.  
**Reaksi Sarawak dan Sabah terhadap gagasan Malaysia ialah**
  - F1 reaksi awal menolak
  - F2 ingin kekal di bawah British
  - F3 SUPP bimbang Sabah dan Sarawak dikuasai Persekutuan Tanah Melayu
  - F4 UNKO bimbang penguasaan orang Melayu
  - F5 BERJASA mahukan merdeka dahulu
  - F6 akhirnya semua parti setuju kecuali SUPP
  
4. Jelaskan langkah-langkah pembentukan Malaysia.  
**Langkah-langkah pembentukan Malaysia ialah**
  - F1 Jawatan Tunku Abdul Rahman ke Sabah dan Sarawak
  - F2 menerangkan tujuan penubuhan
  - F3 mengadakan rundingan antara pegawai British, Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura
  - F4 Penubuhan Jawatankuasa Perunding Perpaduan Kaum (JPPK)
  - F5 berperanan menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia
  - F6 mengumpulkan pandangan penduduk
  - F7 menubuhkan Suruhanjaya Cobbold (1962)
  - F8 dipengerusikan oleh Lord Cobbold
  - F9 bertujuan meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia
  - F10 satu per tiga menyokong tanpa syarat
  - F11 satu per tiga inginkan kemerdekaan dahulu
  - F12 penentuan tarikh penubuhan Malaysia
  - F13 bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan
  - F14 penubuhan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)



- F15 membincangkan hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah
- F16 penubuhan Suruhanjaya PBB
- F17 meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah
- F18 majoriti rakyat Sarawak dan Sabah bersetuju
- F19 Malaysia ditubuhkan pada 16 September 1963

5. Apakah inti pati Perjanjian Malaysia 1963?

**Inti pati perjanjian Malaysia 1963 ialah**

- F1 hal ehwal luar adalah kuasa persekutuan
- F2 agama Islam agama Persekutuan kecuali Sabah dan Sarawak
- F3 agama lain bebas diamalkan
- F4 bahasa Melayu adalah bahasa kebangsaan
- F5 bahasa Inggeris dan bahasa lain masih boleh digunakan
- F6 taraf yang sama dengan orang Melayu di Tanah Melayu
- F7 Singapura memperoleh 15 kerusi perwakilan parlimen

6. Apakah kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat hari ini?

**Kebaikan penubuhan Malaysia kepada rakyat hari ini ialah**

- F1 keluasan negara bertambah
- F2 bilangan penduduk bertambah
- F3 pertahanan negara lebih kukuh
- F4 komunis dapat dibanteras
- F5 penjajahan asing ditamatkan
- F6 merapatkan hubungan antara kaum
- F7 memperkaya budaya negara
- F8 meluaskan pasaran dalam negara
- F9 sumber hasil diperkaya
- F10 negeri-negeri yang kurang maju dibangunkan



## BAB 7

## SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA NEGARA MALAYSIA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUASAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Kuasa Pemerintah			
Pilihan Raya			
Jata Negara			
Bendera Kebangsaan			
Lagu Kebangsaan			

- Apakah yang dimaksudkan dengan badan perundangan?  
**Maksud badan perundangan ialah**  
 F1 Parlimen  
 F2 terdiri YDPA, Dewan Negara dan Dewan Rakyat  
 F3 Parlimen berperanan menggubal undang-undang  
 F4 dinamakan akta
- Nyatakan ciri-ciri Dewan Negara.  
**Ciri-ciri Dewan Negara ialah**  
 F1 dewan tertinggi  
 F2 mengandungi 69 orang ahli  
 F3 40 ahli dilantik Yang di-Pertuan Agong  
 F4 Ahli digelar Senator  
 F5 tempoh keanggotaan 3 tahun  
 F6 berumur sekurang-kurangnya 30 tahun  
 F7 taraf sama dengan Ahli Parlimen  
 F8 boleh dilantik menjadi ahli Jemaah Menteri
- Nyatakan ciri-ciri Dewan Rakyat.  
**Ciri-ciri Dewan Rakyat ialah**  
 F1 ahlinya dipilih rakyat dalam pilihan raya  
 F2 mewakili kawasan pilihan raya  
 F3 tempoh keanggotaan lima tahun  
 F4 tugas menggubal undang-undang  
 F5 berumur sekurang-kurangnya 21 tahun  
 F6 mengandungi 219 orang ahli



