|  |  |
| --- | --- |
| Logo Provinsi Jawa BaratC:\Users\KURIKULUM\Desktop\Graphic2.jpg   |  | | --- | | PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT | |
| DINAS PENDIDIKAN |
| SMK NEGERI 9 KOTA BEKASI |
| Jln . Raya Cikunir, Gg. H. Abbas JakaMulya Bekasi Selatan |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. **IDENTITAS**

NamaSekolah : SMKN 9 Kota Bekasi

KompetensiKeahlian : Desain Komunikasi Visual

Mata Pelajaran : Sketsa

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2019-2020

Tema/ Materipokok : Teori Sketsa

Pertemuan : 1 (Satu)

AlokasiWaktu : 4 JP

A. **Kompetensi Inti**

* 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
  2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
  3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
  4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian kompetensi |
| 1 | 3.4 Memahami teknik dan ragam sketsa | Indikator KD pada KI pengetahuan :  Peserta didik memahami dan mengetahui teknik dan media menggambar sketsa |
| 2 | 4.4 Mempresentasikan teknik gambar sketsa. | Indikator KD pada KI keterampilan :  1). Peserta didik dapat memecahkan masalah tentang berbagai ragam teknik dan media sketsa dan mengambil sebuah kesimpulan sesuai dengan bidang kerja Seni Rupa.  2). Peserta didik mampu membuat gambar sketsa dasar dan mempresentasikan di kelas. |

**\*Butir-butir Nilai Karakter**

* 1. Religius
  2. Kerja sama
  3. Tanggung jawab
  4. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui Discovery/Inquiri, peserta didik dapat:

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

* Mengetahui media menggambar sketsa
* Menganalisis informasi yang didapat dari berbagai sumber mengenai teknik menggambar sketsa secara kelompok.
* Membuat gambar sketsa dengan teknik – teknik yang telah diketahui.
* Mempresentasikan hasil karya sketsa dengan penuh tanggung jawab
  1. **Materi Pembelajaran**
     + 1. Materi pembelajaran reguler

a. Membuat kerangka gambar yang terdiri dari garis-garis vertikal, horizontal, maupun lengkung dengan goresan tipis

b. Membuat garis sekundernya, misal melukis kerangka kubus atau kotak dalam keadaan tipis

c. Merancang sketsa dasar

2. Materi pembelajaran pengayaan

Pengaruh setiap teknik terhadap hasil gambar sketsa

3. Materi pembelajaran remedial

a. Jenis-jenis media sketsa ( media basah dan media kering)

b. teknik menggambar sketsa

* 1. **Metode Pembelajaran**

*Inquiry/Discovery Learning*

**F. Media dan Bahan**

1. Media

* + - * + Video yang menayangkan seorang seniman sedang membuat sketsa dengan teknik garis besar.
        + Gambar sketsa sebagai media demonstrasi/alat peraga
    1. Bahan
       - * Kertas A3
         * Pensil, penghapus, DrawingPen, Spidol

**G. Sumber Belajar**

Iwan Setiawan, dkk. 2015. *Sketsa dan Gambar SMK Kelas X*. Jakarta: Kemdikbud. (hal. 53 - 57).