4. Nyatakan proses penggubalan undang-undang oleh Parlimen.  
**Proses penggubalan undang-undang oleh Parlimen ialah**
  - F1 cadangan oleh kementerian
  - F2 rang undang-undang oleh Peguam Negara
  - F3 bacaan pertama di Dewan Rakyat bagi baca tajuk
  - F4 bacaan kedua di Dewan Rakyat dibahaskan
  - F5 perbincangan terperinci oleh Jawatankuasa di Dewan Rakyat
  - F6 bacaan ketiga di Dewan Rakyat. Dibahaskan semula dan diluluskan
  - F7 pembentangan di Dewan Negara
  - F8 diperkenankan oleh YDA
  - F9 pewartaan dalam Warta Kerajaan
  
5. Jelaskan ciri-ciri badan pelaksana.  
**Ciri-ciri badan pelaksana ialah**
  - F1 pembuat dasar tertinggi negara
  - F2 terdiri daripada Jemaah Menteri /Kabinet
  - F3 diketuai Perdana Menteri
  - F4 Menteri mengetuai kementerian
  - F5 Menteri dibantu oleh Timbalan Menteri
  - F6 KSN mengawasi perjalanan kementerian
  - F7 kakitangan awam melaksanakan dasar kerajaan
  
6. Apakah peranan mahkamah?  
**Peranan mahkamah ialah**
  - F1 mentafsir perlembagaan Negara
  - F2 melaksanakan undang-undang
  - F3 mentafsir undang-undang
  - F4 mengisytiharkan undang-undang persekutuan atau negeri
  - F5 mengisytiharkan tindakan kerajaan tidak sah di sisi undang-undang
  
7. Jelaskan ciri-ciri hakim.  
**Ciri-ciri hakim ialah**
  - F1 dilantik YDA
  - F2 dengan nasihat Perdana Menteri
  - F3 dilindungi daripada pengaruh politik
  - F4 bagi menjamin keadilan
  - F5 dan kesaksamaan undang-undang
  - F6 tidak dibenarkan terlibat dalam politik



8. Apakah peranan Suruhanjaya Pilihan Raya (SPR)?  
**Peranan SPR ialah**  
 F1 menjalankan pilihan raya umum atau pilihan raya kecil  
 F2 dengan adil, dan saksama  
 F3 menjalankan pendaftaran pemilih  
 F4 menentukan sempadan pilihan raya
9. Apakah syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya?  
**Syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya ialah**  
 F1 warganegara Malaysia  
 F2 berumur 21 tahun  
 F3 bermastautin di Malaysia  
 F4 sempurna akal  
 F5 bukan orang muflis  
 F6 tidak disabitkan dengan kesalahan mahkamah  
 F7 tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam  
 F8 mengemukakan kertas penamaan calon
10. Apakah syarat-syarat untuk menjadi pengundi?  
**Syarat-syarat untuk menjadi pengundi ialah**  
 F1 berumur 21 tahun  
 F2 bermastautin atau tidak bermastautin  
 F3 mendaftar daftar pemilih  
 F4 pasukan keselamatan mengundi melalui pos
11. Mengapakah pilihan raya kecil diadakan?  
**Pilihan raya kecil diadakan kerana**  
 F1 kematian wakil rakyat  
 F2 peletakan jawatan wakil rakyat  
 F3 pelucutan jawatan wakil rakyat
12. Mengapakah negara kita mengadakan pilihan raya?  
**Negara kita mengadakan pilihan raya kerana**  
 F1 melibatkan rakyat memilih pemimpin negara  
 F2 menentukan bentuk kerajaan  
 F3 menjamin kerajaan yang cekap  
 F4 melaksanakan sistem demokrasi



13. Nyatakan maksud lambang pada jata negara.



**Maksud lambang pada jata negara ialah**

- |    |                  |  |
|----|------------------|--|
| F1 | harimau          | – keberanian                                 |
| F2 | pokok Melaka     | – negeri Melaka                              |
| F3 | pokok Pinang     | – Pulau Pinang                               |
| F4 | bulan sabit      | – Islam agama rasmi                          |
| F5 | Bintang          | – 14 negeri dalam Malaysia                   |
| F6 | lima bilah keris | – Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu, Johor |
| F7 | bunga raya       | – bunga kebangsaan                           |

14. Mengapakah cogan kata negara ditulis dalam tulisan Jawi?

**Cogan kata negara ditulis dalam tulisan Jawi kerana**

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| F1 | tulisan pertama negara    |
| F2 | identiti bangsa           |
| F3 | warisan bangsa dan budaya |

15. Jelaskan latar belakang penghasilan bendera negara.

**Latar belakang penghasilan bendera negara ialah**

- |    |  |
|----|--|
| F1 | dipilih melalui pertandingan               |
| F2 | oleh Majlis Perundangan Persekutuan        |
| F3 | reka bentuk En. Muhamad bin Hamzah dipilih |
| F4 | berkibar pertama kali di Istana Selangor   |

16. Bagaimanakah anda boleh mengambil inspirasi daripada cogan kata negara bersekutu bertambah mutu?

**Inspirasi daripada cogan kata bersekutu bertambah mutu ialah**

- |    |   |
|----|---|
| F1 | perpaduan membawa kekuatan              |
| F2 | bersatupadu menjamin keharmonian negara |
| F3 | perpaduan pemangkin pembangunan         |
| F4 | bersatupadu membentuk kesejahteraan     |
| F5 | perpaduan menjamin keamanan             |



17. Mengapakah Jata Negara penting kepada negara?

**Jata Negara penting kepada negara kerana**

- F1 lambang kemegahan penduduk
- F2 lambang rasmi negara
- F3 identiti sesebuah negara
- F4 menjadi kebanggaan warga negara
- F5 simbol perpaduan
- F6 lambang kedaulatan negara
- F7 memangkin semangat patriotik rakyat

18. Jelaskan maksud pada lambang bendera negara kita.



**Maksud pada lambang bendera negara kita ialah**

- F1 Merah – berani
- F2 Putih – kesucian
- F3 Biru – perpaduan
- F4 Kuning – kedaulatan raja
- F5 Bulan sabit – Islam agama rasmi
- F6 Bintang pecah 14 – gabungan 14 negeri

19. Apakah tanggungjawab rakyat kepada bendera kebangsaan?

**Tanggungjawab rakyat kepada bendera kebangsaan ialah**

- F1 bangga
- F2 menghormati
- F3 memuliakan
- F4 mengibarkan
- F5 memahami maksud lambang negara

20. Mengapakah negara kita mempunyai bendera kebangsaan?

**Negara kita mempunyai bendera kebangsaan kerana**

- F1 membangkitkan semangat patriotik
- F2 menimbulkan rasa bangga terhadap negara
- F3 tanda ketaatan dan negara
- F4 lambang kemegahan penduduk
- F5 lambang rasmi negara
- F6 identiti sesebuah negara
- F7 simbol perpaduan



21. Apakah mesej dalam lagu kebangsaan negara kita?  
**Mesej dalam lagu kebangsaan negara kita ialah**
- F1 mencintai negara kita
  - F2 bangga terhadap negara
  - F3 setia pada negara
  - F4 metaati raja
  - F5 mengamalkan hidup bersatu
  - F6 memajukan diri dan negara
  - F7 bersyukur kepada tuhan
22. Mengapakah setiap negara mempunyai lagu kebangsaan?  
**Setiap negara mempunyai lagu kebangsaan kerana**
- F1 memupuk kesetiaan rakyat
  - F2 melahirkan rasa bersyukur
  - F3 menyemai sikap sanggup berkorban
  - F4 membangkitkan semangat patriotik
  - F5 menimbulkan rasa bangga
  - F6 Simbol perpaduan, kebanggaan dan kedaulatan





## BAB 8

## PEMBANGUNAN DAN PERPADUAN UNTUK KESEJAHTERAAN

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
Dasar Pembangunan Ekonomi			
Pembangunan dan Perpaduan Negara Rukun Negara			
Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Falsafah Pendidikan Kebangsaan			
Akta Bahasa Kebangsaan			
Malaysia ke Arah Negara Maju Wawasan 2020			

- Nyatakan matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB).