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN | | |
|  | Langkah-langkah Dalam Pembelajaran | Alokasi Waktu |
| A. Pendahuluan | 1. Peserta didik mengucapkan salam khas sekolah.  2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh guru untuk memulai pelajaran.  *3.* Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu *Rayuan Pulau Kelapa* dipimpin oleh guru.  *4.* Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya (keragaman etnis dan budaya)  *5.* Peserta didik menyebutkan butir-butir pokok kompetensi yang dipelajari sebelumnya dengan fasilitasi guru.  *6.* Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.  *7.* Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.  *8.* Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan. | 10’ |
| 1. Kegiatan Inti | **Tahap 1 Merumuskan pertanyaan**   * + - 1. Peserta didik membentuk kelompok-kelompok beranggotakan 4 (empat) orang.       2. Peserta didik untuk menyaksikan video menggambar sketsa.   F:\!backup data\di pictures\Flora & Fauna\sketsagambarpemandangan3.jpg   * + - 1. Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hal-hal yang ingin diketahui atau masalah-masalah yang relevan dengan tujuan pembelajaran, misalnya pengaruh media gambar antara pensil dan drawing pen terhadap hasil karya sketsa.       2. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan media sketsa: * Bagaimana teknik arsir media pensil? * Teknik apa yang relevan menggambar sketsa dengan media pensil? * Bagaimana langkah-langkah teknik garis besar dalam gambar sketsa?   + - 1. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis pertanyaan atau masalah-masalah esensial sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan fasilitasi guru.   **Tahap 2 Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data**  Dengan bantuan guru peserta didik merencanakan prosedur pengumpulan data, misalnya dengan cara:   * + - 1. Membaca reverensi/buku tentang sketsa       2. Mencatat data/informasi yang diperoleh       3. Memilah-milah/menggunakan data/informasi untuk menjawab pertanyaan   **Tahap 3** **Mengumpulkan dan menganalisis data**  Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan prosedur yang sudah direncanakan untuk menjawab masalah-masalah yang dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.  Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan mereka dengan data/ informasi yang diperoleh dengan fasilitasi guru.  **Tahap 4 Menarik simpulan**  1. Peserta didik merumuskan kesimpulan.  2. Peserta didik menyiapkan bahan presentasi kesimpulan dalam bentuk verbal dan visual.  3. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya dengan penuh tanggung jawab  4. Peserta didik menanggapi kesimpulan yang disajikan kelompok lain.  5. Peserta didik menyimak umpan balik guru (untuk meluruskan, memperkuat, dan memperkaya penguasaan kompetensi).  **Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut**   * + - 1. Peserta didik mendiskusikan penerapan pengetahuan/keterampilan yang baru saja diperolehnya untuk mengatasi masalah kehidupan sehari-hari misalnya:   a. Apa yang perlu dilakukan jika terjadi kesalahan menggambar sketsa dengan media drawing pen?  b. Apa saja yang perlu dilakukan jika media menggambar sketsa tidak ditemukan?  c. Apa yang perlu dilakukan jika sulit menemukan ide sketsa?   * + - 1. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan lanjutan terkait untuk dicari jawabannya. | 140’ |
| 1. Penutup | * + - 1. Peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai jenis media sketsa dan hasilnya.       2. Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.       3. Peserta didik mengerjakan soal-soal pas keluar *(exit slip).(Lampiran 1)*       4. Peserta didik menyimak guru yang menyampaikan tugas individu, yaitu membuat gambar sketsa*.*       5. Peserta didik sub-sub materi yang dipelajari berikutnya,.  1. Peserta didik menyimak guru yang menyampaikan tugas individu, 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru 3. Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri pelajaran. 4. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya sekolah mengucapkan terima kasih. | 10’ |

I. Penilaian

Sikap (spiritual dan sosial)

Sikap Spiritual

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|  | Observasi | Jurnal | Lihat hal 6 | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*) |

Sikap Sosial

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|  | Observasi | Jurnal | Lihat hal 6 | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*) |

2. Pengetahuan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|  | Tertulis | Esai/uraian | Jelaskan perbedaan antara media pensil dengan drawing pen dalam menggambar sketsa ? | Setelah pembelajaran usai | Penilaian pencapaian pembelajaran (*assessment of learning*) |
|  | Penugasan | tugas tertulis berbentuk esei. | Bagaimana jika terjadi kesalahan ketika menggambar sketsa dengan media drawing pen | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pembelajaran (*assessment for learning*) |

* + - 1. Keterampilan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|  | Praktik | Tugas (keterampilan) | Menggambar pola sketsa ranting pohon | Saat pembelajaran berlangsung | *assessment for learning* |
|  | Praktik | Tugas (keterampilan) | Membuat gambar sketsa global | Saat pembelajaran setelah usai | *assessment of learning* |

1. Pembelajaran Pengayaan

Mencari artikel dimajalah, surat kabar, dan internet terkait pengaruh media pensil, drawing pen, dan tinta terhadap gambar sketsa yang dihasilkan .

1. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dengan pemanfaatan tutor sebayamelalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi media sketsa.

Bekasi….....2019

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

……………………. ………………………………….

Lampiran

Penilaian perkembangan sikap Spiritual dan Sosial siswa dalam bentuk Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah :………………………

Kelas/Semester : X/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N0 | WAKTU | NAMA SISWA | CATATAN PERILAKU | BUTIR SIKAP | TANDA TANGAN | KETERANGAN/  TINDAK LANJUT |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | dsb |  |  |  |  |

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :………………………

Kelas/Semester : X/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2019/2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N0 | WAKTU | NAMA SISWA | CATATAN PERILAKU | BUTIR SIKAP | TANDA TANGAN | KETERANGAN/  TINDAK LANJUT |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | dsb |  |  |  |  |

2. Penilaian Pengetahuan

**Tertulis**

a. Kisi – Kisi Soal

Nama Sekolah : SMK ...........