**Matlamat DEB ialah**

  - F1 membasmi kemiskinan
  - F2 menambah pendapatan
  - F3 menyediakan peluang pekerjaan
  - F4 merapatkan jurang ekonomi
  - F5 menghapuskan identiti kaum mengikut fungsi ekonomi
- Jelaskan pelaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Kedua (RMD).

**Perlaksanaan DEB dalam RMD ialah**

  - F1 penubuhan Lembaga Padi dan Beras Negara (LPN)
  - F2 menstabilkan harga padi
  - F3 penubuhan LKIM
  - F4 meningkatkan taraf hidup nelayan
  - F5 menubuhkan UDA
  - F6 bagi membangunkan bandar
  - F7 menubuhkan RISDA
  - F8 membantu pekebun kecil getah
  - F9 menubuhkan PETRONAS dan PKEN
- Jelaskan pelaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Ketiga (RMT).

**Perlaksanaan DEB dalam RMT ialah**

  - F1 buka tanah secara besar-besaran
  - F2 di bawah program pembangunan wilayah
  - F3 oleh KEJORA, KETENGAH, DARA dan KESEDAR
  - F4 menanam getah dan kelapa sawit



4. Jelaskan pelaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Keempat (RME).

**Perlaksanaan DEB dalam RME ialah**

- F1 majukan perusahaan berat
- F2 perlu modal dan teknologi tinggi
- F3 perlu buruh mahir
- F4 menubuhkan HICOM
- F5 laksana Dasar Pensyarikatan dan Penswastaan
- F6 Tubuh PNB dan ASN

5. Jelaskan pelaksanaan DEB dalam Rancangan Malaysia Kelima (RML).

**Perlaksanaan DEB dalam RML ialah**

- F1 bangunkan luar bandar
- F2 majukan industri desa
- F3 insentif Bank Pertanian
- F4 galak pelaburan asing
- F5 galakkan pelancongan

6. Jelaskan kejayaan DEB.

**Antara kejayaan DEB ialah**

- F1 kemiskinan menurun
- F2 jurang antara kaum lebih rapat
- F3 pendapatan bumiputera meningkat
- F4 saham bumiputera meningkat
- F5 saham orang asing menurun

7. Apakah tujuan Rukun Negara dibentuk?

**Tujuan Rukun Negara dibentuk ialah**

- F1 mengukuhkan perpaduan
- F2 memelihara hidup diplomatik
- F3 mencipta masyarakat yang adil
- F4 menjamin sikap liberal terhadap tradisi budaya
- F5 membina masyarakat yang menggunakan sains dan teknologi

8. Nyatakan lima prinsip Rukun Negara.

**Lima prinsip Rukun Negara ialah**

- F1 Kepercayaan kepada Tuhan
- F2 Kesetiaan kepada raja dan negara
- F3 Keluhuran perlembagaan
- F4 Kedaulatan undang-undang
- F5 Kesopanan dan kesusilaan



9. Jelaskan prinsip-prinsip Rukun Negara.  
**Prinsip-prinsip Rukun Negara ialah**  
 F1 kepercayaan kepada Tuhan  
 F2 agama Islam agama rasmi tetapi agama lain boleh diamalkan  
 F3 kesetiaan kepada raja dan negara  
 F4 rakyat setia kepada raja dan negara  
 F5 keluhuran perlembagaan  
 F6 perlembagaan undang-undang utama  
 F7 kedaulatan undang-undang  
 F8 rakyat mesti hormati undang-undang
10. Apakah cadangan yang dikemukakan dalam Penyata Razak 1956?  
**Cadangan yang dikemukakan dalam Penyata Razak 1956 ialah**  
 F1 sekolah umum rendah menggunakan bahasa Melayu  
 F2 sekolah jenis umum rendah menggunakan bahasa Inggeris, Tamil dan Cina  
 F3 sekolah menengah Melayu menggunakan bahasa Melayu  
 F4 sekolah menengah Inggeris menggunakan bahasa Inggeris  
 F5 bahasa Melayu dan bahasa Inggeris diajar di semua sekolah  
 F6 Kurikulum diseragamkan
11. Nyatakan cadangan Laporan Rahman Talib dalam usaha memupuk semangat perpaduan.  
**Cadangan Laporan Rahman Talib dalam usaha memupuk semangat perpaduan ialah**  
 F1 sekolah umum menjadi sekolah kebangsaan  
 F2 sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu  
 F3 bahasa Melayu digunakan di semua sekolah menengah  
 F4 pelajaran agama Islam diajar jika ada pelajar lebih 15 orang  
 F5 bahasa Cina dan Tamil diajar jika ada pelajar lebih 15 orang  
 F6 peperiksaan awam dalam bahasa kebangsaan  
 F7 pelajaran percuma kepada semua pelajar sekolah rendah



12. Nyatakan kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974.  
**Kandungan Laporan Jawatankuasa Kabinet 1974 ialah**  
 F1 menekankan kemahiran membaca, menulis dan mengira (3M)  
 F2 kenaikan darjah secara automatik  
 F3 bahasa Melayu mata pelajaran wajib dalam peperiksaan  
 F4 sukatan pelajaran sekolah swasta disamakan  
 F5 kokurikulum dan disiplin asas perpaduan  
 F6 penekanan sekolah vokasional
13. Jelaskan usaha untuk memartabatkan penggunaan bahasa Melayu.  
**Usaha untuk memartabatkan penggunaan bahasa Melayu ialah**  
 F1 dijadikan bahasa kebangsaan  
 F2 Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) ditubuhkan  
 F3 Minggu Bahasa diadakan  
 F4 menjadi bahasa pengantar di sekolah menengah  
 F5 menubuhkan UKM  
 F6 digunakan di mahkamah  
 F7 meluluskan Akta Bahasa Kebangsaan
14. Nyatakan hasrat yang terkandung dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK).  
**Hasrat yang terkandung dalam FPK ialah**  
 F1 memperkembang potensi individu  
 F2 secara menyeluruh  
 F3 melahirkan insan yang seimbang  
 F4 dan harmonis  
 F5 dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani (JERI)  
 F6 patuh kepada tuhan  
 F7 berilmu pengetahuan  
 F8 berakhlak mulia
15. Apakah matlamat Wawasan 2020 diperkenalkan?  
**Matlamat Wawasan 2020 ialah**  
 F1 menjadikan Malaysia negara maju  
 F2 mengikut acuan sendiri  
 F3 kekayaan fizikal dan bersepadu  
 F4 seperti perpaduan, kestabilan politik, taraf hidup, nilai moral



16. Nyatakan cabaran dalam Wawasan 2020.  
**Cabaran dalam Wawasan 2020 ialah membina masyarakat yang**
- F1 bersatu padu
  - F2 berjiwa bebas, tenteram, yakin
  - F3 demokratik dan matang
  - F4 bermoral dan beretika
  - F5 liberal dan bertoleransi
  - F6 maju dan saintifik
  - F7 berbudaya penyayang
  - F8 adil dan saksama ekonomi
  - F9 makmur
17. Bagaimanakah untuk mencapai hasrat Wawasan 2020?  
**Untuk mencapai hasrat Wawasan 2020 dalam**
- F1 membina masyarakat bersatu padu melalui
    - H1a pendidikan
    - H1b bahasa kebangsaan
    - H1c kebudayaan
    - H1d sukan
  - F2 masyarakat saintifik melalui
    - H2a budaya ilmu
    - H2b inovatif
    - H2c kreatif
  - F3 masyarakat yang bermoral dan beretika melalui
    - H3a kepatuhan agama
    - H3b amal budaya
    - H3c pendidikan
18. Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri warganegara yang diperlukan untuk mencapai Wawasan 2020?  
**Pada pendapat saya, ciri-ciri warganegara yang diperlukan untuk mencapai Wawasan 2020 ialah**
- F1 bersatu padu
  - F2 berilmu pengetahuan
  - F3 kreatif dan inovatif
  - F4 bersifat patriotik
  - F5 bersifat penyayang
  - F6 berkeyakinan tinggi
  - F7 mengamalkan nilai murni