Kelas/Semester : X/Semester I

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Mata Pelajaran : SKETSA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KD | Materi | Indikator | Bentuk Soal | Jumlah Soal |
| 3.4 Memahami teknik dan ragam sketsa | Media sketsa merupakan alat uyang digunakan dalam menggambar sketsa, yang terdiri dari:  a. media kering: pensil, arang, charcoal.  b. media basah: tinta, drawing pen, cat | * 1. Siswa dapat menjelaskan pengertian media sketsa   2. Siswa dapatmenjelaskan perbedaan antara media basah dan kering   3. Siswa dapat menjelaskan beberapa dampak media kering dan basah terhadap hasil gambar sketsa.   4. Siswa dapatmenyebutkan secara berurutan langkah-langkah menggambar sketsa dengan media kering   5. Siswa dapat menjelaskan pengaruh media basah dalam menggamabr sketsa. | Uraian | 1  1  1  1  1 |

* + - * 1. Daftar Pertanyaan

1. Jelaskan pengertian menggambar sketsa?
2. Jelaskan bagaimana membedakan antara media basah dengan media kering?
3. Jelaskan dampak (kelebihan dan kekurangan) media basah dalam menggamabr sketsa ?
4. Jelaskan secara berurutan langkah-langkah menggamabr sketsa media pensil dengan teknik garis besar?
5. Jelaskan Pengaruh media tinta terhadap hasil gambar sketsa?
   * + - 1. Kunci Jawaban
         2. Pedoman Penskoran

Masing- masing soal memiliki bobot nilai 20 jadi scor 20 X 5 = 100

**Penugasan**

a. Kisi – Kisi Soal

Nama Sekolah : SMK ........

Kelas/Semester : X/Semester I

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Mata Pelajaran :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KD | Materi | Indikator soal | Bentuk Soal | Jumlah Soal |
| 3.4 Memahami teknik dan ragam sketsa | Teori sketsa | Mengetahui hasil gamabr sketsa yang dihasilkan dari berbagai media | esai | 1 |

1. **Tugas**

Buatlah 2 buah gambar sketsa yang masing-masing menggunakan media pensil dan tinta BAK

Melalui diskusi kelompok, lakukan analisa kondisi gambar sketsa dan kerjakan pertanyaan berikut.

1. Baagaimana posisi gambar yang tepat pada media kertas A3?
2. Bagaimana karakter garis yang dihasilkan dari media pensil?
3. Bagaimana karakter garis yang dihasilkan dari media tinta BAK?
4. Apa kesimpulan hasil gambar sketsa setelah melihat hasil dari media pensil dan tinta?
   * 1. Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N0 | Kunci jawaban | skor |
| 1 |  | 20 |
| 2 |  | 30 |
| 3 |  | 20 |
| 4 |  | 30 |
|  | JUMLAH | 100 |

3. Penilaian Keterampilan

* + - * 1. **Penilaian praktik Menggambar Sketsa**

**Kisi-Kisi**

Nama : SMKN 9 Kota Bekasi

Kelas/Semester : X/ Semester 1

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Mata Pelajaran : Sketsa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N0 | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator i | Teknik  Penilaian |
| 1 | 4.4Mempresentasikan teknik gambar sketsa. | Sketsa Alam Benda | Mampu mencipta gambar sketsa dengan media drawing pen  Mampu mempresentasikan hasil karya | Unjuk Kerja |

**Tugas**

a. Buatlah satu buah ganbar sketsa ranting pohon dengan media drawing pen dan kertas A3. Kemudian terapkan berbagai teknik untuk membebtuk karakter sebuah ranting pohon yang sudah tua!

b. Ikuti langkah-langkah berikut.

* + - * 1. Siapkan alat dan bahan, carilah ranting pohon yang kamu anggap unik sebagai objek gambar.
        2. Perhatikan warna sebuah ranting pohon dan karakternya
        3. Perhatikan komponen ranting pohon tersebut
        4. Presentasikan hasil sketsamu, mengenai teknik dan karakter ranting pohon yang telah kamu buat.

Rubrik Penskoran Penilaian praktik membuat sketsa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N0 | Aspek yang dinilai | Skor |
|
| 1 | Menyiapkan bahan | 25 |
| 2 | Kemampuan mengomunikasikan | 30 |
| 3 | Proporsi dan komposisi gambar | 25 |
| 4 | Kesesuaian gambar terhadap karakter objek | 20 |
|  | Jumlah | 100 |

Skor Nilai adalah

Skor nilaiyang diperoleh

Skor Maksimum

X 100