## BAB 9

## MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

SUB TAJUK	TAHAP PENGUSAHAAN (Tandakan ✓ di bawah)		
	Cemerlang	Baik	Sederhana
<b>Konflik Antarabangsa</b>			
Perang Dunia Pertama			
Perang Dunia Kedua			
<b>Dasar-Dasar Luar Malaysia</b>			
Kepentingan Dasar Luar			
Asas Penggubalan Dasar Luar			
<b>Malaysia dalam Pertubuhan Antarabangsa</b>			
OIC			
NAM			
Komanwel			

1. Nyatakan sebab-sebab berlaku Perang Dunia Pertama.  
**Sebab-sebab berlaku Perang Dunia Pertama ialah**

  - F1 nasionalisme yang kuat di Eropah
  - F2 persaingan meluaskan tanah jajahan
  - F3 persaingan meluaskan pengaruh
  - F4 persaingan dalam ekonomi
  - F5 mendapatkan bahan mentah
  - F6 mencari kawasan pasaran baru
  - F7 pembentukan sistem pakatan di Eropah
2. Jelaskan kesan-kesan Perang Dunia Pertama.  
**Kesan-kesan Perang Dunia Pertama ialah**

  - F1 Perjanjian Versailles ditandatangani
  - F2 peta Eropah berubah
  - F3 Liga Bangsa terbentuk
  - F4 inflasi berlaku
  - F5 masalah pengangguran
  - F6 hutang perang yang tinggi
  - F7 pemerintahan beraja ditamatkan
3. Nyatakan sebab yang mencetuskan Perang Dunia Kedua.  
**Sebab yang mencetuskan Perang Dunia Kedua ialah**

  - F1 Jerman tidak puas hati dengan Perjanjian Versailles
  - F2 kehilangan tanah jajahan
  - F3 membayar pampasan tinggi



- F4 saiz tentera dikurangkan
  - F5 muncul Adolf Hitler
  - F6 berlaku kemelesetan ekonomi
  - F7 muncul kuasa Jepun
  - F8 wujud pakatan seperti Kuasa Paksi dan Bersekutu
4. Jelaskan peristiwa Perang Dunia Kedua.  
**Peristiwa Perang Dunia Kedua ialah**
- F1 berlaku apabila Jerman menyerang Poland
  - F2 terdiri daripada Kuasa Bersekutu dan Kuasa Paksi
  - F3 berlaku di Eropah dan Asia
  - F4 Jepu menyerang Pearl Harbour
  - F5 Jepun menguasai Tanah Melayu
  - F6 Jerman ditewaskan
  - F7 Jepun tewas selepas bom atom digugurkan di Hiroshima
5. Apakah kesan Perang Dunia Kedua.  
**Kesan Perang Dunia Kedua ialah**
- F1 Jerman terbahagi, Jerman Barat dan Jerman Timur
  - F2 kemerdekaan tanah jajahan
  - F3 Filipina, Tanah Melayu, Indonesia
  - F4 jumlah korban tinggi
  - F5 penubuhan PBB
  - F6 kemunculan blok dunia
  - F7 berlaku Perang Dingin
6. Nyatakan kepentingan dasar luar Malaysia.  
**Kepentingan dasar luar Malaysia ialah**
- F1 menjamin keselamatan rakyat
  - F2 menjamin keselamatan negara
  - F3 mengekalkan kedaulatan negara
  - F4 memelihara kepentingan nasional
  - F5 menggalakkan pembangunan
  - F6 meluaskan pasaran
  - F7 mengekalkan keamanan sejagat



7. Nyatakan faktor-faktor penggubalan dasar luar Malaysia.  
**Faktor-faktor penggubalan dasar luar Malaysia ialah**  
 F1 faktor sejarah  
 F2 Melaka pernah berdagang dengan China  
 F3 mengamalkan dasar pro-Barat dan anti komunis  
 F4 faktor ekonomi  
 F5 mengamalkan pasaran bebas  
 F6 faktor politik  
 F7 mengamalkan prinsip demokrasi berparlimen  
 F8 Malaysia berpegang kepada prinsip keamanan sejagat
8. Nyatakan matlamat penubuhan Pertubuhan Persidangan Islam (OIC).  
**Matlamat penubuhan OIC ialah**  
 F1 mengeratkan hubungan negara-negara Islam  
 F2 bersuara bagi kepentingan umat Islam  
 F3 mengekalkan keamanan antara negara-negara Islam  
 F4 memastikan tempat suci Islam dihormati
9. Apakah peranan Malaysia dalam OIC?  
**Peranan Malaysia dalam OIC ialah**  
 F1 Tunku Abdul Rahman menjadi setiausaha pertama  
 F2 menjadi tuan rumah Persidangan OIC  
 F3 menyokong perjuangan rakyat Palestin yang ditindas Israel  
 F4 orang tengah menyelesaikan Perang Iran-Iraq  
 F5 menubuhkan Universti Islam Antarabangsa (UIA)  
 F6 memberi biasiswa kepada pelajar-pelajar OIC  
 F7 mengesyorkan penggunaan dinar emas
10. Apakah faedah Malaysia menganggotai OIC?  
**Faedah Malaysia menganggotai OIC ialah**  
 F1 mendapat pinjaman Bank Pembangunan Islam  
 F2 melaksanakan projek pembangunan  
 F3 mendapat bantuan menubuhkan UIA  
 F4 mendapat pengiktirafan daripada negara-negara OIC  
 F5 menjalin hubungan rapat  
 F6 memelihara tempat suci orang Islam  
 F7 menjadi tuan rumah persidangan





11. Apakah prinsip perjuangan Pergerakan Negara-Negara Berkecuali (NAM)?

**Prinsip perjuangan NAM ialah**

- F1 mengelakkan campurtangan asing dalam hal ehwal sesebuah negara
- F2 menghormati kedaulatan sesebuah negara
- F3 menyelesaikan persengketaan melalui perundingan
- F4 menghormati hak asasi Malaysia

12. Nyatakan usul Malaysia yang dikemukakan dalam sidang Kemuncak NAM.

**usul Malaysia yang dikemukakan dalam sidang Kemuncak NAM ialah**

- F1 isu Palestin yang ditindas Israel
- F2 benua Antartika dijadikan warisan dunia
- F3 dasar Apartied di Afrika Selatan
- F4 serangan Amerika Syarikat terhadap Iraq
- F5 kerjasama ekonomi negara anggota
- F6 menghidupkan kembali NAM

13. Apakah kejayaan Malaysia selaku tuan rumah sidang Kemuncak NAM ke-13?

**Kejayaan Malaysia selaku tuan rumah sidang Kemuncak NAM ke-13 ialah**

- F1 penyertaan tertinggi negara anggota
- F2 mendaftar negara baru Timur Leste dan Pulau Catalina
- F3 menganjurkan mesyuarat tidak rasmi OIC
- F4 Deklarasi Kuala Lumpur untuk menghidupkan kembali NAM
- F5 pernyataan bersama tentang kedudukan Palestin
- F6 pernyataan bersama tentang serangan Amerika Syarikat terhadap Iraq



14. Nyatakan faedah yang diperolehi Malaysia sebagai anggota Komanwel.

**Faedah yang diperolehi Malaysia sebagai anggota Komanwel ialah**

- F1 perjanjian pertahanan Malaysia dengan Britain
- F2 bantuan tentera menghapuskan PKM
- F3 bantuan pertahanan semasa konfrontasi
- F4 Cukai rendah ke atas eksport
- F5 menerima bantuan teknikal dan biasiswa melalui Rancangan Colombo
- F6 tuan rumah Sukan Komanwel 1998
- F7 tuan rumah mesyuarat CHOGM 1989

15. Apakah tanggungjawab anda sebagai warga global?

**Tanggungjawab saya sebagai warga global ialah**

- F1 mematuhi undang-undang
- F2 menghormati hak asasi manusia
- F3 mengelakkan pencemaran
- F4 menderma wang bantuan bencana alam
- F5 menyokong usaha keamanan sejagat
- F6 menganggotai AMAN Malaysia

**SEMOGA BERJAYA dalam SPM 2011**



*Catat*

MGCSEJ WP

